

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования г. Саяногорск
детский сад № 16 «Дюймовочка»**

Принято

на Педагогическом совете
(протокол от 22.05.2024 № 8)

Утверждено

заведующим МБДОУ д/с №16
«Дюймовочка»

И.М. Домнич
(приказ от 22.05.2024 № 102 о/д)

**Публичный доклад
о деятельности за 2023-2024 учебный год**

Аннотация

Публичный доклад МБДОУ детский сад № 16 «Дюймовочка» (далее – ДОО) за 2023-2024 учебный год является аналитическим документом в форме периодического отчёта перед обществом о состоянии и перспективах развития дошкольной образовательной организации. Доклад состоит из восьми частей, обеспечивающих информирование всех заинтересованных сторон об образовательной, воспитательной, финансово-хозяйственной и иной деятельности организации.

Содержание

1. Общая характеристика детского сада	2
2. Особенности образовательного процесса	3
3. Условия осуществления образовательного процесса	6
4. Результаты деятельности организации.....	8
5. Кадровый потенциал	10
6. Финансовые ресурсы организации и их использование	11
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	13
8. Заключение. Перспективы и планы развития	13

1. Общая характеристика детского сада

Тип – бюджетная организация, **статус** – муниципальная дошкольная образовательная организация.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 19 Л № 0000195, регистрационный № 2002 от 16.03.2016 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: аккредитация не предусмотрена.

Адрес местонахождения детского сада: 655603, Республика Хакасия, г. Саяногорск, Интернациональный микрорайон, дом № 14.

Детский сад имеет **подъездные пути** с трёх сторон: к хозяйственному двору (от Лицея № 7), к воротам для пожарных машин (со стороны двора дома № 8 Интернационального мкрн.), к центральному входу (со стороны дома № 11 Интернационального мкрн.). Недалеко от детского сада находятся автобусные остановки:

- «Автовокзал», «Рынок Кодры», «Школа» (маршруты № 2, 3, 114);
- «Сбербанк» (маршруты № 4, 2а).

Детский сад работает пять дней в неделю с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье.

Организационная **структура управления детским садом** включает три уровня.

Первый уровень: руководство и контроль заведующего за деятельностью всех структур детского сада.

Второй уровень: взаимодействие с соответствующими структурами детского сада осуществляют старший воспитатель, главный бухгалтер и заведующий хозяйством. Заведующий детским садом реализует управленческие решения через распределение обязанностей между данными административными работниками.

Третий уровень: взаимодействие педагогов и обслуживающего персонала по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса.

Формами самоуправления детского сада, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей, первичная профсоюзная организация.

Ответственные лица		Телефоны
Заведующий детским садом	Домнич Ирина Михайловна	8 (39042) 6-27-85
Главный бухгалтер	Гартвих Наталья Николаевна	8 (39042) 2-16-07
Зам. заведующего по ВМР	Горшкова Елена Федоровна	
Заведующий хозяйством	Соловьёва Нина Эммануиловна	

Официальный сайт детского сада: <http://duym16.edusite.ru/>

Электронная почта: Duymow@r-19.ru.

Контактная информация (телефоны):

8 (39042) 6-27-85 – заведующий,

8 (39042) 2-16-07 – бухгалтерия, инспектор по кадрам,

8 (39042) 6-77-78 – медицинский кабинет, вахта.

В соответствии с Программой развития ДОО на 2021-2026 гг. детский сад реализует следующие задачи:

- повысить качество образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;
- обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;
- совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности;
- обеспечить коррекционно-развивающую поддержку детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- использовать возможности сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- развивать систему управления ДОО на основе включения родителей в управленческий процесс.

В 2023-2024 учебном году в детском саду было сформировано 10 групп для детей в возрасте от 6 мес. до 7-8 лет со следующей наполняемостью (по состоянию конец учебного года):

Возрастная группа	Кол-во групп	Кол-во детей
Группы общеразвивающей направленности		
1 младшая разновозрастная (2-3 года)	1	23
младшая (3-4 года)	1	27
Средняя (4-5 лет)	1	21
Средняя разновозрастная (4-5 лет)	1	24
Подготовительная (6-7 лет)	1	16
Группа кратковременного пребывания (6 мес. – 2 лет)	1	21
Группа комбинированной направленности для детей с нарушениями речи		
Старшая (5-6 лет)	1	27
Группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи		
Старшая (5-6 лет)	1	21
Подготовительная (6-7 лет)	2	28
Итого	10	208

2. Особенности образовательного процесса

В детском саду реализуются Образовательная программа дошкольного образования, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР и Программа дополнительного образования.

2.1. В группах общеразвивающей направленности реализуется Образовательная программа дошкольного образования.

Обязательная часть Программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028).

Программа реализуется во всех возрастных группах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя следующие парциальные методики и программы.

- Ушакова О.С. «Программа развития речи» (реализуется с детьми 3-7 лет);
- Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности;
- Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» (реализуется с детьми 3-4 лет);
- Радынова О.П. «Музыкальные шедевры» (реализуется с детьми 3-7 лет).

Нормативный срок обучения – с 2 месяцев до прекращения образовательных отношений. В 2023-2024 учебном году по Образовательной программе в детском саду обучались дети 2-7 лет (в режиме полного дня) и 6 мес.-2 лет (в режиме кратковременного пребывания).

2.2. В группах компенсирующей и комбинированной направленности (логопедические группы) реализуется Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями речи.

Обязательная часть АОП составлена на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя следующие парциальные методики и программы.

- Ушакова О.С. «Программа развития речи» (реализуется с детьми 3-7 лет);
- Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности;
- Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» (реализуется с детьми 3-4 лет);
- Радынова О.П. «Музыкальные шедевры» (реализуется с детьми 3-7 лет).

Нормативный срок обучения детей по программе определяется в соответствии с заключением территориальной ПМПК.

В 2023-2024 учебном году по Адаптированной образовательной программе в детском саду обучались дети 5-7 лет.

Образовательные программы сформированы в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. На первый план выдвигается развивающая функция образования, основанная на личностно-ориентированной модели общения и принципах гуманистической педагогики. Основной целью программ является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

2.3. Программа дополнительного образования предусматривает организацию кружковой работы с детьми 5-7 лет. Реализация дополнительных общеразвивающих программ позволяет обеспечить условия, способствующие разностороннему развитию дошкольников.

Направленность дополнительного образования	Кол-во кружков	Кол-во детей	
		начало года	конец года
Художественная (продуктивная деятельность (рисование, оригами), вокал)	7	44	44
Социально-гуманитарная (формирование основ нравственного сознания, усвоение норм и ценностей, принятых в обществе)	1	11	11
Естественнонаучная (ознакомление с окружающим миром, развитие исследовательской деятельности и познавательной мотивации)	3	24	24
Физкультурно-спортивная (развитие физических качеств, укрепление здоровья)	1	8	8
Всего	12	87	87

2.4. В детском саду реализуется **система здоровьесберегающих мероприятий**, состоящая из различных взаимодействующих и взаимосвязанных факторов образовательной среды, направленных не только на сохранение, но и укрепление здоровья ребёнка на всех этапах дошкольного детства.

- Использование оздоровительных технологий: дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая и артикуляционная гимнастика, посещение детьми соляной комнаты.
- Обеспечение здорового ритма жизни: щадящий режим и гибкий режим, оборудование физкультурных уголков в группах, оптимальный двигательный режим в течение дня, создание благоприятного психологического климата.
- Физические упражнения: утренняя гимнастика, занятия физкультурой, подвижные игры, спортивные игры, динамические паузы, бодрящая гимнастика после сна, спортивные праздники и развлечения, профилактическая гимнастика (профилактика нарушений зрения).
- Закаливающие процедуры: прием детей на улице в теплое время года, игровой самомассаж, дыхательная гимнастика, умывание, игры с водой, босохождение по ребристым дорожкам.
- Психогигиенические мероприятия: элементы аутотренинга и релаксации, психогимнастика, элементы арттерапии, музыкотерапии.
- Воздушные ванны: проветривание помещения, прогулки на свежем воздухе («комнатные» прогулки в морозную погоду), обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.

2.5. В детском саду организована **специализированная (коррекционная) помощь** детям. Для её осуществления штат укомплектован опытными специалистами: педагог-психолог и два учителя-логопеда.

Программа обучения в логопедических группах предполагает коррекцию нарушений развития речи, подготовку к обучению грамоте. Формирование логопедических групп осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и согласия родителей.

Педагог-психолог в детском саду обеспечивает социально-психологическое сопровождение образовательного процесса. Организует фронтальную совместную деятельность с детьми:

- в первых младших группах: оптимизация процесса адаптации к условиям воспитания и обучения в детском саду;
- в подготовительных к школе группах: формирование психологической готовности к переходу на обучение в школу;
- в логопедических группах: развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы и познавательных способностей.

А также организует индивидуальные занятия для детей, нуждающихся в коррекции нарушений или отклонений в познавательном и эмоционально-личностном развитии. Кроме того, в детском саду организовано психологическое консультирование родителей.

Также в ДОО организована работа с семьями, в которых воспитываются дети дошкольного возраста, не посещающие дошкольную образовательную организацию. Работа с такими семьями строится через организацию деятельности **консультационного центра**.

Целью работы **консультационного центра** является поддержка всестороннего развития личности детей. Консультирование родителей проводится по заявленной ими конкретной проблеме в рамках приоритетных направлений работы организации. Консультирование проводится одним или несколькими специалистами, в зависимости от содержания проблемы.

2.6. Детский сад инициирует работу по вопросу **преемственности** между ДОО и Лицеем № 7 на основе разработанного совместно с педагогами Лицея и утверждённого плана работы. Преемственность дошкольного и начального общего образования предполагает взаимосвязь содержания воспитательно-образовательной работы и методов её осуществления. Преемственность предусматривает, с одной стороны, переход детей в школу с таким уровнем общего развития и воспитания, который отвечает требованиям школьного обучения, с другой – опору школы на умения, навыки и личностные качества, которые уже сформированы у

дошкольников. С целью оценки эффективности данной работы и своевременного внесения корректив, педагогами организован мониторинг индивидуального развития детей, включающий оценку психологической готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению, и уровня адаптации к условиям обучения в школе выпускников детского сада 2023-2024 года.

2.7. С целью повышения качества образовательной деятельности в ДОО организовано **взаимодействие с различными учреждениями и организациями:**

- краеведческий музей (организация экскурсий, участие в конкурсах),
- ХакИРОиПК (повышение квалификации педагогов, представление опыта работы, участие в конкурсах),
- детская поликлиника (оздоровление детей, мониторинг их развития),
- ЦДТ (дополнительное образование, участие в конкурсах),
- Отдел опеки и попечительства (профилактика жестокого обращения, сопровождение воспитания и обучения детей из замещающих семей),
- УСПН (организация помощи детям из малообеспеченных семей),
- КДН (организация профилактической работы с семьями, ненадлежаще исполняющими свои родительские обязанности);
- ОВД (организация работы по ПДД, профилактика противоправного поведения, организация профилактической работы с семьями, состоящими на профилактическом учёте в ДОО и в КДН).

2.8. ДОО создает условия для партнерского **взаимодействия педагогов и родителей.** С целью включения родителей в образовательный процесс в детском саду организованы совместные мероприятия, на которых родители имеют возможность увидеть успехи своего ребенка, стать активными участниками разных мероприятий (праздников, досугов, занятий и др.). Родители получают квалифицированную помощь (консультации) педагогов, принимают участие в образовательных проектах воспитателей, оказывают помощь в обустройстве предметно-развивающей среды.

В каждой группе оформлены уголки для родителей, где они могут ознакомиться с консультациями воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога и других специалистов.

Родители оказывали содействие и поддержку в организации конкурсного движения. Данные формы работы позволили не только обратить внимание родителей на способности ребёнка, но и формировали конструктивные детско-родительские взаимоотношения, способствовали укреплению традиций семейного воспитания.

С целью повышения родительской компетентности в ДОО были организованы Дни открытых дверей, родительские собрания, психологическая гостиная.

Воспитательно-образовательный процесс детского сада отличается актуальностью содержания, востребованностью у всех субъектов образовательных отношений.

3. Условия осуществления образовательного процесса

В детском саду создана комфортная **развивающая предметно–пространственная среда.** Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному оформлению. Оборудование отвечает требованиям безопасности, здоровьесбережения, эстетически привлекательно. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают развивающий эффект.

Пространство групп организовано в виде центров для организации разнообразной деятельности детей:

- уголок для ролевых игр (игровая, коммуникативная деятельность);
- книжный уголок (познавательная деятельность);
- зона для настольных игр (познавательно-исследовательская, игровая деятельность);
- выставки (продуктивная деятельность, рассматривание изделий народных мастеров и др.);
- уголок природы (познавательно-исследовательская деятельность);
- спортивный уголок (двигательная активность);
- игровой уголок (игровая, коммуникативная деятельность);

- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;

- зона для организации опытно-экспериментальной деятельности.

Центры оснащены развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества и пр.). Оснащение групп меняется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательного процесса.

Организованное пространство позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, стимулирует развитие инициативы и самостоятельности, позволяет педагогам эффективно организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

В групповых комнатах созданы **условия для самостоятельной двигательной активности** детей: предусмотрено пространство, свободное от мебели, обеспеченное игрушками и оборудованием, побуждающее к действиям с обручами, скакалками, ребристыми дорожками.

Группы ДОО оснащены **игрушками, играми, дидактическими пособиями**. В образовательном процессе используется **оборудование**: магнитно-маркерные доски настенные (во всех группах), мультимедийный проектор с экраном (1 переносной; 1 стационарный в музыкальном зале), аудиоаппаратура (во всех группах). В работе педагогами используется 2 ноутбука (1 – музыкальные руководители, 1 – зам. заведующего по ВМР), фотоаппарат. Оборудованы компьютерами и принтерами (черно-белая печать) кабинеты педагога-психолога и логопеда. Методический кабинет оснащён копировально-множительной техникой (сканер – 2, принтеры – 2 (цветная и черно-белая печать)). Кроме того, две логопедические группы оборудованы компьютерами, проекторами с экраном и сканером. Выход в Интернет для педагогов обеспечивается с двух рабочих мест (методический кабинет, группа «Васильки»).

В детском саду имеются **специальные помещения** для организации воспитательно-образовательного процесса: методический кабинет, 2 логопедических кабинета, кабинет педагога-психолога, музыкальный и спортивный залы, медицинский кабинет.

Здание детского сада двухэтажное. Оконные блоки деревянные и пластиковые. Здание состоит из двух блоков, соединенных между собой двухэтажным переходом, в котором на втором этаже располагается музыкальный зал, на первом – общий коридор, кабинет учителя-логопеда, прачечная, хозяйственные помещения. Здание бесчердачное. Полы в помещениях выполнены из линолеума, в коридоре и на лестницах – мраморная плитка. Стены в группах, в коридорах окрашены краской, в пищеблоке – кафельная плитка.

Летом 2023 г проведены работы по частичному косметическому ремонту помещений ДОО, а также выполнены следующие ремонтные работы:

- осуществлён ремонт пешеходных дорожек и переездов на территории детского сада;
- установлено 4 противопожарных эвакуационных дверей;
- выполнена замена кирпичной кладки центрального входа;
- установлена система аварийного освещения;
- установлено 12 пластиковых окон (замена старых деревянных).

Четыре группы оборудованы отдельными спальнями, в остальных по числу детей установлены выкатные трёхъярусные кровати. Каждый ребенок обеспечен индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами.

Количество одновременно используемой посуды и столовых приборов соответствует списочному составу детей в группе. Для персонала имеется отдельная столовая посуда.

Освещение в ДОО электрическое напряжением 220 вольт и естественное.

Отопление – центральное, водяное.

С целью **обеспечения безопасности детей** ограждение территории выполнено забором на фундаменте из сетки-рабицы, находится в хорошем состоянии. В ДОО имеется две тревожные кнопки (охрану осуществляет Росгвардия). В здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и управление эвакуаций людей. А также установлена калитка с автоматическим контролем доступа и видеонаблюдением.

На территории ДОО имеются **прогулочные участки**, верандами с тентовыми навесами оборудованы десять из одиннадцати участков. Имеются малые формы. Все участки оборудованы песочницами с крышками.

Состояние здания, всех помещений соответствует противопожарным требованиям и санитарно-гигиеническим нормам. Детский сад нуждается в организации следующих видов ремонтных работ:

- ремонт фасада;
- замена устаревших деревянных оконных блоков на пластиковые;
- ремонт тамбуров и лестничных маршей.

Заявки на все необходимые ремонтные работы сделаны.

Медицинское обслуживание и контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляют медицинские работники Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Хакасия «Саяногорская межрайонная больница». Медицинский кабинет оборудован на 95%, лицензирован в 2019 г.

Осуществляемая деятельность:

- оказание первой помощи;
- профилактические осмотры, вакцинация,
- анализ основных параметров состояния здоровья,
- контроль за приготовлением пищи, организацией питания и санитарным состоянием помещений.

В ДОО организовано пятиразовое сбалансированное **питание дошкольников**. Организацией питания занимается заведующий детским садом совместно с медицинским работником, кладовщиком, шеф-поваром, бухгалтером. Пищеблок оборудован необходимым оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН. Ежедневное меню составляется на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В течение всего года в 10 часов дети получают фрукты или соки, отвар шиповника. Прием пищи организован в группах. Нормы потребления продуктов детьми соблюдаются, нарушений надзорными органами не выявлено.

С целью обеспечения **охраны труда** сотрудников и **охраны жизни и здоровья** дошкольников в ДОО создана комиссия по ОТ, своевременно проводятся инструктажи и рейды комиссии. Все оборудование и мебель находятся в исправном состоянии и прочно укреплены. Предусмотрена выдача моющих и дезинфицирующих средств, обновлён инвентарь, в группах установлены новые шкафы для хранения уборочного инвентаря, все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (халаты, перчатки, фартуки).

Специальная оценка условий труда проведена в мае 2020 г.

Таким образом, в детском саду созданы удовлетворительные условия для осуществления образовательного процесса.

4. Результаты деятельности организации

Показатели уровня здоровья детей

Группа здоровья	2021	2022	2023
I	21%	25%	14
II	71%	68%	77
III	7,5%	7%	9
IV	-	-	-
V	0,5%	-	-

В 2023 году число здоровых детей с I группой здоровья сократилось на 11%.

Анализ заболеваемости (сентябрь – май)

Показатель	2021	2022	2023
Кол-во пропусков по болезни за учебный год одним ребёнком	29 д/дней	29 д/дней	32 д/дней

Количество пропусков по болезни за год увеличилось на 3 д/дня, при этом уровень посещаемости увеличился.

Особенности адаптации детей

Уровень адаптации	Кол-во детей
Лёгкая адаптация	17 (77%)
Средняя адаптации	5 (23%)
Тяжёлая адаптация	-

Процесс адаптации детей к условиям воспитания в детском саду прошёл благоприятно. Выраженных изменений поведения и невротических реакций не наблюдалось.

Мониторинг развития детей выполнялся с целью оценки эффективности педагогических действий (в том числе для дальнейшего планирования работы), индивидуализации образования и оптимизации работы с группой в целом.

Динамика развития детей по основным направлениям развития, предусмотренным Образовательными программами дошкольного образования (кол-во детей, %)

Группы	Развитие не соответствует возрасту		Развитие частично соответствует возрасту		Развитие соответствует возрасту	
	1*	2**	1	2	1	2
1 мл. «Одуванчики»	3 (17%)	2 (8%)	5 (28%)	4 (18%)	10 (55%)	16 (74%)
2 мл. «Смородинки»	-	-	9 (34%)	1 (4%)	17 (66%)	26 (96%)
Средняя «Малинки»	1 (4%)	1 (4%)	-	1 (4%)	22 (96%)	20 (92%)
Средняя «Колокольчики»	1 (5%)	1 (4%)	-	1 (5%)	18 (95%)	17 (90%)
Старшая комб. «Фиалки»	-	-	1 (4%)	1 (4%)	23 (96%)	26 (96%)
Старшая лог. «Рябинки»	-	-	2 (9%)	2 (9%)	19 (92%)	19 (91%)
Подготов. «Клубнички»	-	-	3 (18%)	-	14 (82%)	16 (100%)
Подготов. лог. «Васильки»	4 (27%)	-	5 (33%)	-	6 (40%)	16 (100%)
Подготов. лог. «Ромашки»	1 (7%)	2 (13%)	-	1 (6%)	14 (93%)	12 (81%)
Итого	10 (6%)	6 (3%)	25 (13%)	11 (6%)	141 (81%)	168 (91%)

1* - начало учебного года, 2** - конец учебного года

Развитие воспитанников отличается положительной динамикой. Количество детей с развитием, не соответствующим возрастной норме, в течение года сократилось с 6% до 3%, число детей с высоким уровнем развития возросло с 81% до 91%. В целом показатели развития детей в конце учебного года в большинстве групп представляются оптимальными, что свидетельствует о высокой эффективности педагогических воздействий.

Уровень психологической готовности детей к обучению в школе

Уровень готовности к школьному обучению	Подготовительная группа «Клубнички»	Подготовительная лог. группа «Васильки»	Подготовительная лог. группа «Ромашки»	Итого
Высокий уровень	14 (88%)	11 (69%)	9 (60%)	34 (73%)
Средний уровень	2 (12%)	5 (31%)	4 (27%)	11 (23%)
Низкий уровень	-	-	2 (13%)	2 (4%)

По результатам итоговой оценки психологической готовности детей к школе (апрель-май 2024) большинство детей (96%) имеют высокие и средние показатели развития, положительную направленность мотивации к предстоящему обучению.

В детском саду организована специализированная (коррекционная) помощь детям.

Обследование специалистами ППк ДОО в течение учебного года было организовано для 64 ребенка.

Эффективность логопедической коррекционно-развивающей работы (выпуск)

Год	Детей всего	Норма речевого развития	Улучшение	Срок обучения по АОП ДО продлен	Рекоменд. обуч. АООП НОО
2021-2022	21	12 (57%)	7 (33%)	-	2 (10%) – вариант 5.2
2022-2023	28	21 (75%)	6 (21%)	-	1 (4%) – вариант 7.2
2023-2024	30	18 (60%)	6 (20%)	2 (7%)	3 (10%) – вариант 5.1 1 (3%) – вариант 5.2

Эффективность психологической коррекционно-развивающей работы (выпуск из логопедической группы)

Год	Эмоционально-волевое развитие				Познавательная деятельность			
	Норма	Значит. улучшение	Улучшение	Динамика развития недостаточная	Норма	Значит. улучшение	Улучшение	Динамика развития недостаточная
2021-2022	20 (95%)	-	1 (5%)	-	19 (90%)	-	1 (5%)	1 (5%)
2022-2023	3 (60%)	2 (40%)	-	-	5 (83%)	-	-	1 (17%)
2023-2024	3 (10%)	-	-	1 (3%)	8 (27%)	-	1 (3%)	1 (3%)

Количественные показатели развития выпускников логопедической группы свидетельствуют о высокой эффективности коррекционно-развивающей работы. Показатели коррекции нарушений познавательного и эмоционально-волевого развития высокие.



Динамика развития предполагаемых программами дополнительного образования навыков, умений и компетенций детей определяется через организацию мониторинга индивидуального развития. Количество детей с высоким уровнем развития в течение учебного года увеличилось с 20% до 87%, а с низким сократилось с 17 % до 0 %.

Достижения воспитанников

В течение учебного года педагоги активно вовлекали детей к участию в конкурсах разного уровня и разной направленности. В 40 конкурсах (в том числе 10 – муниципального уровня, 1 – регионального уровня, 28 – федерального и международного уровней) приняли участие 92 человека (из них 6 детей в составе групп). Победителями и призёрами дети становились 210 раз.

По сравнению с прошлым учебным годом количество участников конкурсов увеличилось со 191 до 210. Число победителей и призёров продолжает оставаться высоким (92 ребенка, что составляет 89% от общего числа участников конкурсов), что подтверждает высокую эффективность организации работы с одарёнными детьми.

Результативность участия детей в конкурсах (кол-во детей, чел.)

Учебный год	1 место	2 место	3 место
2021-2022	70	16	14
2022-2023	125	44	15
2023-2024	38	23	22

Таким образом, планируемые результаты развития детей достигнуты. Образовательно-воспитательный процесс отличается высокой эффективностью.

5. Кадровый потенциал

Численность педагогов за последний учебный год уменьшилась (с 24 до 21 чел.). Вакантных должностей – 1 (1 ставка педагога-психолога). Штатная численность сотрудников составляет 58,75 единиц. Соотношение воспитанников (по состоянию на 15 мая 2024 г. - 208 чел.), приходящихся на 1 штатного сотрудника детского сада, составляет 3,5; количество воспитанников, приходящихся на 1 педагога – 9,9.

Качественный и количественный состав педагогических работников

Возраст				
<i>До 30 лет</i>	<i>30-40 лет</i>	<i>41-50 лет</i>	<i>51-60 лет</i>	<i>Старше 60 лет</i>
4 чел. (19%)	6 чел. (29%)	6 чел. (29%)	3 чел. (14%)	2 чел. (9%)

Доля педагогов в возрасте до 30 лет увеличилась незначительно с 13% до 19%. Средний возраст педагогов не изменился - 40 лет.

Образование	
<i>Высшее профессиональное</i>	<i>Среднее профессиональное</i>
14 чел. (67 %)	7 чел. (33 %)

В коллективе преобладают педагоги, имеющие высшее образование.

Стаж педагогической деятельности				
<i>До 5 лет</i>	<i>5-9 лет</i>	<i>10-14 лет</i>	<i>15-19 лет</i>	<i>20 и более лет</i>
6 чел. (29%)	2 чел. (9%)	5 чел. (24%)	2 чел. (9%)	6 чел. (29%)

В коллективе преобладают педагоги со стажем работы до 5 лет и свыше 20 лет.

Год	Уровень квалификации (квалификационная категория)			
	Высшая	Первая	СЗД	Не проходили процедуру аттестации
2021-2022	4 чел. (15%)	13 чел. (48%)	3 чел. (11%)	7 чел. (26%)
2022-2023	4 чел. (17%)	12 чел. (50%)	1 чел. (4%)	7 чел. (29%)
2023-2024	4 чел. (19%)	8 чел. (38%)	4 чел. (19%)	5 чел. (24%)

За отчетный период число педагогов с первой категорией сократилось на 12% (1 – аттестовался на СЗД, 3 – увольнения). В педагогическом коллективе 76% сотрудников аттестованы, 24% педагогов не аттестованы, т.к. их стаж работы в ДОО менее 2 лет.

Повышение квалификации педагогов проходило в разнообразных формах: через участие в методических объединениях, научно-практических конференциях, семинарах, педсоветах, работу в творческих группах.

В течение учебного года 11 (46%) педагогов прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования:

- в ХакИРОиПК – 5 человек;
- в других ИРО – 6 человек;
- программы переподготовки – 1 чел.

В течение учебного года педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах

Результат участия	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Педагоги приняли участие в 9 конкурсах разного уровня. Победителями и призёрами стали 10 раз.
1 место	7	9	5	
2 место	6	1	1	
3 место	3	2	3	

В целом активность педагогов и результаты их участия в конкурсах соответствуют показателям прошлого учебного года.

Опыт деятельности педагогов ДОО был обобщен и представлен на муниципальном, республиканском и федеральном уровнях. 14 педагогов в течение учебного года 31 раз (сообщения, доклады, мастер-классы) выступали на семинарах, конференциях и ГМО. В профессиональных изданиях были опубликовано 3 статьи педагогов ДОО.

Таким образом, в дошкольной образовательной организации созданы условия для развития кадрового потенциала, профессионального роста педагогов. Уровень профессионального мастерства сотрудников достаточен для эффективной организации педагогического процесса.

6. Финансовые ресурсы организации и их использование

Распределение средств бюджета организации по источникам их получения.

Структура расходов ДОО

В 2023 году в МБДОУ детский сад № «Дюймовочка» поступило 44137882,67 рублей, в том числе:

1. Субсидии на выполнение муниципального задания от городского отдела образования – 35 482076,90 руб.
2. Субсидии на иные цели – 4771215,84 руб.

3. Родительская плата – 3884589,93 руб.

Израсходовано:

Субсидии на выполнение муниципального задания:

24292981,13 руб. - заработная плата;
41736,00 руб. – иные выплаты персоналу;
6623281,89 руб. – начисления на оплату труда;
500454,00 руб. – налоги;
71677,76 руб. - услуги связи;
2593256,11 руб. – коммунальные услуги;
218101,99 руб. – содержание имущества;
512255,26 руб. – прочие услуги (переподготовка, информационные услуги, охрана, обучение по оказанию первой помощи, мед. осмотры, санитарно-эпид. услуги, монтаж холодильного оборудования);
46428,00 руб. – прочие расходы (строительные материалы);
95169,54 руб. – продукты;
39512,50 руб. – мягкий инвентарь;
309418,00 руб. – обеспечение деятельности (дез.средства, моющие средства, игрушки);
232640,34 руб. – выплаты уволенному персоналу.

Субсидии на иные цели:

505365,00 руб. – приобретение медицинского оборудования;
280889,00 руб. – ремонт кровли;
60173,31 руб. – установка уличных ворот;
18900,98 руб. – установка калитки;
21348227,00 руб. – ремонт переездов, пешеходных дорожек на территории ДОО;
80721,00 руб. – установка автоматической входной двери;
232477,00 руб. – установка пожарной и эвакуационной двери;
287582,11 руб. – монтаж эвакуационного освещения;
50000,00 руб. – проектная документация по эвакуационному освещению;
1300497,39 руб. – монтаж системы пожарной безопасности;
30330,00 руб. – проверка работоспособности системы пожарной безопасности;
32374,00 руб. – приобретение жалюзи;
18208,00 руб. – приобретение магнитно-маркерных досок;
67400,00 руб. – приобретение цифрового пианино;
25601,50 руб. – приобретение стендов;
23000,00 руб. – приобретение стульев;
15420,50 руб. – приобретение ковров;
97980,00 руб. – приобретение холодильной витрины (2 шт.);
20130,00 руб. – приобретение кондитерского стола;
28891,00 руб. – приобретение москитных сеток;
38740,00 руб. – приобретение моечных ванн;
99219,00 руб. – приобретение шкафа для хозяйственного инвентаря;
7691,00 руб. – приобретение садово-строительной тачки;
5170,00 руб. – приобретение блендера.

Средства родительской платы:

4 319 189,22 руб. – приобретение продуктов;
5040,00 руб. – приобретение шуруповерта;
23500,00 руб. – приобретение напольных весов;
204448,87 руб. - остаток средств родительской платы

В детском саду отсутствуют платные образовательные услуги.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

Один из родителей (законных представителей) имеет **право на получение компенсации части родительской платы** в размере от 20% до 70% от установленного среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и

муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории Республики Хакасия, в следующих случаях:

- на первого ребёнка - в размере 20 %,
- на второго ребёнка - в размере 50 %,
- на третьего ребёнка и последующих детей – в размере 70 %.

В соответствии Постановлением Правительства РХ от 12.08.2016 г. № 399 компенсация предоставляется с учетом применения критерия нуждаемости. Под критерием нуждаемости понимается принадлежность родителей (законных представителей) к лицам, среднедушевой доход семей которых не превышает полуторакратную величину прожиточного минимума на душу населения в Республике Хакасия.

На основании Постановления Правительства Республики Хакасия от 19.03.2024 № 180 «Об утверждении среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся на территории Республики Хакасия, на 2023 год» для расчета и выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в детских садах г. Саяногорска установлен **средний размер родительской платы равный 2600 руб. с 01.01.2024.**

Бесплатное содержание ребёнка в детском саду предусмотрено для отдельных категорий детей:

- дети-инвалиды (необходимые документы - справка об инвалидности);
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (необходимы документы, подтверждающие факт установления опеки или попечительства);
- дети участников специальной военной операции, дети погибших участников специальной военной операции при исполнении обязанностей военной службы (умерших от ранений, полученных в ходе специальной операции при исполнении обязанностей военной службы).

7. Решения, принятые по итогам обсуждения

- В детском саду созданы психолого-педагогические условия, соответствующие требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО.
- Воспитательно-образовательный процесс отличается высоким качеством, ориентирован на создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими людьми, взрослыми и миром.
- В ДОО эффективно организована работа по дополнительному образованию, развитию способностей и одаренности детей.
- В 2023-2024 учебном году улучшена материально-техническая база (приобретение оборудования для кухни).
- В ДОО созданы условия для развития кадрового потенциала, эффективно организована работа по повышению квалификации и аттестации педагогических работников.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

В ДОО созданы необходимые условия для эффективной организации педагогического процесса с детьми раннего и дошкольного возраста. Педагогический коллектив квалифицирован, укомплектован на 95 %. По итогам года получены положительные результаты по основным направлениям деятельности организации. Воспитанники детского сада являются победителями и призёрами конкурсов муниципального, республиканского и федерального уровней.

В настоящее время ДОО нуждается в ремонте фасада, межпанельных швов, пищеблока, групп (замена линолеума, оконных блоков). Необходима установка малых игровых форм на участках. Кроме того, образовательный процесс недостаточно обеспечен техническим оборудованием (компьютерами и другой техникой).

Основные направления деятельности на 2024-2025 учебный год

1. Оптимизировать работу ДОО по внедрению в практику технологий позитивной социализации дошкольников.
2. Совершенствовать работу в ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через внедрение современных образовательных технологий.
3. Продолжать формировать единого образовательного пространства ДОО через активизацию сотрудничества с семьями воспитанников