

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования г. Саяногорск
детский сад № 16 «Дюймовочка»**



Согласован
руководителем ГорОО г. Саяногорск

В.А. Скитович
04 2023 г.

Рассмотрен

Советом родителей МБДОУ д/с №16
Протокол № 5 от 05.04.2023

Утвержден
заведующим МБДОУ д/с № 16



И.М. Домнич
приказ от 06.04.2023 № 94/92

Принят

Педагогическим советом
протокол № 7 от 05.04.2023

**Отчёт
о результатах самообследования
за 2022 год**

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Саяногорск детский сад № 16 «Дюймовочка»
Сокращенное наименование ДОО	МБДОУ детский сад № 16 «Дюймовочка»
Государственный статус	Дошкольная образовательная организация
Организационно правовая форма	Образовательная организация
Правовая база	– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». – Устав. – Учредительные документы. – Локальные акты.
Дата создания	Дата создания - 22.10.2002 Ввод здания в эксплуатацию – 29.06.1984 г.
Географическое расположение	Отдельно стоящее здание внутри жилого массива. В ближайшем окружении детского сада находятся: МБОУ Лицей № 7, МБДОУ детский сад № 15 «Снегирек», МБОУ СКОУ № 8 .
Учредитель	Муниципальное образование город Саяногорск (функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация муниципального образования город Саяногорск). Отдельные функции и полномочия Учредителя в пределах своей компетенции осуществляет Городской отдел образования г. Саяногорска. Полномочия и функции собственника имущества осуществляет Департамент архитектуры, градостроительства и недвижимости города Саяногорска.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 2002 от 16.03.2016, серия 19ЛО2 №0000195
Юридический и фактический адрес	655603, Республика Хакасия, г. Саяногорск, Интернациональный микрорайон, д.14
Заведующий МБДОУ	Домнич Ирина Михайловна
Режим работы	Пятидневная неделя: понедельник – пятница, с 7.00 ч. до 19.00 ч.. Выходные: суббота-воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Телефон	8(39042) 6-27-85, 8 (39042) 2-16-07
Адрес официального сайта	http://duym16.edusite.ru/
Адрес электронной почты:	duymow@mail.ru
Язык, на котором ведется обучение	русский

Цель деятельности: реализация образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности и укрепление здоровья воспитанников.

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	233
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	208
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	25
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	181
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	208 / 89% ¹
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 / 0,86% ²
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	57 / 24% ³
1.5.3	По присмотру и уходу	57 / 24% ³
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (за год)	29
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 / 66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 / 66%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 / 34%

¹ Во всех группах детского сада в течение всего дня реализуется основная образовательная программа, присмотр и уход осуществляется только во время дневного сна, поэтому в показателе отмечены все дети, посещающие детский сад в режиме полного дня (находящиеся в детском саду во время дневного сна).

² Дети-инвалиды

³ Дети, имеющие заключение ТППК о нарушениях речевого развития (обучение в группе компенсирующей направленности)

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/ 34%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 / 61%
1.8.1	Высшая	4 / 15%
1.8.2	Первая	13 / 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 / 19%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/ 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 / 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 / 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 / 93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 / 90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 / 233 или 1 / 9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (874 кв.м), в расчете на одного воспитанника	3,4 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	210, 4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. Аналитическая часть

Направления самообследования	Содержание деятельности и ее анализ	Выводы / результаты деятельности
Оценка системы управления ДОО	Управление ДОО осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Принцип единоначалия обеспечивает заведующий ДОО (общее руководство деятельностью). Коллегиальные органы управления, функционирующие в ДОО: Педагогический совет (рассмотрение основных вопросов образовательной деятельности), Общее собрание работников организации (реализация права на самостоятельность ДОО в решении вопросов оптимальной организации образовательной и финансово-хозяйственной деятельности). Совет родителей (выборный орган) обеспечивает право родителей (законных представителей) воспитанников участвовать в управлении ДОО, высказывать свое мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся в ДОО. В ДОО функционирует выборная комиссия по распределению стимулирующей части оплаты труда работников. Заседания комиссии организованы ежемесячно. Представительным органом работников выступает Профессиональный союз работников ДОО. Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенции и основные задачи органов управления ДОО, порядок принятия решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Состав и порядок работы этих органов определяются отдельными положениями. 1. Положение о Педагогическом совете утверждено приказом от 11.05.2016 № 41 2. Положение о Совете родителей утверждено приказом от 21.05.2016 № 42. 3. Положение об общем собрании работников дошкольного образовательного учреждения, утверждено приказом от 10.05.2016 № 43. Отчет о финансово-экономической деятельности опубликован на официальном сайте ДОО (http://duym16.edusite.ru/). Организовано взаимодействие с родителями воспитанников и общественностью через использование информационно-коммуникационных технологии (официальный сайт ДОО, личные страницы педагогов и сайты в сети Интернет), применяются открытые формы взаимодействия (публичный отчет о деятельности, обновление содержания официального сайта каждые 10 дней, опросы родителей и др.). В течение 2022 года проведено 5 общих собраний работников (протоколы от 30.03.2022, 21.06.2022, 31.10.2022, 30.11.2022, 26.12.2022), 4 заседания Совета родителей (протоколы от 20.01.2022, 07.04.2022, 31.08.2022).	Система управления ДОО обеспечивает государственно-общественный характер управления, отражающий интересы воспитанников, родителей и педагогов. Реализуются разные формы и методы обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ДОО. При организации деятельности учитывается мнение родителей. Структура и механизмы управления ДОО позволяют не только обеспечить стабильное функционирование организации, но способствуют включению родителей (законных представителей) и сотрудников в процесс управления.
Оценка образовательной деятельности	1. Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО в 2022 году – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);	ДОО руководствуется актуальными

ДОО, содержания и качества подготовки (обучения), организации образовательного процесса	– Закон Республики Хакасия «Об образовании в Республике Хакасия» от 05.07.2013 № 60-ЗРХ; – постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; – постановление Главного государственного санитарного Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; – Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (с последующими изменениями); – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; – приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с последующими изменениями и дополнениями); – Основная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом от 25.05.2022 № 106 о/д); – Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (утверждена приказом от 25.05.2022 № 106 о/д); – Рабочая программа воспитания (утверждена приказом от 31.08.2022 № 149/1 о/д). – Программа дополнительного образования детей 5-7 лет на 2022-2023 учебный год (утверждена приказом от 01.09.2022 № 155 о/д); – учебный план реализации основных образовательных программ дошкольного образования на 2022-2023 учебный год (утвержден приказом от 01.09.2022 № 154 о/д); – учебный план реализации программы дополнительного образования на 2022-2023 учебный год (утвержден приказом от 28.09.2022 № 254 о/д); – календарный учебный график на 2022-2023 учебный год (утвержден приказом от 31.08.2021 №161); – режим обучения и распорядок дня (утверждены приказом от 01.09.2022 № 154 о/д). 2. Численность обучающихся Детский сад посещают 233 детей от 6 месяцев до 7 лет. В ДОО сформировано 4 группы компенсирующей направленности, 7 групп общеразвивающей направленности, 2 группы	нормативно-правовыми документами, регулирующими организацию образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях РФ. В ДОО разработаны и утверждены в установленном порядке нормативные документы, обеспечивающие в полной мере реализацию основных образовательных программ – образовательных программ дошкольного образования и регламентирующих воспитательно-образовательную деятельность с детьми. ДОО обеспечивает доступность дошкольного
--	--	---

кратковременного пребывания (общеразвивающей направленности).				образования для детей в возрасте от 6 месяцев года до 7 лет.
Возрастная группа	Режим посещения детьми ДОО	Количество групп	Количество детей	
ООП (группы общеразвивающей направленности)				
I младшая группа (2-3 года)	Полный день (12 часов), 5 дней в неделю	1	23	
II младшая группа (3-4 года)		2	42	
Средняя группа (4-5 лет)		2	43	
Старшая группа (5-6 лет)		1	20	
Подготовительная группа (6-7 лет)		1	23	
Группа кратковременного пребывания (6 мес-2 года)	2 раза в неделю по 3 часа	2	25	
ИТОГО		9	176	
АООП (группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (нарушениями речи))				
Старшая группа (5-6 лет)	Полный день (12 часов), 5 дней в неделю	2	28	
Подготовительная группа (6-7 лет)		2	29	
ИТОГО		4	57	
Состав групп компенсирующей направленности формируется по решению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).				
3. Организация образовательного процесса, содержание и качество подготовки (обучения)				Реализуемые образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС ДО. В ДОО созданы особые образовательные условия для различных категорий детей, том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов. ДОО обеспечивает условия для получения детьми 5-7 лет дополнительного образования. ДОО организует
В ДОО реализуется две основные образовательные программы: 1) <i>Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП)</i> составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования с учетом положений Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». ООП в 2022 г. реализовывалась в группах общеразвивающей направленности с детьми 1-7 лет. 2) <i>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП)</i> составлена на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом положений Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой, а также Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». АООП в 2022 г. реализовывалась в группах компенсирующей направленности с детьми 5-7 лет. Вариативные части ООП и АООП составлены на основе парциальных методик и программ: - Ушакова О.С. «Программа развития речи» (реализуется с детьми 3-7 лет); - Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности;				

- Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» (реализуется с детьми 3-4 лет);

- Радынова О.П. «Музыкальные шедевры» (реализуется с детьми 3-7 лет).

Обучение в ДОО ведется по *основным направлениям развития ребенка*: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое развитие.

В ДОО реализуется *Программа развития на 2021-2026 годы* (утверждена приказом от 25.03.2021 г № 57). Мероприятия программы в 2022 году выполнены в полном объеме. Плановые показатели соответствуют фактическим.

В ДОО разработаны и реализуются 2 *индивидуальные программы адаптации и реабилитации детей-инвалидов* с различными патологиями развития, которые получают образование в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Организована *коррекционно-развивающая работа* с детьми, имеющими трудности в усвоении образовательной программы ДОО (в 2022 г. разработано и реализовано 4 индивидуальных траектории развития для таких детей).

В ДОО организована работа *Консультационного центра* для семей с детьми дошкольного возраста, не посещающими детский сад. В 2022 г. помощь специалистов в рамках работы Центра получили 3 семьи.

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности

Эффективность образовательной деятельности определяется результатами освоения **ООП ДО** и **АООП ДО** воспитанниками по основным направлениям развития детей: познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, физическому развитию. Оценка индивидуального развития детей производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика осуществляется на основе Карт развития дошкольников, разработанных Н.А. Коротковой, П.Г. Няжновым (дети 3-7 лет), адаптированной методики, разработанной Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, Т.В. Ермоловой (2-3 года).

Уровни развития детей

Уровни развития детей	2020	2021	2022
Развитие соответствует возрасту	90%	90%	90%
Развитие частично соответствует возрасту	9%	7%	8%
Развитие не соответствует возрасту	1%	3%	2%

Эффективность здоровьесберегающей деятельности

Педагоги используют здоровьесберегающие технологии, организуют работу по формированию здорового образа жизни воспитанников. В течение года строго соблюдается режим дня, санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО, комплексно используются различные средства

работу с населением по поддержке всестороннего развития детей, не посещающих детский сад.

Образовательная деятельность ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО. Учебный план выполнен в полном объеме.

Развитие **90%** детей соответствует среднему и высокому уровню.

физического воспитания: питание, закаливание и движение.

<i>Группы здоровья</i>			
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
I	16%	21%	25%
II	77%	71%	68%
III	16%	7,5%	7%
IV	-	-	-
V	1%	0,5%	-

Посещаемость (средняя одним ребёнком в месяц)

2020	10,09
2021	12,23
2022	12,78
<i>Пропущено одним ребенком по болезни (в течение года)</i>	
2020	17,5 д/дней
2021	29 д/дней
2022	29 д/дней

В 2022 году число здоровых детей с I группой здоровья увеличилось на 4%. Количество пропусков по болезни за год одним ребёнком осталось на прежнем уровне - 29 д/дней, при этом уровень посещаемости увеличился.

ДОО обеспечивает воспитанников качественным питанием.

Анализ питания детей за 2022 г. (получено продуктов одним ребенком)

Молоко, к/м	354	Рыба	35,2	Яйцо	25,7
Творог	30,1	Мясо	99,65	Масло сливочное	24,4
К/молочные	69,7	Картофель	189,3	Масло растительное	11,8
Сыр	7,3	Овощи	190,1	Соки	100,1
Сметана	13,3	Фрукты	103,4		

В 2022 г. случаи травматизма воспитанников в ДОО отсутствовали.

Эффективность коррекции нарушений речи (группы компенсирующей направленности)

Детей всего	Норма речевого развития	Значительное улучшение	Улучшение	Рекоменд. обуч. АООП НОО	Отказ родителя от обследования ребенка в ТПМПК
21	12 (57%)	1 (5%)	5 (24%)	2 (10%)– вариант 5.2	1 (5%)

Эффективность психологической коррекционно-развивающей работы (выпуск из компенс. гр.)

Результаты коррекции	Познавательное развитие	Эмоционально-волевое развитие
Развитие соответствует возрастной норме	19 (90%)	19 (90%)
Значительное улучшение	-	-
Улучшение	-	-
Динамика развития недостаточная	1 (5%)	1 (5%)

Уровень заболеваемости детей остался на прежнем уровне (коронавирусная инфекция, грипп в том числе).

Питание детей в по основным продуктам соответствует физиологическим нормам. Принятие мер по предупреждению травматизма в ходе проведения занятий, режимных моментов и различных мероприятий выполняется своевременно. Система мер по предупреждению травматизма действует эффективно.

Анализ качества коррекционной работы свидетельствует о положительной динамике развития детей: число детей с нормой речевого раз-

	Отказ от обследования ТПМПК	1 (5%)	1 (5%)																																																																																	
	В ДОО организована работа по развитию способностей детей и поддержке детской одаренности. Созданные условия позволяют воспитанникам получить социально-значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха». Количество детей, участников конкурсов различного уровня <table><tr><td>Период</td><td>Индивидуальное участие</td><td>Участие в составе групп (чел.)</td><td>Всего (чел)</td></tr><tr><td>Январь-июнь 2022</td><td>54</td><td>9</td><td>63</td></tr><tr><td>Июль-декабрь 2022</td><td>87</td><td>4</td><td>91</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>154</td></tr></table> Результативность участия детей в конкурсах различного уровня <table><tr><td rowspan="2">Период</td><td colspan="3">Федеральный и международный уровень</td><td colspan="3">Сибирский ФО</td><td colspan="3">Республиканский уровень</td><td colspan="3">Муниципальный уровень</td></tr><tr><td>1 место</td><td>2 место</td><td>3 место</td><td>1 место</td><td>2 место</td><td>3 место</td><td>1 место</td><td>2 место</td><td>3 место</td><td>1 место</td><td>2 место</td><td>3 место</td></tr><tr><td>Январь-май 2022</td><td>40</td><td>7</td><td>4</td><td>1</td><td>-</td><td>-</td><td>2</td><td>-</td><td>-</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>Июнь-декабрь 2022</td><td>54</td><td>17</td><td>13</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>4</td><td>3</td><td>-</td></tr><tr><td></td><td colspan="12">Всего победителей и призёров 154</td></tr></table>			Период	Индивидуальное участие	Участие в составе групп (чел.)	Всего (чел)	Январь-июнь 2022	54	9	63	Июль-декабрь 2022	87	4	91				154	Период	Федеральный и международный уровень			Сибирский ФО			Республиканский уровень			Муниципальный уровень			1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	Январь-май 2022	40	7	4	1	-	-	2	-	-	3	3	3	Июнь-декабрь 2022	54	17	13	-	-	-	-	-	-	4	3	-		Всего победителей и призёров 154												вития составило 57%, нарушения познавательного развития скорректированы в полном объеме у 90% выпускников, эмоционально-личностного – у 90% детей. Доля воспитанников, ставших победителями и призерами конкурсов на разных уровнях, составила 74% от общего числа детей, посещающих ДОО в режиме полного дня, что на 9% больше числа победителей 2021 года.
Период	Индивидуальное участие	Участие в составе групп (чел.)	Всего (чел)																																																																																	
Январь-июнь 2022	54	9	63																																																																																	
Июль-декабрь 2022	87	4	91																																																																																	
			154																																																																																	
Период	Федеральный и международный уровень			Сибирский ФО			Республиканский уровень			Муниципальный уровень																																																																										
	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место																																																																								
Январь-май 2022	40	7	4	1	-	-	2	-	-	3	3	3																																																																								
Июнь-декабрь 2022	54	17	13	-	-	-	-	-	-	4	3	-																																																																								
	Всего победителей и призёров 154																																																																																			
	4. Использование технологий обучения и воспитания дошкольников Педагоги ДОО активно используют разнообразные педагогические технологии. Отбор образовательных технологий осуществляется с учетом возможностей материально-технической базы, методического обеспечения, результатов педагогического мониторинга (потребностей детей) и других актуальных аспектов педагогического процесса. 1. Здоровьесберегающие технологии: – логоритмика (42% педагогов); – самомассаж (100% педагогов); – спортивные развлечения, праздники (58% педагогов); – коррекционные технологии (100% педагогов); – сказкотерапия (19% педагогов); – музыкотерапия (12% педагогов); – изо-терапия (4% педагогов); – технологии, направленные на снижение утомляемости на занятиях (игровые технологии; психогимнастика, элементы музыкальной терапии, цветотерапии, релаксации) – 100% педагогов; – зрительная гимнастика по В. Базарному (88% педагогов). 2. Образовательные технологии:			В ДОО применяются современные образовательные технологии, инновационные формы обучения, соответствующие специфике дошкольного детства, способствующие реализации требований ФГОС ДО и обеспечивающие психолого-педагогические условия, необходимые																																																																																

	- технологии проектной деятельности (85% педагогов); - технология ТРИЗ (8% педагогов); - технология развивающих игр Б. Никитина (4% педагогов); - технология саморазвития М. Монтессори (23% педагогов); - игровая технология обучения детей пению О. В. Кацер (4% педагогов); - социоигровые технологии (100% педагогов); - мнемотехника (62% педагогов); - технологии исследовательской деятельности (100% педагогов). Обучение детей раннего возраста в группах кратковременного пребывания организуется на основе принципа «в ясли с мамой». Дети ГКП посещают вместе с родителями. Родители не просто присутствуют во время образовательной деятельности, но и активно в ней участвуют: помогают малышам, направляют их (количество педагогов, обеспечивающих данную деятельность – 4%).	для создания социальной ситуации развития воспитанников.																																																																	
	5. Воспитательная работа В ДОО разработана и реализована Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы (утверждены приказом от 31.08.2022 № 149/1 о/д) по следующим направлениям: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.	Рабочая программа воспитания выполнена в полном объеме.																																																																	
	6. Дополнительное образование С целью обеспечения условий, способствующих разностороннему развитию дошкольников, в ДОО организована реализация дополнительных общеразвивающих программ разной направленности. Охват детей дополнительным образованием <table><tr><th>№</th><th>Наименование</th><th>ФИО руководителя</th><th>Целевая группа</th><th>Кол-во детей</th></tr><tr><td colspan="5">Художественная направленность</td></tr><tr><td>1.</td><td>Студия вокала «Домисолька»</td><td>Панкова Т.В.</td><td>5-6 лет</td><td>10</td></tr><tr><td>2.</td><td>Студия вокала «Соловушка»</td><td>Вдовицына Е.Я.</td><td>6-7 лет</td><td>12</td></tr><tr><td>3.</td><td>Кружок «Волшебная кисточка»</td><td>Егорова Е.Н.</td><td>5-6 лет</td><td>16</td></tr><tr><td>4.</td><td>Кружок «Бумажные фантазии»</td><td>Акимова В.Н.</td><td>5-6 лет</td><td>19</td></tr><tr><td>5.</td><td>Кружок «Радуга цвета»</td><td>Чмых Е.Н.</td><td>6-7 лет</td><td>7</td></tr><tr><td>6.</td><td>Кружок «Мир открытий»</td><td>Стукалова Т.А.</td><td>6-7 лет</td><td>7</td></tr><tr><td colspan="5">Социально–гуманитарная направленность</td></tr><tr><td>7.</td><td>Кружок «Юный поэт»</td><td>Суборова Т.А.</td><td>6-7 лет</td><td>7</td></tr><tr><td colspan="5">Естественнонаучная направленность</td></tr><tr><td>8.</td><td>Кружок «Финансовая азбука»</td><td>Юрьева Л.П.</td><td>5-6 лет</td><td>8</td></tr><tr><td>9.</td><td>Кружок «Почемучка»</td><td>Бормотова О.С</td><td>6-7 лет</td><td>11</td></tr></table>	№	Наименование	ФИО руководителя	Целевая группа	Кол-во детей	Художественная направленность					1.	Студия вокала «Домисолька»	Панкова Т.В.	5-6 лет	10	2.	Студия вокала «Соловушка»	Вдовицына Е.Я.	6-7 лет	12	3.	Кружок «Волшебная кисточка»	Егорова Е.Н.	5-6 лет	16	4.	Кружок «Бумажные фантазии»	Акимова В.Н.	5-6 лет	19	5.	Кружок «Радуга цвета»	Чмых Е.Н.	6-7 лет	7	6.	Кружок «Мир открытий»	Стукалова Т.А.	6-7 лет	7	Социально–гуманитарная направленность					7.	Кружок «Юный поэт»	Суборова Т.А.	6-7 лет	7	Естественнонаучная направленность					8.	Кружок «Финансовая азбука»	Юрьева Л.П.	5-6 лет	8	9.	Кружок «Почемучка»	Бормотова О.С	6-7 лет	11	В ДОО созданы условия, позволяющие воспитанникам осваивать дополнительные образовательные программы в соответствии с индивидуальными предпочтениями. Деятельность, организованная в рамках дополнительного образования, позволяет развивать интеллектуальные,
№	Наименование	ФИО руководителя	Целевая группа	Кол-во детей																																																															
Художественная направленность																																																																			
1.	Студия вокала «Домисолька»	Панкова Т.В.	5-6 лет	10																																																															
2.	Студия вокала «Соловушка»	Вдовицына Е.Я.	6-7 лет	12																																																															
3.	Кружок «Волшебная кисточка»	Егорова Е.Н.	5-6 лет	16																																																															
4.	Кружок «Бумажные фантазии»	Акимова В.Н.	5-6 лет	19																																																															
5.	Кружок «Радуга цвета»	Чмых Е.Н.	6-7 лет	7																																																															
6.	Кружок «Мир открытий»	Стукалова Т.А.	6-7 лет	7																																																															
Социально–гуманитарная направленность																																																																			
7.	Кружок «Юный поэт»	Суборова Т.А.	6-7 лет	7																																																															
Естественнонаучная направленность																																																																			
8.	Кружок «Финансовая азбука»	Юрьева Л.П.	5-6 лет	8																																																															
9.	Кружок «Почемучка»	Бормотова О.С	6-7 лет	11																																																															

	10.	Кружок «Экономика»	Овсянникова Е.С.	6-7 лет	11	творческие, физические способности детей.																																	
	11.	Кружок «Что? Откуда? Почему?»	Романова Т.С.	6-7 лет	10																																		
	Физкультурно-спортивная направленность																																						
	12.	Кружок «Шашки»	Оспенникова Е.Ю.	5-6 лет	6																																		
	Всего				124																																		
Эффективность реализации Программы дополнительного образования																																							
		Уровень достижения планируемых результатов	Высокий	87% детей		Планируемые результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ достигнуты в полном объеме у 87% детей.																																	
			Средний	13% детей																																			
			Низкий	0																																			
Оценка внутренней системы оценки качества образования	Оценка качества образования в ДОО регламентируется Положением о ВСОКО (утверждено приказом от 09.12.2021 г. № 273/1 о/д). ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. ВСОКО ориентируется на основные аспекты качества образования: качество процессов, качество условий, качество результата. Содержание ВСОКО включает в себя оценку психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий реализации образовательных программ, развивающей предметно-пространственной среды. Полученные результаты используются при планировании образовательной деятельности, отслеживании динамики развития каждого ребенка и группы в целом, определяется эффективность проведенной работы, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи деятельности. Результаты оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании работников ДОО, административных совещаниях и Педагогических советах.					Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.																																	
Оценка кадрового обеспечения ДОО	Укомплектованность педагогическими кадрами В ДОО работает 26 педагогов, из них: 20 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда. <table><tr><td colspan="2">Уровень образования педагогов</td><td colspan="3">Уровень квалификации педагогов</td></tr><tr><td>Образование (педагогическое)</td><td>Кол-во</td><td>Квалификационная категория</td><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td></tr><tr><td>Высшее</td><td>17 (66%)</td><td>Высшая</td><td>5 (18%)</td><td>5 (19%)</td><td>4 (15%)</td></tr><tr><td>Среднее профессиональное</td><td>9 (34%)</td><td>Первая</td><td>14 (50%)</td><td>14 (54%)</td><td>13 (50%)</td></tr><tr><td colspan="2" rowspan="2">Все педагоги имеют педагогическое образование.</td><td>СЗД</td><td>3 (11%)</td><td>1 (4%)</td><td>2 (8%)</td></tr><tr><td>ИТОГО прошли аттестацию</td><td>22 (79%)</td><td>20 (77%)</td><td>19 (73%)</td></tr></table>					Уровень образования педагогов		Уровень квалификации педагогов			Образование (педагогическое)	Кол-во	Квалификационная категория	2020	2021	2022	Высшее	17 (66%)	Высшая	5 (18%)	5 (19%)	4 (15%)	Среднее профессиональное	9 (34%)	Первая	14 (50%)	14 (54%)	13 (50%)	Все педагоги имеют педагогическое образование.		СЗД	3 (11%)	1 (4%)	2 (8%)	ИТОГО прошли аттестацию	22 (79%)	20 (77%)	19 (73%)	Педагогический коллектив квалифицирован, укомплектован на 96% . Все педагоги имеют подготовку по профилю педагогической деятельности. Уровень квалификации
Уровень образования педагогов		Уровень квалификации педагогов																																					
Образование (педагогическое)	Кол-во	Квалификационная категория	2020	2021	2022																																		
Высшее	17 (66%)	Высшая	5 (18%)	5 (19%)	4 (15%)																																		
Среднее профессиональное	9 (34%)	Первая	14 (50%)	14 (54%)	13 (50%)																																		
Все педагоги имеют педагогическое образование.		СЗД	3 (11%)	1 (4%)	2 (8%)																																		
		ИТОГО прошли аттестацию	22 (79%)	20 (77%)	19 (73%)																																		

В 2022 году число педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, уменьшилось на 4 % в связи с уходом педагога на пенсию. Не проходили аттестацию 7 чел. (27%) т.к. имеют стаж работы в ДОО (или после выхода из д/о) менее 2 лет.

Возраст педагогов

до 30 лет	11% (3 чел.)
30-39 лет	35% (9 чел.)
40-49 лет	31% (8 чел.)
50-59 лет	15% (4 чел.)
60-64 лет	4% (1 чел.)
65 и более лет	4% (1 чел.)

Стаж педагогической деятельности

до 3 лет	19% (5 чел.)
3-5 лет	-
5-10 лет	15% (4 чел.)
10-15 лет	23% (6 чел.)
15-20 лет	8% (2 чел.)
20 и более лет	35% (9 чел.)

Размер средней заработной платы

Размер среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников ДОО		в том числе средняя заработная плата педагогов
2020 год	24 980 руб.	30 325 руб.
2021 год	24 999 руб.	28 989 руб.
2022 год	34 921 руб.	38 750 руб.

В целом размер средней заработной платы работников ДОО в 2022 году увеличился на 9 922 руб., при этом средняя заработная плата педагогов увеличилась на 9 761 руб.

Повышение квалификации педагогов организовано через участие в городских методических объединениях, научно-практических конференциях, семинарах, педсоветах, работу в творческих группах.

За последние 3 года 81% педагогов обучались по дополнительным профессиональным программам.

В течение 2022 года было организовано повышение квалификации в следующих формах:

- обучение по дополнительным профессиональным программам – 12 человек (46%);
- программы переподготовки – 1 человек (4%);
- программа обучения в магистратуре (высшее образование) – 1 человек (4%);
- обучение на семинарах, конференциях – 20 человек (77%);
- обучение на вебинаре – 15 человек (58%).

Организация обобщения и распространения опыта работы педагогов ДОО

Формы представления опыта работы

В 2022 году 14 педагогов 25 раз принимали участие в работе конференций, семинаров:

- муниципального уровня – 5 мероприятий,
- республиканского уровня – 5 мероприятий,
- федерального уровня – 1 мероприятие.

Форма	Кол-во
Доклад	9
Сообщение из опыта работы	5
Консультация	5
Открытое мероприятие	1
Публикация в профессиональном издании	8

педагогов соответствует предъявляемым требованиям. Стаж работы позволяет эффективно организовывать педагогический процесс. Педагоги стремятся к повышению своего педагогического мастерства. **100 %** педагогов, работающих в ДОО более 6 месяцев, воспользовались правом на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности.

Уровень методической активности в коллективе высокий, педагоги представляют собственный опыт работы не только на уровне ДОО, но и делятся им в профессиональном сообществе. В течение 2022 года педагоги ДОО 8 раз становились победителями

	<i>Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах</i> 9 педагогов приняли участие в конкурсах в 8 конкурсах федерального уровня. <i>Результативность участия</i> 1 место – 7 раз, 3 место – 1 раз <i>Организация методической работы в ДОО</i> в 2022 году была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов через внедрение современных образовательных технологий и методов воспитательной работы, обеспечение условий для формирования конструктивных взаимоотношений с родителями: - <i>педагогические советы</i> («Использование цифровых технологий обучения в современном детском саду», «Клубный час – технология эффективной социализации ребенка в ДОО»); - <i>открытые показы</i> («Обеспечение участия родителей в образовательной деятельности ДОО»); - <i>семинар-практикум</i> («Личный сайт педагога ДОО: от создания до применения в образовательной деятельности», «Недирективная помощь в ДОО: от теории к практике»); - <i>дискуссионно-аналитическая лаборатория</i> («Недирективная помощь ребенку: как, когда и зачем?»); - <i>консультации</i> («Организация дистанционного обучения дошкольников», «Технология «Клубный час» в ДОО»); - <i>тренинг педагогической осознанности.</i>	и призёрами профессиональных конкурсов. Кадровая политика и методическая работа в ДОО направлены на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы условия для профессиональной самореализации.
Оценка учебно-методического обеспечения ДОО	Для осуществления учебно-методического обеспечения образовательной деятельности в ДОО оборудован и укомплектован методический кабинет. В нем имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям работы. Программно-методический комплекс формируется с учетом требований ФГОС ДО, особенностей психического развития дошкольников, специфики педагогического и детского коллективов. В ДОО имеется методическая литература по всем направлениям развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое в соответствии с ООП ДО и АООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, методическая литература для организации дополнительного образования. В ДОО имеется художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Организует и координирует работу методическую работу заместитель заведующего по ВМР. Методическая работа ведется в соответствии с Годовым планом работы ДОО, планом работы Городского отдела образования г. Саяногорск. В 2022 году была продолжена работа по обновлению учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.	Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО.
Оценка библиотечно-	В ДОО отсутствует помещение библиотеки. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и составляет около 70% от необходимого объема.	Библиотечный фонд ДОО нуждается в

информационного обеспечения ДОО	Цифровая образовательная среда: в ДОО имеется Интернет, электронная почта. Официальный сайт ДОО соответствует требованиям, информация обновляется своевременно. В 2022 году педагоги начали разрабатывать электронный образовательный контент для оффлайн-обучения детей при наступлении вынужденных обстоятельств (карантин, режим самоизоляции, продолжительная болезнь ребенка и др.). Педагоги подготавливают на личных сайтах необходимый цифровой образовательный контент, который дети могут осваивать при помощи и участии родителей (законных представителей) дистанционно. Электронные средства обучения в ДОО применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет. Оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам. К локальной сети в ДОО подключено 3 компьютера (бухгалтерия и отдел кадров). Выход в Интернет осуществляется в следующих помещениях: - бухгалтерия: с 3 рабочих мест; - кабинет заведующего: с 1 рабочего места; - методический кабинет: с 2 рабочих мест, - группа компенсирующей направленности: с 1 рабочего места; - кухня (кладовщик): с 1 рабочего места. В целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц на официальном сайте размещена вся необходимая информация, имеются информационные стенды в помещении детского сада, информационные уголки в каждой группе.	пополнении современной методической литературой, в том числе профессиональной периодической печатью.
Оценка материально-технической базы ДОО	Здание детского сада двухэтажное, бесчердачное. Оконные блоки деревянные, в спортивном зале пластиковые, в шести группах часть окон пластиковые, часть – деревянные. Здание состоит из двух блоков, соединенных между собой двухэтажным переходом, в котором на втором этаже располагается музыкальный зал, на первом – общий коридор, кабинет заведующего, прачечная, хозяйственные помещения. Полы в помещениях выполнены из линолеума, в коридоре и на лестницах - мраморная плитка. Стены в группах, в коридорах окрашены краской, в пищеблоке – кафельная плитка. В течение 2022 закуплены новые столы с возможностью регулировки высоты по росту ребенка в 1 группу; обновлены детские кровати в 1 группе. Стол и стулья установлены по числу детей в группах. Четыре группы оборудованы отдельными спальнями, в остальных по числу детей установлены выкатные трёхъярусные кровати. Каждый ребенок обеспечен индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами. С целью обеспечения безопасности детей ограждение территории выполнено забором на фундаменте из сетки-рабицы, находится в хорошем состоянии. В детском саду имеется две тревожные кнопки (охрана ФГКУ «ОВО ВНГ России по РХ»). Здание оборудовано аварийным освещением эвакуационных путей, автоматической системой пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Видеонаблюдение установлено как на территории, так и в	В ДОО создана комфортная развивающая предметно пространственная среда для осуществления образовательного процесса, которая нуждается в дальнейшем оснащении современным оборудованием и игрушками. ДОО нуждается в ремонте фасада,

	помещениях групп. В течение 2022 года выполнен частичный ремонт системы отопления и ГВС в подвальном помещении. Состояние здания, всех помещений частично соответствует противопожарным требованиям и санитарно-гигиеническим нормам: - уровень звука системы оповещения о возникновении пожара ниже установленной нормы; - в ремонте нуждается фасад; - требуется замена устаревших деревянных оконных блоков на пластиковые; - требуется ремонт тамбуров. Заявки на необходимые ремонтные работы сделаны, сметы составлены, в силу отсутствия финансирования работы не выполняются. На территории детского сада имеются прогулочные участки, верандами с теневыми навесами оборудованы десять из одиннадцати участков. Имеются малые формы. Все участки оборудованы песочницами с крышками. В ДОО создана специально организованная среда, с материалами, оборудованием и инвентарем, для развития индивидуальности каждого ребенка. Предметно-пространственная среда гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; создает условия для участия родителей в образовательной деятельности. Интеграция образовательных областей способствует формированию единой предметно-пространственной среды. Организованное пространство позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение группы меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса и актуальными потребностями детей. В групповых комнатах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрено пространство, свободное от мебели, обеспеченное игрушками и оборудованием, побуждающим к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки, ребристые дорожки). Группы оснащены удобной детской мебелью. Игрушки, игры, дидактические пособия удовлетворяют принцип насыщенности на 80%. Пространство групп организовывается в виде разграниченных зон («центров», «уголков»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). В качестве таких центров развития выступают: уголок для сюжетно-ролевых игр; уголок ряженья (театрализованных игр); книжный уголок; зона для настольно-печатных игр; выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т.д.); уголок природы (наблюдений за природой); спортивный уголок; игровой уголок (с игрушками, строительным материалом); уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.; игровой центр с крупными мягкими	межпанельных швов, замене оконных блоков. Необходимо обновление оборудования прачечной, установка малых игровых форм на участках. Образовательный процесс недостаточно обеспечен техническим оборудованием (мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами и другой техникой).
--	---	--

	конструкциями (блоки, домики и пр.) для легкого изменения игрового пространства. Электронные ресурсы в ДОО: общее количество компьютеров – 11, ноутбуков – 4. В том числе: административно-хозяйственные работники - 6 шт. (заведующий, бухгалтерия - 2, завхоз, инспектор по кадрам, кладовщик); педагоги – 6 шт. (3 – группы, 1 – методический кабинет, 1 – педагог-психолог, 1 – музыкальный зал; 1 – учитель-логопед). Проекторы – 4 шт., в том числе 2 шт. в группах компенсирующей направленности; 1 шт.- в методическом кабинете (переносной, для работы по запросам педагогов в любых помещениях ДОО), 1 – в музыкальном зале. Группы и кабинеты специалистов соответствуют требованиям СанПиН, оборудованы по профилю реализуемых образовательных программ. Материально-техническое оснащение – 80%. В ДОО оборудованы 11 групп для детей до 7 лет, а также следующие помещения: физкультурный зал, музыкальный зал, кабинеты учителя-логопеда (2), кабинет педагога-психолога. В ДОО строго соблюдается выполнение санитарно-эпидемиологических требований. Генеральная уборка помещений проводится с применением дезинфицирующих средств 1 раз в неделю. Не реже 1 раза в 2 часа проводится текущая дезинфекция помещений и обработка поверхностей, включая дверные ручки, выключатели, перила, вентили кранов, спуска бачков унитазов и иных контактных поверхностей, обработка мебели. Обеспечивается: – проветривание групповых помещений, спортивного и музыкального зала после каждого занятия в отсутствие детей; – наличие средств дезинфекции рук на входе в ДОО, для обработки рук сотрудников (посетителей) кожными антисептиками, предназначенными для этих целей, в том числе с помощью установленных дозаторов; – регулярное проветривание коридоров; – использование оборудования по обеззараживанию воздуха в музыкальном и спортивном залах, в групповых помещениях, пищеблоке, медицинском кабинете; – постоянное наличие достаточного количества мыла, туалетной бумаги в санузлах для сотрудников и воспитанников, установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук; – проведение влажной уборки, дезинфекции поверхностей используемых спортивных снарядов, инвентаря, музыкальных инструментов с применением дезинфицирующих средств; – проведение ежедневной обработки игрушек с применением дезинфицирующих средств; – организация работы всего персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовыми или многоразовыми масками, перчатками), смена одноразовых масок производится не реже 1 раза в 3 часа; – проведение термометрии посетителей при входе с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным (или контактнм) способом; – организована обязательная термометрия детей и сотрудников, обеспечены условия для гигиенической обработки рук с помощью антисептиков.	ДОО недостаточно оснащена компьютерной техникой (компьютеры установлены лишь в двух группах). Требования к организации работы ДОО в условиях распространения новой коронавирусной инфекции выполняются в полном объеме.
--	---	---

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру. Условия осуществления деятельности соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован квалифицированными педагогическими работниками, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.