

Краткая презентация Образовательной программы

Образовательная программа МБДОУ д/с № 16 «Дюймовочка» разработана для детей, получающих дошкольное образование в группах общеразвивающей направленности.

Возрастные категории детей, на которых ориентирована ОП ДО МБДОУ д/с № 16 «Дюймовочка»:

- 6 мес. - 2 года (группа кратковременного пребывания детей);
- 1-3 года (первая младшая разновозрастная группа);
- 3-4 года (вторая младшая группа);
- 5-6 лет (старшая группа);
- 5-6 лет (старшая группа);
- 5-7 лет (подготовительная разновозрастная группа);
- 6-7 лет (подготовительная к школе группа).

Используемые Примерные программы

Обязательная часть ОП ДО МБДОУ д/с № 16 «Дюймовочка» составлена на основе:

- [Федеральной образовательной программы дошкольного образования \(утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028\).](#)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя следующие парциальные методики и программы.

- Нищева Н.В. Парциальная программа «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО» (с 3 до 7 лет);
- Ушакова О.С. «Программа развития речи» (реализуется с детьми 3-7 лет);
- Примерная парциальная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»;
- Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности;
- Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» (реализуется с детьми 3-4 лет);
- Радынова О.П. «Музыкальные шедевры» (реализуется с детьми 3-7 лет).

Все парциальные программы обладают методологическим единством, строятся на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми и обеспечивают эмоциональное благополучие и интеллектуальное развитие каждого ребенка; создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей; способствуют приобщению детей к общечеловеческим ценностям.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Ведущие цели взаимодействия – обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Виды, направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников

1. *Диагностико-аналитическое направление реализуется через:*

- опросы;
- социологические срезы;
- индивидуальные блокноты;
- «почтовый ящик»;
- педагогические беседы с родителями (законными представителями);
- дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее.

2. *Просветительское и консультационное направления реализуются через:*

- групповые родительские собрания;
- конференции, круглые столы;
- семинары-практикумы;
- тренинги и ролевые игры;
- консультации;
- педагогические гостиные;
- родительские клубы и другое;
- информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей);
- журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей),
- педагогические библиотеки для родителей (законных представителей);
- сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет;
- медиарепортажи и интервью;
- фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей.

Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.