

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования г. Саяногорск
детский сад № 16 «Дюймовочка»**



Согласован

руководителем ГорОО г. Саяногорск

В.А. Скитович

2025 г.



Утвержден

заведующим МБДОУ д/с № 16

И.М. Домнич

приказ от 25.03.2025 № 66 о/д

Рассмотрен

Советом родителей МБДОУ д/с № 16
протокол № 1 от 25.03.2025 г.

Принят

Педагогическим советом
протокол № 5 от 25.03.2025 г.

**Отчёт
о результатах самообследования
за 2024 год**

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Саяногорск детский сад № 16 «Дюймовочка»
Сокращенное наименование ДОО	МБДОУ детский сад № 16 «Дюймовочка»
Государственный статус	Дошкольная образовательная организация
Организационно правовая форма	Образовательная организация
Правовая база	– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» – Устав – Учредительные документы – Локальные акты
Дата создания	Дата создания - 22.10.2002 Ввод здания в эксплуатацию – 29.06.1984 г.
Географическое расположение	Отдельно стоящее здание внутри жилого массива. В ближайшем окружении находятся: МБОУ Лицей № 7, МБДОУ детский сад № 15 «Снегирек», МБОУ СКОУ № 8
Учредитель	Муниципальное образование город Саяногорск (функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация муниципального образования город Саяногорск). Отдельные функции и полномочия Учредителя в пределах своей компетенции осуществляет Городской отдел образования г. Саяногорска. Полномочия и функции собственника имущества осуществляет Департамент архитектуры, градостроительства и недвижимости города Саяногорска
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 2002 от 16.03.2016, серия 19ЛО2 №0000195
Юридический и фактический адрес	655603, Республика Хакасия, г. Саяногорск, Интернациональный микрорайон, д. 14
Заведующий МБДОУ	Домнич Ирина Михайловна
Режим работы	Пятидневная неделя: понедельник – пятница, с 7.00 ч. до 19.00 ч. Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Телефон	8 (39042) 6-27-85, 8 (39042) 2-16-07
Адрес официального сайта	http://duym16.edusite.ru/
Адрес электронной почты:	duymow@r-19.ru
Язык, на котором ведется обучение	русский

Цель деятельности: воспитание и обучение детей раннего и дошкольного возраста.

Предмет деятельности: организация общественных отношений в сфере дошкольного образования, создание условий для реализации прав детей на образование, обеспечение государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования.

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	185
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	164
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	21
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	136
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	164 / 89% ¹
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 ²
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	55 / 30% ³
1.5.3	По присмотру и уходу	55 / 30% ³
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (за год)	29,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 / 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 / 67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 / 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 / 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	12 / 67%

¹ Во всех группах детского сада в течение всего дня реализуется образовательная программа дошкольного образования, присмотр и уход осуществляется только во время дневного сна, поэтому в показателе отмечены все дети, посещающие детский сад в режиме полного дня (находящиеся в детском саду во время дневного сна).

² Дети-инвалиды

³ Дети, имеющие заключение ТПМПК о нарушениях развития (обучение в группе компенсирующей и комбинированной направленности)

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 / 22%
1.8.2	Первая	8 / 45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 / 22%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 / 6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 / 17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 / 86%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 / 91%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 / 185 или 1 / 10,28
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет (вакант)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (912,1 кв.м), в расчете на одного воспитанника	4,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	210, 4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. Аналитическая часть

Направления самообследования	Содержание деятельности и ее анализ	Выводы / результаты деятельности
Оценка системы управления ДОО	Управление ДОО осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Принцип единоначалия обеспечивает заведующий ДОО (общее руководство деятельностью). Коллегиальные органы управления, функционирующие в ДОО: Педагогический совет (рассмотрение основных вопросов образовательной деятельности), Общее собрание работников (реализация права на самостоятельность ДОО в решении вопросов организации образовательной и финансово-хозяйственной деятельности). Выборные органы: Совет родителей (обеспечивает право родителей и законных представителей воспитанников участвовать в управлении ДОО, высказывать свое мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся в ДОО); комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников. Представительным органом работников выступает Профессиональный союз работников ДОО. Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенции и основные задачи органов управления ДОО, порядок принятия решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Состав и порядок работы этих органов определяются отдельными положениями. 1. Положение о Педагогическом совете (утверждено приказом от 11.05.2016 № 41). 2. Положение о Совете родителей (утверждено приказом от 21.05.2016 № 42). 3. Положение об общем собрании работников дошкольного образовательного учреждения (утверждено приказом от 10.05.2016 № 43). Отчет о финансово-экономической деятельности опубликован на официальном сайте ДОО (http://duym16.edusite.ru/). Организовано взаимодействие с родителями воспитанников и общественностью через использование информационно-коммуникационных технологий (официальный сайт ДОО, личные страницы педагогов и сайты в сети Интернет), применяются открытые формы взаимодействия (публичный отчет о деятельности, обновление содержания официального сайта ДОО каждые 10 дней, опросы родителей и др.). В течение 2024 года проведено 5 общих собрания работников (протоколы от 16.01.2024, 16.02.2024, 25.03.2024, 16.04.2024, 29.08.2024), 6 заседаний Совета родителей (протоколы от 05.04.2024, 26.04.2024, 31.05.2024, 24.06.2024, 30.08.2024, 28.11.2024).	В ДОО обеспечен государственно-общественный характер управления, отражающий интересы воспитанников, родителей и сотрудников. Реализуются разные формы и методы обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ДОО. При организации деятельности учитывается мнение родителей. Структура и механизмы управления позволяют обеспечить стабильное функционирование ДОО, способствуют включению родителей (законных представителей) и сотрудников в процесс управления.
Оценка образовательной деятельности ДОО, содержания	1. Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО в 2024 году – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; – Закон Республики Хакасия «Об образовании в Республике Хакасия» от 05.07.2013 № 60-ЗРХ; – санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям	ДОО руководствуется актуальными нормативно-правовыми

и качества подготовки (обучения), организации образовательного процесса	воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; – санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; – санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; – приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; – Образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом от 31.08.2023 № 172/1 о/д); – Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (утверждена приказом от 31.08.2023 № 172/1 о/д); – Программа дополнительного образования детей 5-7 лет на 2024-2025 учебный год (утверждена приказом от 02.09.2024 № 231 о/д); – учебный план реализации образовательных программ дошкольного образования на 2024-2025 учебный год (утвержден приказом от 02.09.2024 № 226 о/д); – учебный план реализации программы дополнительного образования на 2024-2025 учебный год (утвержден приказом от 23.09.2024 № 263 о/д); – календарный учебный график на 2024-2025 учебный год (утвержден приказом от 02.09.2024 № 226 о/д); – режим обучения и распорядок дня (утверждены приказом от 02.09.2024 № 229 о/д).	документами, регулирующими организацию образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях РФ. В ДОО разработаны и утверждены в установленном порядке нормативные документы, обеспечивающие в полной мере реализацию образовательных программ – образовательных программ дошкольного образования и регламентирующих воспитательно-образовательную деятельность с детьми.														
	2. Численность обучающихся Детский сад посещают 185 детей от 6 месяцев до 7 лет. В ДОО сформировано 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа комбинированной направленности, 4 группы общеразвивающей направленности, 1 группа кратковременного пребывания (всего 9 групп). <table><tr><th>Возрастная группа</th><th>Режим посещения детьми ДОО</th><th>Количество групп</th><th>Количество детей</th></tr><tr><td colspan="4">Группы общеразвивающей направленности</td></tr><tr><td>I младшая разновозрастная группа (1,5-3 года)</td><td rowspan="2">Полный день (12 часов)</td><td>1</td><td>26</td></tr><tr><td>II младшая группа (3-4 года)</td><td>1</td><td>20</td></tr></table>	Возрастная группа	Режим посещения детьми ДОО	Количество групп	Количество детей	Группы общеразвивающей направленности				I младшая разновозрастная группа (1,5-3 года)	Полный день (12 часов)	1	26	II младшая группа (3-4 года)	1	20
Возрастная группа	Режим посещения детьми ДОО	Количество групп	Количество детей													
Группы общеразвивающей направленности																
I младшая разновозрастная группа (1,5-3 года)	Полный день (12 часов)	1	26													
II младшая группа (3-4 года)		1	20													

Средняя группа (4-5 лет)		1	24	
Старшая разновозрастная группа (4-6 лет)		1	24	
Группа кратковременного пребывания (6 мес.-2 года)		3 часа	1	21
Всего		5	115	
Группа комбинированной направленности				
Подготовительная группа (6-7 лет) в том числе дети с ОВЗ (тяжелые нарушения речи)	Полный день (12 часов)	1	15	
			7	
Всего		1	22	
Группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи)				
Старшая группа (5-6 лет)	Полный день (12 часов)	2	27	
Подготовительная группа (6-7 лет)		1	21	
Всего		3	48	
ИТОГО		9	185	
Состав групп компенсирующей направленности формируется по решению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).				
3. Организация образовательного процесса, содержание и качество подготовки (обучения) В ДОО реализуется две образовательные программы: 1) <i>Образовательная программа дошкольного образования</i> (далее - ОП), составлена на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. ОП в 2024 г. реализовывалась в группах общеразвивающей и комбинированной направленности с детьми от 6 мес. до 7 лет. 2) <i>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи</i> (далее - АОП), составлена на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. АОП в 2024 г. реализовывалась в группах компенсирующей и комбинированной направленности с детьми 5-7 лет. <i>Вариативные части</i> ОП и АОП составлены на основе парциальных методик и программ: - Ушакова О.С. «Программа развития речи» (реализуется с детьми 3-7 лет); - Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности; - Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» (реализуется с детьми 3-4 лет); - Радынова О.П. «Музыкальные шедевры» (реализуется с детьми 3-7 лет). В ДОО организована <i>коррекционно-развивающая работа</i> с детьми, имеющими трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования (в 2024 г. разработано и реализовано 60 индивидуальных траекторий развития для таких детей).				
Реализуемые образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС ДО. В ДОО созданы образовательные условия для различных категорий детей, том числе детей с ОВЗ. ДОО организует работу с семьями по поддержке				

В ДОО организована работа *Консультационного центра* для семей с детьми дошкольного возраста, не посещающими детский сад. В 2024 г. помощь специалистов в рамках работы Центра получили 6 семей.

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности

Эффективность образовательной деятельности определяется результатами освоения ОП ДО и АОП ДО воспитанниками. Оценка индивидуального развития детей производится в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе дальнейшего планирования.

Уровни развития детей

Уровни развития детей	2022	2023	2024
Развитие соответствует возрасту	90%	92%	91%
Развитие частично соответствует возрасту	8%	6%	6%
Развитие не соответствует возрасту	2%	2%	3%

Эффективность здоровьесберегающей деятельности

Педагоги используют здоровьесберегающие технологии, организуют работу по формированию здорового образа жизни воспитанников. В течение года строго соблюдается режим дня, санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО, комплексно используются средства физического воспитания: питание, закаливание и движение.

Группы здоровья (кол-во детей, %)

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
I	49	30	44
II	141	141	93
III	10	17	27
IV	-	-	-
V	-	-	-

Посещаемость (средняя одним ребёнком в месяц)

2022	12,78
2023	13
2024	13,5
<i>Пропущено одним ребенком по болезни (за год)</i>	
2022	29 д/дней
2023	32 д/дня
2024	29 д/дней

ДОО обеспечивает воспитанников качественным питанием.

Анализ питания детей (получено продуктов одним ребенком)

Молоко, к/м	348	Рыба	37,4	Яйцо	42,8
Творог	40,5	Мясо	92,4	Масло сливочное	23,9
К/молочные	272	Картофель	239,5	Масло растительное	14,2
Сыр	8,9	Овощи	224,9	Соки	67,5
Сметана	12,8	Фрукты	55,5		

всестороннего развития детей, не посещающих детский сад.

Образовательная деятельность ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО.

Учебный план выполнен в полном объеме. Развитие **97%** детей соответствует среднему и высокому уровню.

Число здоровых детей с I группой здоровья по сравнению с 2023 годом увеличилось на 14%. Количество пропусков по болезни за год снизилось на 3 д/дня, посещаемость увеличилась незначительно.

Питание детей по основным продуктам соответствует физиологическим нормам.

Эффективность коррекции нарушений речи (выпуск из групп компенсирующей направленности)														Анализ качества коррекционной работы свидетельствует о положительной динамике развития детей: число детей с нормой речевого развития составило 61% , нарушения познавательного развития скорректированы в полном объеме у 96% выпускников, эмоционально-личностного – у 93% детей. Доля воспитанников - победителей и призеров конкурсов разного уровня, составила 91% от числа детей, посещающих ДОО в режиме полного дня. Созданные условия позволяют воспитанникам получить социально-значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать ситуацию успеха.
Детей всего	Норма речевого развития	Улучшение	Рекомендовано обучение по АООП НОО			Примечание								
29	18 (61%)	6 (20%)	3 (10%)– вариант 5.1 1 (3%) - вариант 5.2			Рекомендовано обучение по АООП ДО с ТНР (1 год) – 1 (3%)								
Эффективность психологической коррекционно-развивающей работы (выпуск из компенс. гр.)														
Результаты коррекции			Познавательное развитие			Эмоционально-волевое развитие								
Развитие соответствует возрастной норме			27 (93%)			28 (96%)								
Значительное улучшение			-			-								
Улучшение			2 (7%)			1 (4%)								
Динамика развития недостаточная			-			-								
В ДОО организована работа по развитию способностей детей и поддержке детской одаренности.														
Количество участников конкурсов различного уровня														
Период		Индивидуальное участие			Участие в составе групп (чел.)			Всего (кол-во раз)						
Январь-май 2024		98			6			106						
Сентябрь-декабрь 2024		43			-			43						
								149						
Результативность участия детей в конкурсах различного уровня														
Период	Федеральный и международный уровень			Сибирский ФО			Республиканский уровень			Муниципальный уровень				
	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место		
Январь-май 2024	14	8	5	-	-	-				4	10	8		
Сентябрь-декабрь 2024	15	13	3	2	-	-	-	-	-	2	4	4		
	Всего победителей и призёров: 92													
4. Использование технологий обучения и воспитания дошкольников														
Педагоги ДОО используют разнообразные педагогические технологии. Отбор образовательных технологий осуществляется с учетом возможностей материально-технической базы, методического обеспечения, результатов педагогического мониторинга (потребностей детей) и других актуальных аспектов педагогического процесса.														
1. Здоровьесберегающие технологии:														
В ДОО применяются современные образовательные технологии, инновационные формы														

	– логоритмика (51% педагог) – самомассаж (100% педагогов); – спортивные развлечения, праздники (94% педагогов); – коррекционные технологии (100% педагогов); – сказкотерапия (18% педагогов); – музыкотерапия (11% педагогов); – изо-терапия (4% педагогов); – технологии, направленные на снижение утомляемости на занятиях (игровые технологии; психогимнастика, элементы музыкальной терапии, цветотерапии, релаксации) – 100% педагогов; – зрительная гимнастика по В. Базарному (79% педагогов). 2. Образовательные технологии: - технологии проектной деятельности (85% педагогов); - технология ТРИЗ (8% педагогов); - технология развивающих игр Б. Никитина (4% педагогов); - технология саморазвития М. Монтессори (23% педагогов); - игровая технология обучения детей пению О. В. Кацер (4% педагогов); - социоигровые технологии (100% педагогов); - мнемотехника (62% педагогов); - технологии исследовательской деятельности (100% педагогов); - технология «Клубный час» (55% педагогов); - технологию «Социальные акции» (33% педагогов) - технология «Говорящие стены» (89% педагогов). Обучение детей раннего возраста в группах кратковременного пребывания организуется на основе принципа «в ясли с мамой». Дети ГКП посещают вместе с родителями. Родители не просто присутствуют во время образовательной деятельности, но и активно в ней участвуют: помогают малышам, направляют их.	обучения, соответствующие специфике дошкольного детства, способствующие реализации требований ФГОС ДО и обеспечивающие психолого-педагогические условия, необходимые для создания социальной ситуации развития воспитанников.
	5. Воспитательная работа Содержание воспитательной работы предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.	Содержание рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы выполнены в полном объеме.

	6. Дополнительное образование С целью обеспечения условий, способствующих разностороннему развитию дошкольников, в ДОО организована реализация дополнительных общеразвивающих программ разной направленности. Охват детей дополнительным образованием <table><tr><th>№</th><th>Наименование</th><th>Целевая группа</th><th>Кол-во детей</th></tr><tr><td colspan="4">Художественная направленность</td></tr><tr><td>1.</td><td>Кружок «Радуга цвета»</td><td>5-6 лет</td><td>7</td></tr><tr><td>2.</td><td>Кружок «Юный поэт»</td><td>6-7 лет</td><td>9</td></tr><tr><td>3.</td><td>Кружок «Мир открытий»</td><td>6-7 лет</td><td>11</td></tr><tr><td>4.</td><td>Кружок «Сундучок идей»</td><td>6-7 лет</td><td>10</td></tr><tr><td>5.</td><td>Кружок «Играем в сказку»</td><td>6-7 лет</td><td>11</td></tr><tr><td colspan="4">Социально–гуманитарная направленность</td></tr><tr><td>6.</td><td>Кружок «Юный пешеход»</td><td>5-6 лет</td><td>9</td></tr><tr><td colspan="4">Естественнонаучная направленность</td></tr><tr><td>7.</td><td>Кружок «Разноцветная мозаика»</td><td>5-6 лет</td><td>6</td></tr><tr><td>8.</td><td>Кружок «Любознайка»</td><td>5-6 лет</td><td>8</td></tr><tr><td>9.</td><td>Кружок «Что? Откуда? Почему?»</td><td>5-6 лет</td><td>6</td></tr><tr><td colspan="4">Физкультурно-спортивная направленность</td></tr><tr><td>10.</td><td>Кружок «Шашки»</td><td>5-6 лет</td><td>7</td></tr><tr><td colspan="3"></td><td>84</td></tr></table> Эффективность реализации Программы дополнительного образования <table><tr><td rowspan="3">Уровень достижения планируемых результатов</td><td>Высокий</td><td>91% детей</td></tr><tr><td>Средний</td><td>9% детей</td></tr><tr><td>Низкий</td><td>0</td></tr></table>	№	Наименование	Целевая группа	Кол-во детей	Художественная направленность				1.	Кружок «Радуга цвета»	5-6 лет	7	2.	Кружок «Юный поэт»	6-7 лет	9	3.	Кружок «Мир открытий»	6-7 лет	11	4.	Кружок «Сундучок идей»	6-7 лет	10	5.	Кружок «Играем в сказку»	6-7 лет	11	Социально–гуманитарная направленность				6.	Кружок «Юный пешеход»	5-6 лет	9	Естественнонаучная направленность				7.	Кружок «Разноцветная мозаика»	5-6 лет	6	8.	Кружок «Любознайка»	5-6 лет	8	9.	Кружок «Что? Откуда? Почему?»	5-6 лет	6	Физкультурно-спортивная направленность				10.	Кружок «Шашки»	5-6 лет	7				84	Уровень достижения планируемых результатов	Высокий	91% детей	Средний	9% детей	Низкий	0	В ДОО созданы условия, позволяющие воспитанникам осваивать дополнительные образовательные программы в соответствии с индивидуальными предпочтениями. Деятельность, организованная в рамках дополнительного образования, позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности детей. Планируемые результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ достигнуты в полном объеме у 91% детей.
№	Наименование	Целевая группа	Кол-во детей																																																																						
Художественная направленность																																																																									
1.	Кружок «Радуга цвета»	5-6 лет	7																																																																						
2.	Кружок «Юный поэт»	6-7 лет	9																																																																						
3.	Кружок «Мир открытий»	6-7 лет	11																																																																						
4.	Кружок «Сундучок идей»	6-7 лет	10																																																																						
5.	Кружок «Играем в сказку»	6-7 лет	11																																																																						
Социально–гуманитарная направленность																																																																									
6.	Кружок «Юный пешеход»	5-6 лет	9																																																																						
Естественнонаучная направленность																																																																									
7.	Кружок «Разноцветная мозаика»	5-6 лет	6																																																																						
8.	Кружок «Любознайка»	5-6 лет	8																																																																						
9.	Кружок «Что? Откуда? Почему?»	5-6 лет	6																																																																						
Физкультурно-спортивная направленность																																																																									
10.	Кружок «Шашки»	5-6 лет	7																																																																						
			84																																																																						
Уровень достижения планируемых результатов	Высокий	91% детей																																																																							
	Средний	9% детей																																																																							
	Низкий	0																																																																							
Оценка внутренней системы оценки качества образования	Оценка качества образования в ДОО регламентируется Положением о ВСОКО (утверждено приказом от 31.08.2023 № 274 о/д). ВСОКО ориентируется на основные аспекты качества образования: качество процессов, качество условий, качество результата. Содержание ВСОКО включает в себя оценку психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий реализации образовательных программ, развивающей предметно-пространственной среды. Полученные результаты используются при планировании образовательной деятельности, отслеживании динамики развития каждого ребенка и группы в целом, определяется эффективность проведенной работы, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи деятельности.	Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.																																																																							

	Результаты оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании работников ДОО, административных совещаниях и Педагогических советах.				
Оценка кадрового обеспечения ДОО	Укомплектованность педагогическими кадрами В ДОО работает 18 педагогов, из них: 15 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда. Ставка педагога-психолога вакантна.			Педагогический коллектив укомплектован на 95% . Все педагоги имеют профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности. Уровень квалификации педагогов соответствует предъявляемым требованиям. Стаж работы позволяет эффективно организовывать педагогический процесс. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства. 100 % педагогов, работающих в ДОО более 6 месяцев, воспользовались правом на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности.	
	<i>Уровень образования педагогов</i>				
	<i>Образование (педагогическое)</i>	Кол-во			
	Высшее	12 (67%)			
	Среднее профессиональное	6 (33%)			
	Все педагоги имеют педагогическое образование.				
	<i>Уровень квалификации педагогов</i>				
	<i>Квалификационная категория</i>	2022	2023		2024
	Высшая	4 (15%)	4 (21%)		4 (22%)
	Первая	13 (50%)	10 (52%)		8 (44%)
СЗД	2 (8%)	2 (10%)	1 (5%)		
ИТОГО прошли аттестацию			19 (73%)	16 (73%)	13 (72%)
В 2024 году доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, уменьшилось за счет увольнения сотрудников по собственному желанию. Не проходили аттестацию 5 чел. (28%), т.к. имеют стаж работы в ДОО (или после выхода из д/о) менее 2 лет.					
<i>Возраст педагогов</i>					
до 30 лет		17% (3 чел.)			
30-39 лет		39% (7 чел.)			
40-49 лет		17% (3 чел.)			
50-59 лет		22% (4 чел.)			
60-64 лет		-			
65 и более лет		5% (1 чел.)			
<i>Стаж педагогической деятельности</i>					
до 3 лет		17% (3 чел.)			
3-5 лет		5% (1 чел.)			
5-10 лет		5% (1 чел.)			
10-15 лет		39% (7 чел.)			
15-20 лет		5% (1 чел.)			
20 и более лет		28% (5 чел.)			
<i>Размер средней заработной платы</i>					
Размер среднемесячной заработной платы работников		в том числе средняя заработная плата педагогов			
2022 год		34 921 руб.		38 750 руб.	
2023 год		33 279 руб.		36 174 руб.	
2024 год		41 311 руб.		45 661 руб.	
Повышение квалификации педагогов организовано через участие в городских методических объединениях, научно-практических конференциях, семинарах, педсоветах, работу в творческих группах. За последние 3 года 83% педагогов обучались по дополнительным профессиональным программам. В течение 2024 года было организовано повышение квалификации в следующих формах: - обучение по дополнительным профессиональным программам – 6 человек (33%); - обучение на семинарах, конференциях – 6 человек (33%); - обучение на вебинарах – 2 человек (11%).					

	Организация обобщения и распространения опыта работы педагогов ДОО В 2024 году 12 педагогов 24 раза принимали участие в работе конференций, семинаров: - муниципального уровня – 10 мероприятий, - республиканского уровня – 8 мероприятия, - федерального уровня – 6 мероприятий. <i>Формы представления опыта работы</i> <table><tr><th>Форма</th><th>Кол-во</th></tr><tr><td>Доклад</td><td>17</td></tr><tr><td>Мастер-класс</td><td>1</td></tr><tr><td>Консультация</td><td>-</td></tr><tr><td>Открытое мероприятие</td><td>-</td></tr><tr><td>Публикация в профессиональном издании</td><td>6</td></tr></table> <i>Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах</i> 8 педагогов приняли участие в 8 конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня. <table><tr><th>Результативность участия</th></tr><tr><td>1 место – 5 раз, 2 место – 0, 3 место – 3 раза</td></tr></table> <i>Организация методической работы в 2024 году</i> была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов через внедрение в практику технологий позитивной социализации дошкольников и повышение профессиональной компетентности воспитателей в вопросах подготовки обучению грамоте, внедрение современных образовательных технологий по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, активизацию сотрудничества семьями воспитанников. - <i>Педагогические советы</i> («Социальная акция – современная технология эффективной социализации ребенка в ДОО», «Организация работы по воспитанию нравственности и патриотизма у дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»); - <i>Открытые показы</i> («Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте»); - <i>Семинар-практикум</i> («Речевое развитие: методика обучения грамоте детей в ДОО»); - <i>Консультации</i> («Виртуальное взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО», «Социальная акция – современная технология эффективной социализации ребенка в ДОО», «Современные технологии в нравственно-патриотическом воспитании детей»).	Форма	Кол-во	Доклад	17	Мастер-класс	1	Консультация	-	Открытое мероприятие	-	Публикация в профессиональном издании	6	Результативность участия	1 место – 5 раз, 2 место – 0, 3 место – 3 раза	Уровень методической активности в коллективе высокий, педагоги представляют опыт работы не только на уровне ДОО, но и делятся им в профессиональном сообществе. Педагоги ДОО являются победителями и призёрами профессиональных конкурсов. Кадровая политика и методическая работа в ДОО направлены на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы условия для профессиональной самореализации.
Форма	Кол-во															
Доклад	17															
Мастер-класс	1															
Консультация	-															
Открытое мероприятие	-															
Публикация в профессиональном издании	6															
Результативность участия																
1 место – 5 раз, 2 место – 0, 3 место – 3 раза																
Оценка учебно-методического обеспечения ДОО	С целью учебно-методического сопровождения образовательной деятельности в ДОО оборудован и укомплектован методический кабинет. В нем имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям работы. Программно-методический комплекс формируется с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, особенностей психического развития дошкольников, специфики педагогического и детского коллективов. В ДОО имеется методическая литература по всем направлениям развития ребенка в соответствии с ОП ДО и АОП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, методическая литература для организации дополнительного образования. В ДОО имеется художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия,	Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО.														

	демонстрационный и раздаточный материал. Организует и координирует работу методическую работу заместитель заведующего по ВМР. Методическая работа ведется в соответствии с годовым планом работы ДОО, планом работы Городского отдела образования г. Саяногорск.	
Оценка библиотечно-информационного обеспечения ДОО	В ДОО отсутствует помещение библиотеки. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и составляет около 70% от необходимого объема. Цифровая образовательная среда: Интернет, электронная почта. Официальный сайт ДОО соответствует требованиям, информация обновляется своевременно. С 2023 года педагоги разрабатывали электронный образовательный контент для оффлайн-обучения детей при наступлении вынужденных обстоятельств (карантин, режим самоизоляции, продолжительная болезнь ребенка и др.). Педагоги размещают на личных сайтах необходимый цифровой образовательный контент, который дети могут осваивать при помощи и участии родителей (законных представителей) дистанционно. Электронные средства обучения в ДОО применяются только для детей от 5 лет. Оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам. К локальной сети в ДОО подключено 3 компьютера (бухгалтерия и отдел кадров). Выход в Интернет осуществляется в следующих помещениях: - бухгалтерия: с 3 рабочих мест; - кабинет заведующего: с 1 рабочего места; - методический кабинет: с 2 рабочих мест, - группа компенсирующей направленности: с 1 рабочего места; - кухня (кладовщик): с 1 рабочего места. В целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц на официальном сайте размещена вся необходимая информация, имеются информационные стенды в помещениях детского сада, информационные уголки в группах.	Библиотечный фонд ДОО нуждается в пополнении современной методической литературой, в том числе профессиональной периодической печатью.
Оценка материально-технической базы ДОО	Здание детского сада двухэтажное, бесчердачное. Оконные блоки деревянные, в спортивном зале пластиковые, во всех групповых помещениях (9 групп) часть окон пластиковые, часть – деревянные. Здание состоит из двух блоков, соединенных между собой двухэтажным переходом, в котором на втором этаже располагается музыкальный зал, на первом – общий коридор, кабинет заведующего, прачечная, хозяйственные помещения. Полы в помещениях выполнены из линолеума, в коридоре и на лестницах - мраморная плитка. Стены в группах, в коридорах окрашены краской, в пищеблоке – кафельная плитка. Четыре группы оборудованы отдельными спальнями, в остальных по числу детей установлены выкатные трёхъярусные кровати. Каждый ребенок обеспечен индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами. Столы и стулья, кабинки для одежды установлены по числу детей в группах. С целью обеспечения безопасности детей ограждение территории выполнено забором на	В ДОО создана комфортная развивающая предметно пространственная среда для осуществления образовательного процесса, которая нуждается в дальнейшем оснащении

	фундаменте из сетки-рабицы, находится в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеется две тревожные кнопки (охрана ФГКУ «ОВО ВНГ России по РХ»). Здание оборудовано аварийным освещением эвакуационных путей, автоматической системой пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Видеонаблюдение установлено как на территории, так и в помещениях групп. В течение 2024 года выполнены следующие ремонтные работы: - установлено 17 пластиковых окон; - выполнен частичный ремонт системы отопления (заменены 5 стояков с батареями от подвала до 2 этажа). Кроме того, на кухне установлен новый холодильник для суточных проб и шкаф из нержавеющей стали для хранения гастрономии. Состояние помещений ДОО соответствует противопожарным требованиям и санитарно-гигиеническим нормам, при этом: - в ремонте нуждается фасад; - требуется замена 65% (72 шт.) устаревших деревянных оконных блоков; - требуется ремонт тамбуров и лестничных маршей. Заявки на необходимые ремонтные работы сделаны, сметы составлены, в силу недостаточного финансирования работы не выполнены. На территории детского сада имеются прогулочные участки, оборудованные верандами с тентовыми навесами. Имеются малые формы. Все участки оборудованы песочницами с крышками. В ДОО создана специально организованная среда, с материалами, оборудованием и инвентарем, для развития индивидуальности каждого ребенка. Предметно-пространственная среда гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования. Организованное пространство позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение групп меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса и актуальными потребностями детей. В групповых комнатах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрено пространство, свободное от мебели, обеспеченное игрушками и оборудованием, побуждающим к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки, ребристые дорожки). Группы оснащены удобной детской мебелью. Игрушки, игры, дидактические пособия удовлетворяют принцип насыщенности на 80%. Пространство групп организовывается в виде разграниченных зон («центров», «уголков»), оснащенных развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). В качестве таких центров развития выступают: уголок для сюжетно-ролевых игр; уголок ряженья (театрализованных игр); книжный уголок; зона для настольно-печатных игр; выставка	современным оборудованием и игрушками. ДОО нуждается в ремонте фасада, межпанельных швов, замене оконных блоков. Необходимо обновление оборудования прачечной, установка малых игровых форм на участках. Образовательный процесс недостаточно обеспечен техническим оборудованием (мультимедийными устройствами, компьютерами и другой техникой).
--	---	--

	(детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т.д.); уголок природы (наблюдений за природой); спортивный уголок; игровой уголок (с игрушками, строительным материалом); уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.; игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики и пр.) для легкого изменения игрового пространства. Электронные ресурсы: общее количество компьютеров – 11, ноутбуков – 4. В том числе: административно-хозяйственные работники - 6 шт. (заведующий, бухгалтерия - 2, завхоз, инспектор по кадрам, кладовщик); педагоги – 8 шт. (3 – группы, 1 – методический кабинет, 1 – педагог-психолог, 1 – музыкальный зал; 1 – учитель-логопед; 1 – педагог-психолог); 1 – медицинский кабинет. Проекторы – 4 шт., в том числе 2 шт. в группах компенсирующей направленности; 1 шт.- в методическом кабинете (переносной, для работы по запросам педагогов в любых помещениях ДОО), 1 – в музыкальном зале. Группы и кабинеты специалистов соответствуют требованиям СанПиН, оборудованы по профилю реализуемых образовательных программ. Материально-техническое оснащение – 80%. В ДОО оборудованы 11 групп для детей до 7 лет, а также следующие помещения: физкультурный зал, музыкальный зал, кабинеты учителя-логопеда (2), кабинет педагога-психолога. В ДОО соблюдается выполнение санитарно-эпидемиологических требований. Генеральная уборка помещений проводится с применением дезинфицирующих средств не реже 1 раза в месяц. Обеспечивается: – проветривание групповых помещений, спортивного и музыкального зала после каждого занятия в отсутствие детей; – наличие средств дезинфекции рук на входе в ДОО, для обработки рук сотрудников (посетителей) кожными антисептиками, предназначенными для этих целей, в том числе с помощью установленных дозаторов; – регулярное проветривание коридоров; – использование оборудования по обеззараживанию воздуха в музыкальном и спортивном залах, в групповых помещениях, пищеблоке, медицинском кабинете; – постоянное наличие достаточного количества мыла, туалетной бумаги в санузлах для сотрудников и воспитанников, установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук; – проведение влажной уборки, дезинфекции поверхностей используемых спортивных снарядов, инвентаря, музыкальных инструментов с применением дезинфицирующих средств; – проведение ежедневной обработки игрушек с применением дезинфицирующих средств; – организация работы персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовыми масками, перчатками); – проведение термометрии с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным способом.	ДОО недостаточно оснащена компьютерной техникой (компьютеры установлены лишь в двух группах).
--	--	--

ДОО имеет достаточную инфраструктуру. Условия осуществления деятельности соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован квалифицированными педагогическими работниками, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.