

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования г. Саяногорск
детский сад № 16 «Дюймовочка»**

Принят

Педагогическим советом
(протокол № 6 от 03.04.2026 г.)

Утвержден

заведующим МБДОУ детский сад
№ 16 «Дюймовочка»

_____ И.М. Домнич
(приказ от 06.04.2026 № 66 о/д)

Рассмотрен

Советом родителей МБДОУ детский сад
№ 16 «Дюймовочка»
(протокол № 6 от 03.04.2026 г.)

**Отчёт
о результатах самообследования
за 2025 год**

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Саяногорск детский сад № 16 «Дюймовочка»
Сокращенное наименование ДОО	МБДОУ детский сад № 16 «Дюймовочка»
Государственный статус	Дошкольная образовательная организация
Организационно правовая форма	Образовательная организация
Правовая база	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» – Устав – Учредительные документы – Локальные акты
Дата создания	Дата создания - 22.10.2002 Ввод здания в эксплуатацию – 29.06.1984 г.
Географическое расположение	Отдельно стоящее здание внутри жилого массива. В ближайшем окружении находятся: МБОУ Лицей № 7, МБДОУ детский сад № 15 «Снегирек», МБОУ СКОУ № 8
Учредитель	Муниципальное образование город Саяногорск (функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация муниципального образования город Саяногорск). Отдельные функции и полномочия Учредителя в пределах своей компетенции осуществляет Городской отдел образования г. Саяногорска. Полномочия и функции собственника имущества осуществляет Департамент архитектуры, градостроительства и недвижимости города Саяногорска
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 2002 от 16.03.2016, серия 19ЛО2 №0000195
Юридический и фактический адрес	655603, Республика Хакасия, г. Саяногорск, Интернациональный микрорайон, д. 14
Заведующий МБДОУ	Домнич Ирина Михайловна
Режим работы	Пятидневная неделя: понедельник – пятница, с 7.00 ч. до 19.00 ч. Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Телефон	8 (39042) 6-27-85, 8 (39042) 2-16-07
Адрес официального сайта	https://ds16-sayan.tvoysadik.ru/
Адрес электронной почты:	duymow@r-19.ru
Язык, на котором ведется обучение	русский

Цель деятельности: воспитание и обучение детей раннего и дошкольного возраста.

Предмет деятельности: организация общественных отношений в сфере дошкольного образования, создание условий для реализации прав детей на образование, обеспечение государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования.

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	156
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	141
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	15
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	119
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	141 / 90% ¹
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 ²
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	53 / 34% ³
1.5.3	По присмотру и уходу	53 / 34% ³
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (за год)	29,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 / 61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 / 61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 / 39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 / 39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	10 / 55%

¹ Во всех группах детского сада в течение всего дня реализуется образовательная программа дошкольного образования, присмотр и уход осуществляется только во время дневного сна, поэтому в показателе отмечены все дети, посещающие детский сад в режиме полного дня (находящиеся в детском саду во время дневного сна).

² Дети-инвалиды

³ Дети, имеющие заключение ЦПМПК о нарушениях развития (обучение в группе компенсирующей и комбинированной направленности)

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 / 22%
1.8.2	Первая	6 / 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 / 28%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 / 6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 / 17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 / 86%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 / 91%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 / 156 или 1 / 8,67
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (912,1 кв.м), в расчете на одного воспитанника	5,84 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	210,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. Аналитическая часть

Направления самообследования	Содержание деятельности и ее анализ	Выводы / результаты деятельности
Оценка системы управления ДОО	<p>Управление ДОО осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Принцип единоначалия обеспечивает заведующий ДОО (общее руководство деятельностью).</p> <p>Коллегиальные органы управления, функционирующие в ДОО: Педагогический совет (рассмотрение основных вопросов образовательной деятельности), Общее собрание работников (реализация права на самостоятельность ДОО в решении вопросов организации образовательной и финансово-хозяйственной деятельности).</p> <p>Выборные органы: Совет родителей (обеспечивает право родителей и законных представителей воспитанников участвовать в управлении ДОО, высказывать свое мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся в ДОО); комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников.</p> <p>Представительным органом работников выступает Профессиональный союз работников ДОО.</p> <p>Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенции и основные задачи органов управления ДОО, порядок принятия решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Состав и порядок работы этих органов определяются отдельными положениями.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение о Педагогическом совете (утверждено приказом от 27.02.2026 № 57). 2. Положение о Совете родителей (утверждено приказом от 27.02.2026 № 57). 3. Положение об общем собрании работников дошкольного образовательного учреждения (утверждено приказом от 31.03.2026 № 89). <p>Отчет о финансово-экономической деятельности опубликован на официальном сайте ДОО (https://ds16-sayan.tvoyasadik.ru/).</p> <p>Организовано взаимодействие с родителями воспитанников и общественностью через использование информационно-коммуникационных технологий (официальный сайт ДОО, личные страницы педагогов и сайты в сети Интернет), применяются открытые формы взаимодействия (публичный отчет о деятельности, обновление содержания официального сайта ДОО каждые 10 дней, опросы родителей и др.).</p> <p>В течение 2025 года проведено 5 общих собраний работников (протоколы от 13.02.2025, 10.03.2025, 26.06.2025, 08.08.2025, 01.09.2025), 6 заседаний Совета родителей (протоколы от 25.03.2025, 29.08.2025, 27.11.2025, 13.01.2026).</p>	<p>В ДОО обеспечен государственно-общественный характер управления, отражающий интересы воспитанников, родителей и сотрудников.</p> <p>Реализуются разные формы и методы обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ДОО.</p> <p>При организации деятельности учитывается мнение родителей. Структура и механизмы управления позволяют обеспечить стабильное функционирование ДОО, способствуют включению родителей (законных представителей) и сотрудников в процесс управления.</p>
Оценка образовательной деятельности ДОО, содержания и качества	<p>1. Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО в 2025 году</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; – Закон Республики Хакасия «Об образовании в Республике Хакасия» от 05.07.2013 № 60-ЗРХ; – санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 	<p>ДОО руководствуется актуальными нормативно-правовыми документами,</p>

<p>подготовки (обучения), организации образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> – санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; – санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; – Образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом от 29.08.2025 № 177 о/д); – Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (утверждена приказом от 29.08.2025 № 177 о/д); – Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (утверждена приказом от 29.08.2025 № 177 о/д); – Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (утверждена приказом от 29.08.2025 № 177 о/д); – Программа дополнительного образования детей 5-7 лет на 2025-2026 учебный год (утверждена приказом от 29.08.2025 № 184 о/д); – учебный план реализации образовательных программ дошкольного образования на 2025-2026 учебный год (утвержден приказом от 29.08.2025 № 179 о/д); – учебный план реализации программы дополнительного образования на 2025-2026 учебный год (утвержден приказом от 23.09.2025 № 264 о/д); – режим обучения и распорядок дня (утверждены приказом от 29.08.2025 № 182 о/д). 	<p>регулирующими организацию образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях РФ.</p> <p>В ДОО разработаны и утверждены в установленном порядке нормативные документы, обеспечивающие в полной мере реализацию образовательных программ – образовательных программ дошкольного образования и регламентирующих воспитательно-образовательную деятельность с детьми.</p>																		
	<p>2. Численность обучающихся</p> <p>Детский сад посещают дети от 6 месяцев до 7 лет. В ДОО сформировано 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 4 группы общеразвивающей направленности, 1 группа кратковременного пребывания (всего 9 групп).</p> <table border="1" data-bbox="362 1273 1792 1501"> <thead> <tr> <th>Возрастная группа</th> <th>Режим посещения детьми ДОО</th> <th>Количество групп</th> <th>Количество детей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><i>Группы общеразвивающей направленности</i></td> </tr> <tr> <td>I младшая разновозрастная группа (1,5-3 года)</td> <td rowspan="3">Полный день (12 часов)</td> <td>1</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>II младшая группа (3-4 года)</td> <td>1</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Средняя группа (4-5 лет)</td> <td>1</td> <td>22</td> </tr> </tbody> </table>	Возрастная группа	Режим посещения детьми ДОО	Количество групп	Количество детей	<i>Группы общеразвивающей направленности</i>				I младшая разновозрастная группа (1,5-3 года)	Полный день (12 часов)	1	22	II младшая группа (3-4 года)	1	24	Средняя группа (4-5 лет)	1	22	<p>ДОО обеспечивает доступность дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста, имеющих разные образовательные потребности</p>
Возрастная группа	Режим посещения детьми ДОО	Количество групп	Количество детей																	
<i>Группы общеразвивающей направленности</i>																				
I младшая разновозрастная группа (1,5-3 года)	Полный день (12 часов)	1	22																	
II младшая группа (3-4 года)		1	24																	
Средняя группа (4-5 лет)		1	22																	

Подготовительная разновозрастная группа (5-7 лет)		1	20
Группа кратковременного пребывания (6 мес.-2 года)	3 часа	1	15
Всего		5	103
<i>Группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи)</i>			
Старшая группа (5-6 лет)	Полный день (12 часов)	2	28
Подготовительная группа (6-7 лет)		2	25
Всего		4	53
ИТОГО		9	156

Состав групп компенсирующей направленности формируется по решению центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

3. Организация образовательного процесса, содержание и качество подготовки (обучения)

В ДОО реализуются следующие образовательные программы:

- 1) *Образовательная программа дошкольного образования.* Составлена на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. В 2025 г. реализовывалась в группах общеразвивающей направленности с детьми от 6 мес. до 7 лет.
- 2) *Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.* Составлена на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ. В 2025 г. реализовывалась в группах компенсирующей направленности с детьми 5-7 лет.
- 3) *Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.* Составлена на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ. В 2025 г. реализовывалась в группе общеразвивающей направленности с ребенком 4-5 лет.
- 4) *Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.* Составлена на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ. В 2025 г. реализовывалась в группе компенсирующей направленности с ребенком 6-7 лет.

Вариативные части образовательных программ составлены на основе парциальных методик и программ:

- Ушакова О.С. «Программа развития речи» (реализуется с детьми 3-7 лет);
- Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности;
- Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» (реализуется с детьми 3-4 лет);
- Радынова О.П. «Музыкальные шедевры» (реализуется с детьми 3-7 лет).

В ДОО организована *коррекционно-развивающая работа* с детьми, имеющими трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования. В 2025 г. разработано и реализовано 57 индивидуальных траекторий развития для таких детей.

Реализуемые образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС ДО. В ДОО созданы условия для организации образовательной деятельности с различными категориями детей, том числе детьми с ОВЗ.

ДОО организует

В ДОО организована работа *консультационного центра* для семей с детьми до 7 лет, не посещающими детский сад. В 2025 г. помощь специалистов в рамках работы центра получили 5 семей.

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности

Эффективность образовательной деятельности определяется результатами освоения воспитанниками образовательных программ дошкольной организации. Оценка индивидуального развития детей производится в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе дальнейшего планирования.

Уровни развития детей

Уровни развития детей	2023	2024	2025
Развитие соответствует возрасту	92%	91%	89%
Развитие частично соответствует возрасту	6%	6%	10%
Развитие не соответствует возрасту	2%	3%	1%

Эффективность коррекции нарушений речи (выпуск из групп компенсирующей направленности)

Детей всего	Норма речевого развития	Улучшение	Рекомендовано обучение по АООП НОО	Примечание
28	22 (79%)	5 (18%)	1 (3%) - вариант 5.1	-

Эффективность психологической коррекционно-развивающей работы (выпуск из компенс. гр.)

Результаты коррекции	Познавательное развитие	Эмоционально-волевое развитие
Развитие соответствует возрастной норме	27 (96%)	27 (96%)
Значительное улучшение	-	-
Улучшение	-	-
Динамика развития недостаточная	1 (4%)	1 (4%)

В ДОО организована работа по развитию способностей детей и поддержке детской одаренности.

Количество участников конкурсов различного уровня

Период	Индивидуальное участие	Участие в составе групп (чел.)	Всего (кол-во раз)
Январь-май 2025	29	10	39
Сентябрь-декабрь 2025	47	-	47
			86

Результативность участия детей в конкурсах различного уровня

Период	Федеральный и международный уровень	Сибирский ФО	Республиканский уровень	Муниципальный уровень

работу с семьями по поддержке всестороннего развития детей, не посещающих детский сад.

Образовательная деятельность ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО.

Учебный план выполнен в полном объеме. Развитие **99%** детей соответствует среднему и высокому уровню.

Анализ качества коррекционной работы свидетельствует о положительной динамике развития детей: число детей с нормой речевого развития составило **79%**, нарушения познавательного развития скорректированы в полном объеме у **96%** выпускников, эмоционально-личностного – у **96%** детей.

Доля воспитанников - победителей и призеров конкурсов разного уровня, составила **45%** от числа детей, посещающих ДОО в

	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
Январь-май 2025	13	1	1	3	1	1	-	-	1	7	3	3
Сентябрь-декабрь 2025	5	5	2	-	-	-	-	-	-	2	12	4
Всего победителей и призёров: 63												

Эффективность здоровьесберегающей деятельности

Педагоги используют здоровьесберегающие технологии, организуют работу по формированию здорового образа жизни воспитанников. В детском саду строго соблюдаются режим дня, санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО, комплексно используются средства физического воспитания: питание, закаливание и движение.

Посещаемость (средняя одним ребёнком в месяц) Пропущено одним ребёнком по болезни (за год)

2023	13 д/дней	32 д/дня
2024	13,5 д/дней	29 д/дней
2025	11,12 д/дней	29 д/дней

ДОО обеспечивает воспитанников качественным питанием.

Анализ питания детей (получено продуктов одним ребёнком)

Молоко, к/м	335	Рыба	30	Яйцо	41
Творог	38,6	Мясо	91	Масло сливочное	21,7
К/молочные	19,5	Картофель	179	Масло растительное	13,7
Сыр	7,1	Овощи	201	Соки	16,1
Сметана	9,6	Фрукты	33		

режиме полного дня. Созданные условия позволяют воспитанникам получить социально-значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать ситуацию успеха.

Количество пропусков по болезни за год не изменилось, при этом посещаемость снизилось на 2,4 д/дня.

Питание детей по основным продуктам соответствует физиологическим нормам.

4. Использование технологий обучения и воспитания дошкольников

Педагоги ДОО используют разнообразные технологии воспитания и образования. Отбор технологий осуществляется с учетом возможностей материально-технической базы, методического обеспечения, результатов педагогического мониторинга (потребностей детей) и других актуальных аспектов педагогического процесса.

1. Здоровьесберегающие технологии:

- логоритмика (65% педагог)
- самомассаж (100% педагогов);
- спортивные развлечения, праздники (96% педагогов);
- коррекционные технологии (100% педагогов);
- сказкотерапия (21% педагогов);
- музыкотерапия (15% педагогов);
- изо-терапия (7% педагогов);
- технологии, направленные на снижение утомляемости на занятиях (игровые технологии; психогимнастика, элементы музыкальной терапии, цветотерапии, релаксации) – 100% педагогов;
- зрительная гимнастика по В. Базарному (83% педагогов).

В ДОО применяются современные образовательные технологии, инновационные формы обучения, соответствующие специфике дошкольного детства, способствующие реализации требований ФГОС ДО и обеспечивающие психолого-педагогические

	<p>2. Образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии проектной деятельности (89% педагогов); - технология развивающих игр Б. Никитина (10% педагогов); - технология саморазвития М. Монтессори (23% педагогов); - игровая технология обучения детей пению О. В. Кацер (4% педагогов); - социоиговые технологии (100% педагогов); - мнемотехника (62% педагогов); - технологии исследовательской деятельности (100% педагогов); - технология «Клубный час» (52% педагогов); - технология «Социальные акции» (52% педагогов) - технология «Говорящие стены» (91% педагогов). <p>Обучение детей раннего возраста в группах кратковременного пребывания организуется на основе принципа «в ясли с мамой». Дети посещают ГКП вместе с родителями, которые не просто присутствуют во время образовательной деятельности, но и активно в ней участвуют: помогают малышам, направляют их.</p>	<p>условия, необходимые для создания социальной ситуации развития воспитанников.</p>																																												
	<p>5. Воспитательная работа</p> <p>Содержание воспитательной работы предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.</p>	<p>Содержание программы воспитания и календарного плана воспитательной работы выполнены в полном объеме.</p>																																												
	<p>6. Дополнительное образование</p> <p>С целью обеспечения условий, способствующих разностороннему развитию дошкольников, в ДОО реализованы дополнительные общеразвивающие программы разной направленности.</p> <p style="text-align: center;">Охват детей дополнительным образованием</p> <table border="1" data-bbox="394 1059 1697 1509"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование</th> <th>Целевая группа</th> <th>Кол-во детей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Художественная направленность</td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>Кружок «Волшебная кисточка»</td> <td>6-7 лет</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Кружок «Цветной оркестр»</td> <td>6-7 лет</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Кружок «Мир открытий»</td> <td>5-6 лет</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Кружок «Сундучок идей»</td> <td>5-6 лет</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Кружок «Умелые ручки»</td> <td>5-6 лет</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Социально-гуманитарная направленность</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Кружок «Мульт-клуб»</td> <td>5-6 лет</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Естественнонаучная направленность</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Кружок «Что? Откуда? Почему?»</td> <td>6-7 лет</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование	Целевая группа	Кол-во детей	Художественная направленность				1.	Кружок «Волшебная кисточка»	6-7 лет	13	2.	Кружок «Цветной оркестр»	6-7 лет	10	3.	Кружок «Мир открытий»	5-6 лет	15	4.	Кружок «Сундучок идей»	5-6 лет	13	5.	Кружок «Умелые ручки»	5-6 лет	11	Социально-гуманитарная направленность				6.	Кружок «Мульт-клуб»	5-6 лет	15	Естественнонаучная направленность				7.	Кружок «Что? Откуда? Почему?»	6-7 лет	7	<p>В ДОО созданы условия, позволяющие воспитанникам осваивать дополнительные образовательные программы в соответствии с индивидуальными предпочтениями. Деятельность, организованная в рамках дополнительного образования, позволяет развивать</p>
№	Наименование	Целевая группа	Кол-во детей																																											
Художественная направленность																																														
1.	Кружок «Волшебная кисточка»	6-7 лет	13																																											
2.	Кружок «Цветной оркестр»	6-7 лет	10																																											
3.	Кружок «Мир открытий»	5-6 лет	15																																											
4.	Кружок «Сундучок идей»	5-6 лет	13																																											
5.	Кружок «Умелые ручки»	5-6 лет	11																																											
Социально-гуманитарная направленность																																														
6.	Кружок «Мульт-клуб»	5-6 лет	15																																											
Естественнонаучная направленность																																														
7.	Кружок «Что? Откуда? Почему?»	6-7 лет	7																																											

	<table border="1"> <tr> <td>8.</td> <td>Кружок «Финансовая азбука»</td> <td>6-7 лет</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>Кружок «Любознайка»</td> <td>5-7 лет</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Физкультурно-спортивная направленность</td> </tr> <tr> <td>10.</td> <td>Кружок «Шашки»</td> <td>6-7 лет</td> <td>9</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Эффективность реализации Программы дополнительного образования</p> <table border="1"> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center;">Уровень достижения планируемых результатов</td> <td>Высокий</td> <td>89% детей</td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td>11% детей</td> </tr> <tr> <td>Низкий</td> <td>0</td> </tr> </table>	8.	Кружок «Финансовая азбука»	6-7 лет	9	9.	Кружок «Любознайка»	5-7 лет	9	Физкультурно-спортивная направленность				10.	Кружок «Шашки»	6-7 лет	9	Уровень достижения планируемых результатов	Высокий	89% детей	Средний	11% детей	Низкий	0	<p>интеллектуальные и творческие способности детей. Планируемые результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ достигнуты в полном объеме у 89% детей.</p>																			
8.	Кружок «Финансовая азбука»	6-7 лет	9																																									
9.	Кружок «Любознайка»	5-7 лет	9																																									
Физкультурно-спортивная направленность																																												
10.	Кружок «Шашки»	6-7 лет	9																																									
Уровень достижения планируемых результатов	Высокий	89% детей																																										
	Средний	11% детей																																										
	Низкий	0																																										
<p>Оценка внутренней системы оценки качества образования</p>	<p>Оценка качества образования в ДОО регламентируется Положением о ВСОКО (утверждено приказом от 31.08.2023 № 274 о/д). ВСОКО ориентируется на основные аспекты качества образования: качество процессов, качество условий, качество результата.</p> <p>Содержание ВСОКО включает в себя оценку психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий реализации образовательных программ, развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>Полученные результаты используются при планировании образовательной деятельности, отслеживании динамики развития каждого ребенка и группы в целом, определяется эффективность проведенной работы, проблемы, пути их решения.</p> <p>Результаты оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании работников ДОО, административных совещаниях и Педагогических советах.</p>	<p>Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.</p>																																										
<p>Оценка кадрового обеспечения ДОО</p>	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами</p> <p>В ДОО работает 18 педагогов, из них: 15 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда. Ставка педагога-психолога вакантна.</p> <p style="text-align: center;"><i>Уровень образования педагогов</i></p> <table border="1"> <tr> <td><i>Образование (педагогическое)</i></td> <td>Кол-во</td> </tr> <tr> <td>Высшее</td> <td>11 (61%)</td> </tr> <tr> <td>Среднее профессиональное</td> <td>7 (39%)</td> </tr> </table> <p>Все педагоги имеют педагогическое образование.</p> <p style="text-align: center;"><i>Уровень квалификации педагогов</i></p> <table border="1"> <tr> <td><i>Квалификационная категория</i></td> <td>2023</td> <td>2024</td> <td>2025</td> </tr> <tr> <td>Высшая</td> <td>4 (21%)</td> <td>4 (22%)</td> <td>4 (23%)</td> </tr> <tr> <td>Первая</td> <td>10 (52%)</td> <td>8 (44%)</td> <td>6 (33%)</td> </tr> <tr> <td>СЗД</td> <td>2 (10%)</td> <td>1 (5%)</td> <td>2 (11%)</td> </tr> <tr> <td>ИТОГО прошли аттестацию</td> <td>16 (73%)</td> <td>13 (72%)</td> <td>12 (67%)</td> </tr> </table> <p>В 2025 году доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, уменьшилась за счет увольнения сотрудников. Не проходили аттестацию 6 чел. (33%), т.к. имеют стаж работы в ДОО (или после выхода из д/о) менее 2 лет.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <table border="1" style="margin-right: 20px;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><i>Возраст педагогов</i></td> </tr> <tr> <td>до 30 лет</td> <td>3 чел. (17%)</td> </tr> <tr> <td>30-39 лет</td> <td>6 чел. (33%)</td> </tr> <tr> <td>40-49 лет</td> <td>4 чел. (22%)</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><i>Стаж педагогической деятельности</i></td> </tr> <tr> <td>до 3 лет</td> <td>3 чел. (17%)</td> </tr> <tr> <td>3-5 лет</td> <td>2 чел. (11%)</td> </tr> <tr> <td>5-10 лет</td> <td>-</td> </tr> </table> </div>	<i>Образование (педагогическое)</i>	Кол-во	Высшее	11 (61%)	Среднее профессиональное	7 (39%)	<i>Квалификационная категория</i>	2023	2024	2025	Высшая	4 (21%)	4 (22%)	4 (23%)	Первая	10 (52%)	8 (44%)	6 (33%)	СЗД	2 (10%)	1 (5%)	2 (11%)	ИТОГО прошли аттестацию	16 (73%)	13 (72%)	12 (67%)	<i>Возраст педагогов</i>		до 30 лет	3 чел. (17%)	30-39 лет	6 чел. (33%)	40-49 лет	4 чел. (22%)	<i>Стаж педагогической деятельности</i>		до 3 лет	3 чел. (17%)	3-5 лет	2 чел. (11%)	5-10 лет	-	<p>Педагогический коллектив укомплектован на 95%.</p> <p>Все педагоги имеют профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности.</p> <p>Уровень квалификации и стаж работы педагогов соответствует предъявляемым требованиям и позволяет эффективно организовывать</p>
<i>Образование (педагогическое)</i>	Кол-во																																											
Высшее	11 (61%)																																											
Среднее профессиональное	7 (39%)																																											
<i>Квалификационная категория</i>	2023	2024	2025																																									
Высшая	4 (21%)	4 (22%)	4 (23%)																																									
Первая	10 (52%)	8 (44%)	6 (33%)																																									
СЗД	2 (10%)	1 (5%)	2 (11%)																																									
ИТОГО прошли аттестацию	16 (73%)	13 (72%)	12 (67%)																																									
<i>Возраст педагогов</i>																																												
до 30 лет	3 чел. (17%)																																											
30-39 лет	6 чел. (33%)																																											
40-49 лет	4 чел. (22%)																																											
<i>Стаж педагогической деятельности</i>																																												
до 3 лет	3 чел. (17%)																																											
3-5 лет	2 чел. (11%)																																											
5-10 лет	-																																											

50-59 лет	4 чел. (22%)	10-15 лет	6 чел. (33%)	педагогический процесс. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства. 100 % педагогов, работающих в ДОО более 6 месяцев, воспользовались правом на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности. Уровень методической активности в коллективе высокий, педагоги представляют опыт работы не только на уровне ДОО, но и делятся им в профессиональном сообществе. Педагоги ДОО являются победителями и призёрами профессиональных конкурсов. Кадровая политика и методическая работа в ДОО направлены на развитие профессиональной компетентности педагогов,														
60-64 лет	-	15-20 лет	2 чел. (11%)															
65 и более лет	1 чел. (6%)	20 и более лет	5 чел. (28%)															
<i>Размер средней заработной платы</i>																		
Размер среднемесячной заработной платы работников		в том числе средняя заработная плата педагогов																
2023 год	33 279 руб.	36 174 руб.																
2024 год	41 311 руб.	45 661 руб.																
2025 год	45 689 руб.	47 493 руб.																
<p>Повышение квалификации педагогов организовано через участие в городских методических объединениях, научно-практических конференциях, семинарах, педсоветах, работу в творческих группах.</p> <p>За последние 3 года 14 (78%) педагогов обучались по дополнительным профессиональным программам. 4 педагога не направлялись на курсы повышения квалификации (из них 3 чел. в 2025 получили педагогическое образование, 1 педагог обучается на 4 курсе по специальности «дошкольная педагогика»).</p> <p>В течение 2025 года было организовано повышение квалификации в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение по дополнительным профессиональным программам – 5 человек (27%); - обучение на семинарах, конференциях – 9 человек (50%); - обучение на вебинарах – 8 человек (44%). <p>Организация обобщения и распространения опыта работы педагогов ДОО</p> <p style="text-align: center;"><i>Формы представления опыта работы</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Форма</th> <th>Кол-во</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Доклад</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Мастер-класс</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Консультация</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Открытое мероприятие</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Публикация в профессиональном издании</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p>В 2025 году 10 педагогов 21 раз принимали участие в работе конференций, семинаров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципального уровня – 5 мероприятий, - республиканского уровня – 2 мероприятия, - федерального уровня – 1 мероприятие. <p><i>Участие педагогов в профессиональных конкурсах</i></p> <p>4 педагога приняли участие в 5 конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th><i>Результативность участия</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 место – 2 раза, 2 место – 0, 3 место – 2 раза</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Методическая работа в 2025 году</i> была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах подготовки дошкольников к обучению грамоте, формированию основ финансовой грамотности и активизацию сотрудничества с семьями воспитанников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Педагогические советы</i> («Подготовка детей к обучению грамоте: современные подходы в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО», «Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок финансовой грамотности в условиях реализации ФОП ДО»). - <i>Открытые показы</i> («Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте»); 				Форма	Кол-во	Доклад	16	Мастер-класс	1	Консультация	-	Открытое мероприятие	-	Публикация в профессиональном издании	4	<i>Результативность участия</i>	1 место – 2 раза, 2 место – 0, 3 место – 2 раза	
Форма	Кол-во																	
Доклад	16																	
Мастер-класс	1																	
Консультация	-																	
Открытое мероприятие	-																	
Публикация в профессиональном издании	4																	
<i>Результативность участия</i>																		
1 место – 2 раза, 2 место – 0, 3 место – 2 раза																		

	<p>- <i>Семинар-практикум</i> («Речевое развитие: методика обучения грамоте детей в ДОО», «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности или Что? Как? и Почему?»);</p> <p>- <i>Консультации</i> («Использование эффективных технологий сотрудничества с родителями», «Как работать с новым звуком?», «Последовательность работы с буквой», «Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста»).</p> <p>- <i>Конкурс</i> «Юный экономист» (методические разработки по формированию у детей финансовой грамотности)</p>	<p>учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы условия для профессиональной самореализации.</p>
<p>Оценка учебно-методического обеспечения ДОО</p>	<p>С целью учебно-методического сопровождения образовательной деятельности в ДОО оборудован и укомплектован методический кабинет. В нем имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям работы. Программно-методический комплекс формируется с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, особенностей психического развития дошкольников, специфики педагогического и детского коллективов. В ДОО имеется методическая литература по всем направлениям развития ребенка в соответствии с ОП ДО и АОП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, методическая литература для организации дополнительного образования.</p> <p>Имеется художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.</p> <p>Организует и координирует работу методическую работу заместитель заведующего по ВМР.</p> <p>Методическая работа ведется в соответствии с годовым планом работы ДОО, планом работы Городского отдела образования г. Саяногорск.</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО.</p>
<p>Оценка библиотечно-информационного обеспечения ДОО</p>	<p>В ДОО отсутствует помещение библиотеки. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и составляет около 80% от необходимого объема.</p> <p>Цифровая образовательная среда: Интернет, электронная почта.</p> <p>Официальный сайт ДОО соответствует требованиям, информация обновляется своевременно. 60% педагогов ведут личные сайты, на которых размещают необходимый цифровой образовательный контент, который дети могут осваивать при помощи и участии родителей (законных представителей) дистанционно (например, во время болезни).</p> <p>Электронные средства обучения в ДОО применяются при организации работы с детьми от 5 лет. Оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.</p> <p>К локальной сети в ДОО подключено 3 компьютера (бухгалтерия и отдел кадров). Выход в Интернет осуществляется в следующих помещениях: бухгалтерия - с 3 рабочих мест, кабинет заведующего - с 1 рабочего места, методический кабинет - с 2 рабочих мест, группа компенсирующей направленности - с 1 рабочего места, кухня (кладовщик) - с 1 рабочего места.</p> <p>В целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ДОО для</p>	<p>Библиотечный фонд ДОО нуждается в пополнении современной методической литературой, в том числе профессиональной периодической печатью.</p>

	<p>заинтересованных лиц на официальном сайте размещена вся необходимая информация, имеются информационные стенды в помещениях детского сада, информационные уголки в группах.</p>	
<p>Оценка материально-технической базы ДОО</p>	<p>Здание детского сада двухэтажное, бесчердачное. Оконные блоки деревянные, в спортивном зале пластиковые, во всех групповых помещениях (9 групп) часть окон пластиковые, часть – деревянные. Здание состоит из двух блоков, соединенных между собой двухэтажным переходом, в котором на втором этаже располагается музыкальный зал, на первом – общий коридор, кабинет заведующего, прачечная, хозяйственные помещения. Полы в помещениях выполнены из линолеума, в коридоре и на лестницах - мраморная плитка. Стены в группах, в коридорах окрашены краской, в пищеблоке – кафельная плитка.</p> <p>Четыре группы оборудованы отдельными спальнями, в остальных по числу детей установлены выкатные трёхъярусные кровати. Каждый ребенок обеспечен индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами. Столы и стулья, кабинки для одежды установлены по числу детей в группах.</p> <p>С целью обеспечения безопасности детей ограждение территории выполнено забором на фундаменте из сетки-рабицы, находится в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются пять тревожных кнопок, из них две - беспроводные портативные (брелоки). Охрану осуществляет ФГКУ «ОВО ВНГ России по РХ». Здание оборудовано аварийным освещением эвакуационных путей, автоматической системой пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Видеонаблюдение установлено как на территории, так и в помещениях групп.</p> <p>В течение 2025 году выполнены следующие ремонтные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - монтаж системы экстренного оповещения и управления эвакуацией людей о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации (угрозе террористического акта); - ремонт системы канализации в подвальной части здания; - ремонт аварийного участка пожарного трубопровода в подвале здания; - частичный ремонт тепловой сети; - ремонт теплового и водомерного узлов. <p>Состояние помещений ДОО соответствует противопожарным требованиям и санитарно-гигиеническим нормам, при этом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ремонте нуждается фасад; - требуется замена 65% (72 шт.) устаревших деревянных оконных блоков; - требуется капитальный ремонт тамбуров (с утеплением), ремонт лестничных маршей; - требуется замена линолеума в двух группах и на прачечной; - требуется ремонт системы канализации в группах. <p>Заявки на необходимые ремонтные работы сделаны, сметы составлены, в силу недостаточного финансирования работы не выполнены.</p> <p>На территории детского сада имеются прогулочные участки, оборудованные верандами с теньевыми навесами. Имеются малые формы. Все участки оборудованы песочницами с крышками.</p> <p>В ДОО создана специально организованная среда, с материалами, оборудованием и инвентарем,</p>	<p>В ДОО создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда для осуществления образовательного процесса, которая нуждается в дальнейшем оснащении современным оборудованием и игрушками. ДОО нуждается в ремонте фасада, межпанельных швов, замене оконных блоков. Необходимо обновление оборудования прачечной, установка малых игровых форм на участках. Образовательный процесс недостаточно обеспечен техническим оборудованием (мультимедийными устройствами, компьютерами и другой техникой).</p>

для развития индивидуальности каждого ребенка. **Предметно-пространственная среда** гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования. Организованное пространство позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение групп меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса и актуальными потребностями детей.

В групповых комнатах созданы **условия для самостоятельной двигательной активности** детей: предусмотрено пространство, свободное от мебели, обеспеченное игрушками и оборудованием, побуждающим к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки, ребристые дорожки). Группы оснащены удобной **детской мебелью**. **Игрушки, игры, дидактические пособия** удовлетворяют принцип насыщенности на **80%**.

Пространство групп организовывается в виде разграниченных зон («центров», «уголков»), оснащенных развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). В качестве таких центров развития выступают: уголок для сюжетно-ролевых игр; уголок ряженья (театрализованных игр); книжный уголок; зона для настольно-печатных игр; выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т.д.); уголок природы (наблюдений за природой); спортивный уголок; игровой уголок (с игрушками, строительным материалом); уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.; игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики и пр.) для легкого изменения игрового пространства.

Электронные ресурсы: общее количество компьютеров – 11, ноутбуков – 4. В том числе: административно-хозяйственные работники - 7 шт. (заведующий, бухгалтерия - 3, завхоз, инспектор по кадрам, кладовщик); педагоги – 7 шт. (2 – группы, 1 – методический кабинет, 1 – музыкальный зал; 2 – учитель-логопед, 1 – педагог-психолог); 1 – медицинский кабинет.

Проекторы – 4 шт., в том числе 2 шт. в группах компенсирующей направленности; 1 шт.- в методическом кабинете (переносной, для работы по запросам педагогов в любых помещениях ДОО), 1 – в музыкальном зале.

Группы и кабинеты специалистов соответствуют **требованиям СанПиН**, оборудованы по профилю реализуемых образовательных программ. Материально-техническое оснащение – **80%**. В ДОО оборудованы 11 групп для детей до 7 лет (из них три находятся в резерве в связи со снижением рождаемости и низкой наполняемостью детского сада), а также **следующие помещения:** физкультурный зал, музыкальный зал, кабинеты учителя-логопеда (2), кабинет педагога-психолога.

В ДОО **выполняются санитарно-эпидемиологические требования**. Генеральная уборка помещений проводится с применением дезинфицирующих средств не реже 1 раза в месяц.

Обеспечивается:

– проветривание групповых помещений, спортивного и музыкального зала после каждого занятия в отсутствие детей;

ДОО недостаточно оснащена компьютерной техникой (компьютеры установлены лишь в двух группах).

	<ul style="list-style-type: none"> – наличие средств дезинфекции рук на входе в ДОО, для обработки рук сотрудников (посетителей) кожными антисептиками, предназначенными для этих целей, в том числе с помощью установленных дозаторов; – регулярное проветривание коридоров; – использование оборудования по обеззараживанию воздуха в музыкальном и спортивном залах, в групповых помещениях, пищеблоке, медицинском кабинете; – постоянное наличие достаточного количества мыла, туалетной бумаги в санузлах для сотрудников и воспитанников, установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук; – проведение влажной уборки, дезинфекции поверхностей используемых спортивных снарядов, инвентаря, музыкальных инструментов с применением дезинфицирующих средств; – проведение ежедневной обработки игрушек с применением дезинфицирующих средств; – организация работы персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовыми масками, перчатками); – проведение термометрии с применением бесконтактных приборов. 	
--	---	--

ДОО имеет достаточную инфраструктуру. Условия осуществления деятельности соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован квалифицированными педагогическими работниками, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает высокую результативность образовательной деятельности.