

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования г. Саяногорск
детский сад № 16 «Дюймовочка»**

Принято

на Педагогическом совете
(протокол от 22.05.2025 № 8)

Утверждено

заведующим МБДОУ д/с №16
«Дюймовочка»

И.М. Домнич
(приказ от 22.05.2025 № 104 о/д)

**Публичный доклад
о деятельности за 2024-2025 учебный год**

Аннотация

Публичный доклад МБДОУ детский сад № 16 «Дюймовочка» (далее – ДОО) за 2024-2025 учебный год является аналитическим документом в форме периодического отчёта перед обществом о состоянии и перспективах развития дошкольной образовательной организации. Доклад состоит из восьми частей, обеспечивающих информирование всех заинтересованных сторон об образовательной, воспитательной, финансово-хозяйственной и иной деятельности организации.

Содержание

1. Общая характеристика детского сада	2
2. Особенности образовательного процесса	3
3. Условия осуществления образовательного процесса	6
4. Результаты деятельности организации.....	8
5. Кадровый потенциал	11
6. Финансовые ресурсы организации и их использование	12
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	13
8. Заключение. Перспективы и планы развития	13

1. Общая характеристика детского сада

Тип – дошкольная образовательная организация, **статус** – муниципальная дошкольная образовательная организация.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 19Л02 № 0000195, регистрационный № Л035-01237-19/00256966 от 16.03.2016 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: аккредитация не предусмотрена.

Адрес местонахождения детского сада: 655603, Республика Хакасия, г. Саяногорск, Интернациональный микрорайон, дом № 14.

Детский сад имеет **подъездные пути** с двух сторон: к хозяйственному двору и к воротам для пожарных машин (со стороны двора дома № 8 Интернационального мкр.), к центральному входу (со стороны дома № 11 Интернационального мкр.). Недалеко от детского сада находятся автобусные остановки:

- «Автовокзал», «Рынок Кодры», «Школа» (маршруты № 2, 3, 114);
- «Сбербанк» (маршруты № 4, 2а).

Детский сад работает пять дней в неделю с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье.

Организационная **структура управления детским садом** включает три уровня.

Первый уровень: руководство и контроль заведующего за деятельностью всех структур детского сада.

Второй уровень: взаимодействие с соответствующими структурами детского сада осуществляют старший воспитатель, главный бухгалтер и заведующий хозяйством. Заведующий детским садом реализует управленческие решения через распределение обязанностей между данными административными работниками.

Третий уровень: взаимодействие педагогов и обслуживающего персонала по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса.

Формами самоуправления детского сада, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей, первичная профсоюзная организация.

Ответственные лица		Телефоны
Заведующий детским садом	Домнич Ирина Михайловна	8 (39042) 6-27-85
Главный бухгалтер	Гартвих Наталья Николаевна	8 (39042) 2-16-07
Зам. заведующего по ВМР	Горшкова Елена Федоровна	
Заведующий хозяйством	Соловьёва Нина Эммануиловна	

Официальный сайт детского сада: <http://duym16.edusite.ru/>

Электронная почта: duymow@r-19.ru.

Контактная информация (телефоны):

8 (39042) 6-27-85 – заведующий,

8 (39042) 2-16-07 – бухгалтерия, инспектор по кадрам,

8 (39042) 6-77-78 – медицинский кабинет, вахта.

В соответствии с Программой развития ДОО на 2021-2026 гг. детский сад реализует следующие задачи:

- повысить качество образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;
- обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;
- совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности;
- обеспечить коррекционно-развивающую поддержку детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- использовать возможности сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- развивать систему управления ДОО на основе включения родителей в управленческий процесс.

В 2024-2025 учебном году в детском саду было сформировано 9 групп для детей в возрасте от 6 месяцев до 7-8 лет со следующей наполняемостью (по состоянию конец учебного года):

Возрастная группа	Кол-во групп	Кол-во детей
Группы общеразвивающей направленности		
1 младшая разновозрастная (1,5 - 3 года)	1	27
2 младшая (3-4 года)	1	18
Средняя (4-5 лет)	1	23
Старшая разновозрастная (4-6 лет)	1	24
Группа кратковременного пребывания (6 мес. – 2 года)	1	20
Группа комбинированной направленности		
Подготовительная (6-7 лет)	1	21
Группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи		
Старшая (5-6 лет)	2	26
Подготовительная (6-7 лет)	1	21
Итого	9	180

2. Особенности образовательного процесса

В детском саду реализуются четыре образовательные программы: Образовательная программа дошкольного образования, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР, Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР и Программа дополнительного образования.

2.1. В группах общеразвивающей и комбинированной направленности реализуется Образовательная программа дошкольного образования.

Обязательная часть Программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028).

Программа реализуется во всех возрастных группах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя следующие парциальные методики и программы.

- Ушакова О.С. «Программа развития речи» (реализуется с детьми 3-7 лет);
- Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности;
- Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» (реализуется с детьми 3-4 лет);
- Радынова О.П. «Музыкальные шедевры» (реализуется с детьми 3-7 лет).

Нормативный срок обучения – с 2 месяцев до прекращения образовательных отношений. В 2024-2025 учебном году по Образовательной программе дошкольного образования обучались дети от 1,5 лет до 7-8 лет (в режиме полного дня) и от 6 месяцев до 2 лет (в режиме кратковременного пребывания).

2.2. В группах компенсирующей и комбинированной направленности реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи.

Обязательная часть АОП составлена на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя следующие парциальные методики и программы.

- Ушакова О.С. «Программа развития речи» (реализуется с детьми 3-7 лет);
- Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности;
- Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» (реализуется с детьми 3-4 лет);
- Радынова О.П. «Музыкальные шедевры» (реализуется с детьми 3-7 лет).

Нормативный срок обучения детей по программе определяется в соответствии с заключением территориальной ПМПК.

В 2024-2025 учебном году по Адаптированной образовательной программе для детей с нарушениями речи в детском саду обучались дети 5-7 лет.

2.3. В группе комбинированной направленности реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Обязательная часть АОП составлена на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя следующие парциальные методики и программы.

- Ушакова О.С. «Программа развития речи» (реализуется с детьми 3-7 лет);
- Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности;
- Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» (реализуется с детьми 3-4 лет);
- Радынова О.П. «Музыкальные шедевры» (реализуется с детьми 3-7 лет).

Нормативный срок обучения детей по программе определяется в соответствии с заключением территориальной ПМПК.

В 2024-2025 учебном году по Адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР в детском саду обучался ребенок 7 лет.

Образовательные программы сформированы в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. На первый план выдвигается развивающая функция образования, основанная на личностно-ориентированной модели общения и принципах гуманистической

педагогики. Основной целью программ является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

2.4. **Программа дополнительного образования** предусматривает организацию кружковой работы с детьми 5-7 лет. Реализация дополнительных общеразвивающих программ позволяет обеспечить условия, способствующие разностороннему развитию дошкольников.

Направленность дополнительного образования	Кол-во кружков	Кол-во детей	
		начало года	конец года
Художественная (продуктивная деятельность (рисование, оригами), вокал)	5	48	48
Социально-гуманитарная (формирование основ нравственного сознания, усвоение норм и ценностей, принятых в обществе)	1	9	8
Естественнонаучная (ознакомление с окружающим миром, развитие исследовательской деятельности и познавательной мотивации)	3	20	18
Физкультурно-спортивная (развитие физических качеств, укрепление здоровья)	1	7	7
Всего	10	84	81

2.5. В детском саду реализуется **система здоровьесберегающих мероприятий**, состоящая из различных взаимодействующих и взаимосвязанных факторов образовательной среды, направленных не только на сохранение, но и укрепление здоровья ребёнка на всех этапах дошкольного детства.

– Использование оздоровительных технологий: дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая и артикуляционная гимнастика, посещение детьми соляной комнаты.

– Обеспечение здорового ритма жизни: щадящий режим и гибкий режим, оборудование физкультурных уголков в группах, оптимальный двигательный режим в течение дня, создание благоприятного психологического климата.

– Физические упражнения: утренняя гимнастика, занятия физкультурой, подвижные игры, спортивные игры, динамические паузы, бодрящая гимнастика после сна, спортивные праздники и развлечения, профилактическая гимнастика (профилактика нарушений зрения).

– Закаливающие процедуры: прием детей на улице в теплое время года, игровой самомассаж, дыхательная гимнастика, умывание, игры с водой, босохождение по ребристым дорожкам.

– Психогигиенические мероприятия: элементы аутотренинга и релаксации, психогимнастика, элементы арттерапии, музыкотерапии.

– Воздушные ванны: проветривание помещения, прогулки на свежем воздухе («комнатные» прогулки в морозную погоду), обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.

2.6. В детском саду организована **специализированная (коррекционная) помощь** детям. Для её осуществления штатным расписанием предусмотрены педагог-психолог и два учителя-логопеда.

Программа обучения в логопедических группах предполагает коррекцию нарушений развития речи, подготовку к обучению грамоте. Формирование логопедических групп осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и согласия родителей.

Должность педагога-психолога в 2024-2025 учебном году в силу кадрового дефицита была вакантной, поэтому функции социально-психологического сопровождения образовательного процесса выполнялись воспитателями:

- в первых младших группах: оптимизация процесса адаптации к условиям воспитания и обучения в детском саду;
- в подготовительных к школе группах: формирование психологической готовности к переходу на обучение в школу;
- в логопедических группах: развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы и познавательных способностей.

А также организация индивидуальных занятий для детей, нуждающихся в коррекции нарушений или отклонений в познавательном и эмоционально-личностном развитии, и психологическое консультирование родителей.

Также в ДОО организована работа с семьями, в которых воспитываются дети дошкольного возраста, не посещающие дошкольную образовательную организацию. Работа с такими семьями строится через организацию деятельности **консультационного центра**.

Целью работы **консультационного центра** является поддержка всестороннего развития личности детей. Консультирование родителей проводится по заявленной ими конкретной проблеме в рамках приоритетных направлений работы организации. Консультирование проводится одним или несколькими специалистами, в зависимости от содержания проблемы.

2.7. Детский сад инициирует работу по вопросу **преемственности** между ДОО и Лицеом № 7 на основе разработанного совместно с педагогами Лицея плана работы. Преемственность дошкольного и начального общего образования предполагает взаимосвязь содержания воспитательно-образовательной работы и методов её осуществления. Преемственность предусматривает, с одной стороны, переход детей в школу с таким уровнем общего развития и воспитания, который отвечает требованиям школьного обучения, с другой – опору школы на умения, навыки и личностные качества, которые сформированы у дошкольников. С целью оценки эффективности данной работы и своевременного внесения корректив, педагогами организован мониторинг индивидуального развития детей, включающий оценку психологической готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению.

2.8. С целью повышения качества образовательной деятельности в ДОО организовано **взаимодействие с различными учреждениями и организациями**:

- краеведческий музей (организация экскурсий, участие в конкурсах),
- ХакИРОиПК (повышение квалификации педагогов, представление опыта работы, участие в конкурсах),
- детская поликлиника (оздоровление детей, мониторинг их развития),
- ЦДТ (дополнительное образование, участие в конкурсах),
- Отдел опеки и попечительства (профилактика жестокого обращения, сопровождение воспитания и обучения детей из замещающих семей),
- УСПН (организация помощи детям с трудностями социальной адаптации),
- КДН (организация профилактической работы с семьями, ненадлежаще исполняющими свои родительские обязанности);
- ОВД (организация работы по ПДД, профилактика противоправного поведения, организация профилактической работы с семьями, состоящими на профилактическом учёте в ДОО и в КДН).

2.9. ДОО создает условия для партнерского **взаимодействия педагогов и родителей**. С целью включения родителей в образовательный процесс организованы совместные мероприятия, на которых родители имеют возможность увидеть успехи своего ребенка, стать активными участниками разных мероприятий (праздников, досугов, занятий и др.). Родители получают квалифицированную помощь (консультации) педагогов, принимают участие в образовательных проектах воспитателей, оказывают помощь в обустройстве предметно-развивающей среды.

В каждой группе оформлены уголки для родителей, где они могут ознакомиться с консультациями воспитателей, учителя-логопеда и других специалистов.

Родители оказывали содействие и поддержку в организации конкурсного движения. Данные формы работы позволили не только привлечь внимание родителей на способности

ребёнка, но и формировали конструктивные детско-родительские взаимоотношения, способствовали укреплению традиций семейного воспитания.

С целью повышения родительской компетентности в ДОО были организованы Дни открытых дверей, родительские собрания и семинары.

Воспитательно-образовательный процесс детского сада отличается актуальностью содержания, востребованностью у всех субъектов образовательных отношений.

3. Условия осуществления образовательного процесса

В детском саду создана комфортная **развивающая предметно–пространственная среда**. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному оформлению. Оборудование отвечает требованиям безопасности, здоровьесбережения, эстетически привлекательно. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают развивающий эффект.

Пространство групп организовано в виде центров для организации разнообразной деятельности детей:

- уголок для ролевых игр (игровая, коммуникативная деятельность);
- книжный уголок (познавательная деятельность);
- зона для настольных игр (познавательно-исследовательская, игровая деятельность);
- выставки (продуктивная деятельность, рассматривание изделий народных мастеров и др.);
- уголок природы (познавательно-исследовательская деятельность);
- спортивный уголок (двигательная активность);
- игровой уголок (игровая, коммуникативная деятельность);
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- зона для организации опытно-экспериментальной деятельности.

Центры оснащены развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества и пр.). Оснащение групп меняется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательного процесса.

Организованное пространство позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, стимулирует развитие инициативы и самостоятельности, позволяет педагогам эффективно организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

В групповых комнатах созданы **условия для самостоятельной двигательной активности** детей: предусмотрено пространство, свободное от мебели, обеспеченное игрушками и оборудованием, побуждающее к действиям с обручами, скакалками, ребристыми дорожками.

Группы ДОО оснащены **игрушками, играми, дидактическими пособиями**. В образовательном процессе используется **оборудование**: магнитно-маркерные доски настенные (во всех группах), мультимедийный проектор с экраном (1 переносной; 1 стационарный в музыкальном зале), аудиоаппаратура (во всех группах). В работе педагогами используется 2 ноутбука (1 – музыкальные руководители, 1 – зам. заведующего по ВМР), фотоаппарат. Оборудованы компьютерами и принтерами (черно-белая печать) кабинеты педагога-психолога и логопеда. Методический кабинет оснащён копировально-множительной техникой (сканер – 2, принтеры – 2 (цветная и черно-белая печать)). Кроме того, две логопедические группы оборудованы компьютерами, проекторами с экраном и сканером. Выход в Интернет для педагогов обеспечивается с двух рабочих мест (методический кабинет, группа «Васильки»).

В детском саду имеются **специальные помещения** для организации воспитательно-образовательного процесса: методический кабинет, 2 логопедических кабинета, кабинет педагога-психолога, музыкальный и спортивный залы, медицинский кабинет.

Здание детского сада двухэтажное. Оконные блоки деревянные и пластиковые. Здание состоит из двух блоков, соединенных между собой двухэтажным переходом, в котором на втором этаже располагается музыкальный зал, на первом – общий коридор, кабинет учителя-логопеда, прачечная, хозяйственные помещения. Здание бесчердачное. Полы в помещениях

выполнены из линолеума, в коридоре и на лестницах - мраморная плитка. Стены в группах, в коридорах окрашены краской, в пищеблоке – кафельная плитка.

Количество одновременно используемой посуды и столовых приборов соответствует списочному составу детей в группе. Для персонала имеется отдельная столовая посуда.

Освещение в ДОО электрическое напряжением 220 вольт и естественное.

Отопление – центральное, водяное.

С целью **обеспечения безопасности детей** ограждение территории выполнено забором на фундаменте из сетки-рабицы, находится в хорошем состоянии. В ДОО имеется две тревожные кнопки (охрану осуществляет Росгвардия). В здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и управление эвакуаций людей. А также установлена калитка с автоматическим контролем доступа и видеонаблюдением. В 2025 году установлена автоматическая система оповещения об

Четыре группы оборудованы отдельными спальнями, в остальных по числу детей установлены выкатные трёхъярусные кровати. Каждый ребенок обеспечен индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами.

Летом 2024 года выполнены работы по частичному косметическому ремонту помещений ДОО. Осенью 2024 года выполнен частичный ремонт системы отопления (замена конвекторов). Зимой 2025 года выполнен ремонт канализации в подвальной части здания.

На территории ДОО имеются **прогулочные участки** с верандами с тентовыми навесами. Имеются малые игровые формы. Все участки оборудованы песочницами с крышками.

Состояние здания, всех помещений соответствует противопожарным требованиям и санитарно-гигиеническим нормам. Детский сад нуждается в организации следующих видов ремонтных работ:

- ремонт фасада;
- замена устаревших деревянных оконных блоков на пластиковые;
- ремонт тамбуров и лестничных маршей.

Заявки на все необходимые ремонтные работы сделаны.

Медицинское обслуживание и контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляют медицинские работники Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Хакасия «Саяногорская межрайонная больница». Медицинский кабинет оборудован на 95%.

Осуществляемая деятельность:

- оказание первой помощи;
- профилактические осмотры, вакцинация,
- анализ основных параметров состояния здоровья,
- контроль за приготовлением пищи, организацией питания и санитарным состоянием помещений.

В ДОО организовано пятиразовое сбалансированное **питание дошкольников**. Пищеблок оборудован необходимым оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН. Ежедневное меню составляется на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В течение всего года в 10 часов дети получают фрукты или соки, отвар шиповника. Прием пищи организован в группах. Нормы потребления продуктов детьми соблюдаются.

С целью обеспечения **охраны труда** сотрудников и **охраны жизни и здоровья** дошкольников в ДОО создана комиссия по ОТ, своевременно проводятся инструктажи и рейды. Все оборудование и мебель находятся в исправном состоянии и прочно закреплены. Предусмотрена выдача моющих и дезинфицирующих средств, обновлён инвентарь, в группах установлены шкафы для хранения уборочного инвентаря, все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (халаты, перчатки, фартуки).

Специальная оценка условий труда проведена в мае 2025 г.

Таким образом, в детском саду созданы удовлетворительные условия для осуществления образовательного процесса.

4. Результаты деятельности организации

5. Показатели уровня здоровья детей

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
I	49	30	44
II	141	141	93
III	10	17	27
IV	-	-	-
V	-	-	-

Число здоровых детей с I группой здоровья по сравнению с 2023 годом увеличилось на 14%.

Анализ заболеваемости (сентябрь – май)

Показатель	2022	2023	2024
Кол-во пропусков по болезни за учебный год одним ребёнком	29 д/дней	32 д/дней	29 д/дней

Количество пропусков по болезни за год снизилось на 3 д/дня, при этом посещаемость увеличилась незначительно.

Особенности адаптации детей

Уровень адаптации	Кол-во детей
Лёгкая адаптация	20 (74%)
Средняя адаптации	7 (26%)
Тяжёлая адаптация	-

Процесс адаптации детей к условиям воспитания в детском саду прошёл благоприятно.

Мониторинг развития детей выполнялся с целью оценки эффективности педагогических действий (в том числе для дальнейшего планирования работы), индивидуализации образования и оптимизации работы с группой в целом.

Динамика развития детей по основным направлениям развития, предусмотренным Образовательными программами дошкольного образования (кол-во детей, %)

Группы	Развитие не соответствует возрасту		Развитие частично соответствует возрасту		Развитие соответствует возрасту	
	1*	2**	1	2	1	2
1 младшая «Смородинки»	3 (21%)	-	11 (79%)	8 (32%)	-	16 (64%)
2 младшая «Одуванчики»	1 (5%)	-	12 (60%)	1 (5%)	7 (35%)	17 (95%)
Средняя «Клубнички»	-	-	6 (25%)	1 (4%)	18 (75%)	22 (96%)
Старшая «Незабудки»	3 (4%)	-	-	2 (9%)	20 (87%)	21 (91%)
Старшая лог. «Ромашки»	4 (33%)	-	5 (42%)	2 (15%)	3 (25%)	11 (85%)
Старшая лог. «Васильки»	-	1 (9%)	2 (18%)	1 (9%)	9 (82%)	9 (82%)
Подгот. комб. «Фиалки»	1 (5%)	-	3 (14%)	-	17 (81%)	21 (100%)
Подгот. лог. «Рябинки»	-	-	1 (5%)	-	20 (95%)	21 (100%)
Итого	12 (8%)	1 (1%)	40 (27%)	16 (10%)	94 (65%)	138 (89%)

1* - начало учебного года, 2** - конец учебного года

Развитие воспитанников отличается положительной динамикой. Количество детей с развитием, не соответствующим возрастной норме, в течение года сократилось с 8% до 1%, число детей с высоким уровнем развития возросло с 65% до 89%. В целом показатели развития детей в конце учебного года в большинстве групп представляются оптимальными, что свидетельствует о высокой эффективности педагогических воздействий.

Уровень психологической готовности детей к обучению в школе

Уровень готовности к школьному обучению	Подготовительная комб. группа «Фиалки»	Подготовительная лог. группа «Рябинки»	Итого
Высокий	14 (67%)	16 (76%)	30 (72%)
Средний	7 (33%)	5 (24%)	12 (28%)
Низкий	-	-	-

По результатам итоговой оценки психологической готовности детей к школе (апрель-май 2025) 100% детей имеют высокие и средние показатели развития (72% - высокий уровень, 28% - средний уровень), положительную направленность мотивации к предстоящему обучению.

В детском саду организована специализированная (коррекционная) помощь детям. Обследование специалистами **ППк ДОО** в течение учебного года было организовано для 62 человека.

Эффективность логопедической коррекционно-развивающей работы (выпуск)

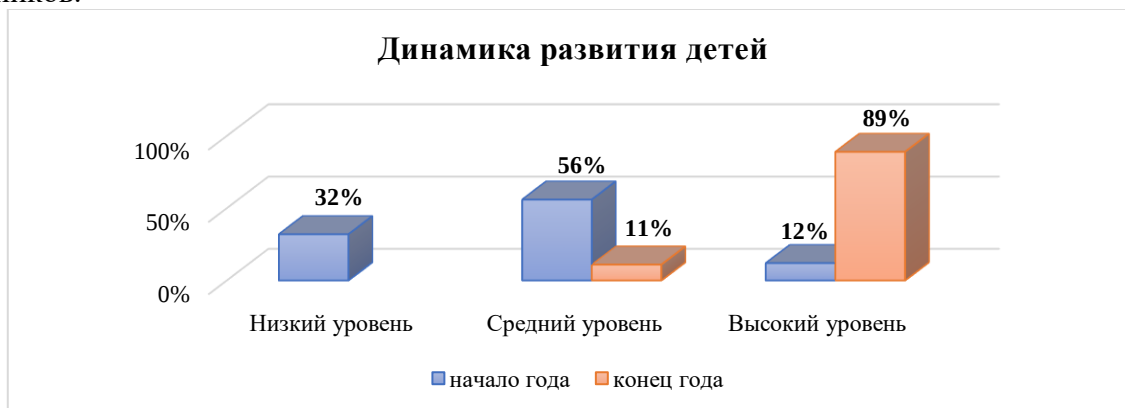
Год	Детей всего	Норма речевого развития	Улучшение	Рекомендовано обучение по АООП НОО
2022-2023	28	21 (75%)	6 (21%)	-
2023-2024	30	18 (60%)	6 (20%)	-
2024-2025	29	23 (79%)	5 (17%)	1 (4%) – вариант 5.1

Эффективность психологической коррекционно-развивающей работы (выпуск из подготовительной группы)

Год	Эмоционально-волевое развитие				Познавательная деятельность			
	Норма	Значит. улучшение	Улучшение	Динамика развития недостаточная	Норма	Значит. улучшение	Улучшение	Динамика развития недостаточная
2022-2023	3 (60%)	2 (40%)	-	-	5 (83%)	-	-	1 (17%)
2023-2024	3 (10%)	-	-	1 (3%)	8 (27%)	-	1 (3%)	1 (3%)
2024-2025	28 (97%)	-	1 (3%)	-	28 (97%)	-	1 (3%)	-

Количественные показатели развития выпускников группы компенсирующей и комбинированной направленности свидетельствуют о высокой эффективности коррекционно-развивающей работы. Показатели коррекции нарушений познавательного и эмоционально-волевого развития высокие.

Детский сад оказывает услуги по дополнительному образованию детей (кружковая работа), предусмотренные Уставом ДОО. Реализация дополнительных общеразвивающих программ позволяет обеспечить условия, способствующие разностороннему развитию дошкольников.



Динамика развития, предполагаемых программами дополнительного образования навыков, умений и компетенций детей, определяется через организацию мониторинга индивидуального развития. Количество детей с высоким уровнем развития в течение учебного года увеличилось с 12% до 89%, а с низким сократилось с 32% до 0%.

Достижения воспитанников

В течение учебного года педагоги активно вовлекали детей к участию в конкурсах разного уровня и разной направленности. В 18 конкурсах (в том числе 6 – муниципального уровня, 1 – регионального уровня, 11 – федерального и международного уровней) приняли участие 65 человек (из них 10 детей в составе групп). Победителями и призёрами дети становились 82 раза.

По сравнению с прошлым учебным годом количество участников конкурсов уменьшились до 65 человек в связи с уменьшением численности воспитанников в ДОО. Число победителей и призёров продолжает оставаться высоким (65 человек, что составляет 77% от общего числа участников конкурсов), что подтверждает высокую эффективность организации работы с одарёнными детьми.

Результативность участия детей в конкурсах (кол-во детей, чел.)

Учебный год	1 место	2 место	3 место
2023-2024	38	23	22
2024-2025	37	15	13

6. Кадровый потенциал

Штат детского сада составляет 53,25 единиц, из них педагогических работников – 19, при этом педагогический коллектив укомплектован на 95%. Вакантных должностей - 1 (педагог-психолог). Соотношение воспитанников (по состоянию на 22 мая 2025 г. - 180 чел.), приходящихся на 1 штатного сотрудника, составляет 3,4; количество воспитанников, приходящихся на 1 педагога – 10,0.

Качественный и количественный состав педагогических работников

Возраст				
До 30 лет	30-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	Старше 60 лет
3 чел. (17%)	7 чел. (39%)	3 чел. (17%)	4 чел. (22%)	1 чел. (5%)

Доля педагогов в возрасте до 30 лет уменьшилось незначительно с 19% до 17% в связи с увольнением педагога. Средний возраст педагогов не изменился - 40 лет.

Образование	
Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
12 чел. (67 %)	6 чел. (33 %)

В коллективе преобладают педагоги, имеющие высшее образование.

Стаж педагогической деятельности				
До 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-19 лет	20 и более лет
4 чел. (22%)	-	7 чел. (39%)	2 чел. (11%)	5 чел. (28%)

В коллективе преобладают педагоги со стажем работы от 10 до 14 лет.

Год	Уровень квалификации (квалификационная категория)			
	Высшая	Первая	СЗД	Не проходили процедуру аттестации
2022-2023	4 чел. (17%)	12 чел. (50%)	1 чел. (4%)	7 чел. (29%)
2023-2024	4 чел. (19%)	8 чел. (38%)	4 чел. (19%)	5 чел. (24%)
2024-2025	5 чел. (28%)	7 чел. (39%)	1 чел. (5%)	5 чел. (28%)

За отчетный период число педагогов с первой категорией сократилось на 5% (1 – аттестовался на высшую квалификационную категорию, 1 - увольнение). В педагогическом коллективе 72% сотрудников аттестованы, 28% педагогов не аттестованы, т.к. их стаж работы в ДОО менее 2 лет.

Повышение квалификации педагогов проходило в разнообразных формах: через участие в методических объединениях, научно-практических конференциях, семинарах, педсоветах, работу в творческих группах.

В течение учебного года 6 (33%) педагогов прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования: в ХаКИРОиПК – 3 человека, в других ИРО – 3 человека.

В течение учебного года педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах

Результат участия	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1 место	9	5	4
2 место	1	1	-
3 место	2	3	1

Педагоги приняли участие в 8 конкурсах разного уровня. Победителями и призёрами стали 5 раз.

В целом активность педагогов и результаты их участия в конкурсах соответствуют показателям прошлого учебного года, снижение количества участников связано с уменьшением количества педагогов (сокращение штата в 2023, 2024 годах).

Опыт деятельности педагогов ДОО был обобщен и представлен на муниципальном, республиканском и федеральном уровнях. 16 педагогов в течение учебного года 20 раз выступали на семинарах, конференциях и ГМО (сообщения, доклады, мастер-классы). В профессиональных изданиях было опубликовано 4 статьи.

Таким образом, в ДОО созданы условия для развития кадрового потенциала, профессионального роста педагогов. Уровень профессионального мастерства сотрудников достаточен для эффективной организации педагогического процесса.

7. Финансовые ресурсы организации и их использование

Распределение средств бюджета организации по источникам их получения.

Структура расходов ДОО

В 2024 году в МБДОУ детский сад № 16 «Дюймовочка» поступило 43825078,97 рублей, в том числе:

1. Субсидии на выполнение муниципального задания от городского отдела образования – 37362946,41 руб.
2. Субсидии на иные цели – 2422440,55 руб.
3. Родительская плата – 4039692,01 руб.

Израсходовано:

Субсидии на выполнение муниципального задания:

24775437,83 руб. - заработная плата;
49372,00 руб. – иные выплаты персоналу;
7221558,92 руб. – начисления на оплату труда;
591644,84 руб. – налоги, пени;
75878,00 руб. - услуги связи;
3327407,40 руб. – коммунальные услуги;
326376,52 руб. – содержание имущества (обслуживание пожарной сигнализации, дератизация, ремонт оргтехники, промывка, утилизация);
557778,20 руб. – прочие услуги (переподготовка, информационные услуги, охрана, обучение по оказанию первой помощи, мед. осмотры, санитарно-эпид. услуги, монтаж холодильного оборудования);
44168,00 руб. – прочие расходы (строительные материалы);
132093,20 руб. – продукты;
8400,00 руб. – мягкий инвентарь;
170520,20 руб. – обеспечение деятельности (дез.средства, моющие средства);
80564,44 руб. – выплаты уволенному персоналу.

Субсидии на иные цели:

781250,00 руб. – замена окон;
25970,00 руб. – приобретение холодильника;
31580,00 руб. – приобретение тумб 2-х секционных для посуды;
20942,00 руб. – приобретение тумбы с мойкой;
21508,00 руб. – приобретение шкафа для посуды;
311283,64 руб. – ремонт отопления.

Оплата кредиторской задолженности за 2023 год:

122391,55 руб. – задолженность по пени по страховым взносам;
239254,34 руб. – задолженность за тепловую энергию;
180083,83 руб. – задолженность за коммунальные услуги, ремонт оргтехники, дератизация, испытание пожарной лестницы, продукты питания, обслуживание программ, хозяйственные товары;
342077,70 руб. – замена входной двери и кирпичной перегородки на центральном входе.

Средства родительской платы:

18899,00 руб. – приобретение швейной машинки;
25000,00 руб. – приобретение горшечниц;
7400,00 руб. – приобретение гигрометра;
8340,00 руб. – приобретение прожекторов;
23800,00 руб. – приобретение шкафа кухонного закрытого;
24500,00 руб. – приобретение шкафов для учебных пособий;
3217,00 руб. – приобретение стремянки;
14200,00 руб. – приобретение стеллажа;
22400,00 руб. – приобретение полотенец;
23652,57 руб. - остаток средств родительской платы.

В детском саду **отсутствуют платные образовательные услуги.**

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

Один из родителей (законных представителей) имеет **право на получение компенсации части родительской платы** в размере от 20% до 70% от установленного среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории Республики Хакасия, в следующих случаях:

- на первого ребёнка - в размере 20 %,
- на второго ребёнка - в размере 50 %,
- на третьего ребёнка и последующих детей - в размере 70 %.

В соответствии Постановлением Правительства РХ от 12.08.2016 № 399 компенсация предоставляется с учетом применения критерия нуждаемости. Под критерием нуждаемости понимается принадлежность родителей (законных представителей) к лицам, среднедушевой доход семей которых не превышает полуторакратную величину прожиточного минимума на душу населения в Республике Хакасия.

На основании Постановления Администрации г. Саяногорска от 23.12.2024 № 847 «О внесении изменений в Постановление Администрации муниципального образования г. Саяногорск от 30.12.2015 №1205» с **01.01.2025 г.** родительская плата за присмотр и уход за детьми в детском саду составляет **2736 рублей**.

Бесплатное содержание ребёнка в детском саду предусмотрено для отдельных категорий детей:

- дети-инвалиды (необходимые документы - справка об инвалидности);
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (необходимы документы, подтверждающие факт установления опеки или попечительства);
- дети участников специальной военной операции, дети погибших участников специальной военной операции при исполнении обязанностей военной службы (умерших от ранений, полученных в ходе специальной операции при исполнении обязанностей военной службы).

7. Решения, принятые по итогам обсуждения

- В детском саду созданы психолого-педагогические условия, соответствующие требованиям ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО.

- Воспитательно-образовательный процесс отличается высоким качеством, ориентирован на создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими людьми, взрослыми и миром.

- В ДОО эффективно организована работа по дополнительному образованию, развитию способностей и одаренности детей.

- В 2024-2025 учебном году улучшена материально-техническая база (приобретение оборудования для кухни, групп, кабинета учителя-логопеда).

- В ДОО созданы условия для развития кадрового потенциала, эффективно организована работа по повышению квалификации и аттестации педагогических работников.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

В ДОО созданы необходимые условия для эффективной организации педагогического процесса с детьми раннего и дошкольного возраста. Педагогический коллектив квалифицирован, укомплектован на 95 %. По итогам года получены положительные результаты по основным направлениям деятельности организации. Воспитанники детского сада являются победителями и призёрами конкурсов муниципального, республиканского и федерального уровней.

В настоящее время ДОО нуждается в ремонте фасада, межпанельных швов, групп (замена линолеума, оконных блоков). Необходима установка малых игровых форм на участках. Кроме того, образовательный процесс недостаточно обеспечен техническим оборудованием (компьютерами и другой техникой).

Основные направления деятельности на 2025-2026 учебный год

1. Обеспечить открытость ДОО, совершенствовать условия развития личности ребенка через использование эффективных технологий сотрудничества с родителями.
2. Совершенствовать работу по подготовке к обучению грамоте дошкольников через повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Совершенствовать систему работы по формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий.