

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования г. Саяногорск
детский сад № 16 «Дюймовочка»**

Принято

Педагогическим советом
(протокол № 10 от 18.05.2023)

Утверждено

заведующим МБДОУ д/с №16
«Дюймовочка»

И.М. Домнич
(приказ от 18.05.2023 № 122 о/д)

**Публичный доклад
о деятельности за 2022-2023 учебный год**

Аннотация

Публичный доклад МБДОУ детский сад № 16 «Дюймовочка» (далее – ДОО) за 2022-2023 учебный год является аналитическим документом в форме периодического отчёта перед обществом о состоянии и перспективах развития дошкольной образовательной организации. Доклад состоит из восьми частей, обеспечивающих информирование всех заинтересованных сторон об образовательной, воспитательной, финансово-хозяйственной и иной деятельности организации.

Содержание

1. Общая характеристика детского сада	2
2. Особенности образовательного процесса	3
3. Условия осуществления образовательного процесса	6
4. Результаты деятельности организации.....	8
5. Кадровый потенциал	10
6. Финансовые ресурсы организации и их использование	11
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	13
8. Заключение. Перспективы и планы развития	13

1. Общая характеристика детского сада

Тип – бюджетная организация, **статус** – муниципальная дошкольная образовательная организация.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 19 Л № 0000195, регистрационный № 2002 от 16.03.2016 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: аккредитация не предусмотрена.

Адрес местонахождения детского сада: 655603, Республика Хакасия, г. Саяногорск, Интернациональный микрорайон, дом № 14.

Детский сад имеет **подъездные пути** с трёх сторон: к хозяйственному двору (от Лицея № 7), к воротам для пожарных машин (со стороны двора дома № 8 Интернационального мкрн.), к центральному входу (со стороны дома № 11 Интернационального мкрн.). Недалеко от детского сада находятся автобусные остановки:

- «Автовокзал», «Рынок Кодры», «Школа» (маршруты № 2, 3, 114);
- «Сбербанк» (маршруты № 4, 2а).

Детский сад работает пять дней в неделю с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье.

Организационная **структура управления детским садом** включает три уровня.

Первый уровень: руководство и контроль заведующего за деятельностью всех структур детского сада.

Второй уровень: взаимодействие с соответствующими структурами детского сада осуществляют старший воспитатель, главный бухгалтер и заведующий хозяйством. Заведующий детским садом реализует управленческие решения через распределение обязанностей между данными административными работниками.

Третий уровень: взаимодействие педагогов и обслуживающего персонала по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса.

Формами самоуправления детского сада, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей, первичная профсоюзная организация.

Ответственные лица		Телефоны
Заведующий детским садом	Домнич Ирина Михайловна	8 (39042) 6-27-85
Главный бухгалтер	Яшуткина Наталья Николаевна	8 (39042) 2-16-07
Зам. заведующего по ВМР	Горшкова Елена Федоровна	
Заведующий хозяйством	Соловьёва Нина Эммануиловна	

Официальный сайт детского сада: <http://duym16.edusite.ru/>

Электронная почта: Duymow@r-19.ru.

Контактная информация (телефоны):

8 (39042) 6-27-85 – заведующий,

8 (39042) 2-16-07 – бухгалтерия, инспектор по кадрам,

8 (39042) 6-77-78 – медицинский кабинет, вахта.

В соответствии с Программой развития ДОО на 2021-2026 гг. детский сад реализует следующие задачи:

- повысить качество образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;
- обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;
- совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности;
- обеспечить коррекционно-развивающую поддержку детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- использовать возможности сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- развивать систему управления ДОО на основе включения родителей в управленческий процесс.

В 2022-2023 учебном году в детском саду было сформировано 13 групп для детей в возрасте от 1 до 7 лет со следующей наполняемостью (по состоянию на 15.05.2023)

Возрастная группа	Кол-во групп	Кол-во детей
Группы общеразвивающей направленности		
1 младшая (2-3 года)	1	23
2 младшая (3-4 года)	2	42
Средняя (4-5 лет)	2	42
Старшая (5-6 лет)	1	19
Подготовительная (6-7 лет)	1	23
Группа кратковременного пребывания (1 – 2 года)	2	27
Группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи		
Старшая (5-6 лет)	2	29
Подготовительная (6-7 лет)	2	28
Итого	13	206

В ДОО организована работа с семьями, в которых воспитываются дети дошкольного возраста, не посещающие дошкольную образовательную организацию. Работа с такими семьями строится через организацию деятельности **консультационного центра**.

Целью работы **консультационного центра** является поддержка всестороннего развития личности детей. Консультирование родителей проводится по заявленной ими конкретной проблеме в рамках приоритетных направлений работы организации. Консультирование проводится одним или несколькими специалистами, в зависимости от содержания проблемы.

2. Особенности образовательного процесса

В детском саду реализуются две **Основные образовательные программы** и Программа дополнительного образования.

2.1. В **группах общеразвивающей направленности** реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования.

Обязательная часть данной программы составлена на основе положений Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 г. № 2/15), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть), составлена на основе следующих парциальных программ и методик:

- Ушакова О.С. «Программа развития речи»,
- Лыкова И.А. «Цветные ладошки»,
- Лыкова И.А. «Умные пальчики: конструирование в детском саду»
- Радынова О.П. «Музыкальные шедевры».

Нормативный срок обучения – с 2 месяцев до прекращения образовательных отношений. В 2022-2023 учебном году по Основной образовательной программе в детском саду обучались дети 2-7 лет (в режиме полного дня) и 6 мес.-2 лет (в режиме кратковременного пребывания).

2.2. В **группах компенсирующей направленности** (логопедические группы) реализуется Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушениями речи.

Обязательная часть данной программы составлена с учетом положений Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 07.12.2017), основывается на следующих комплексных программах:

- вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Н.В. Нищевой;
- примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть), составлена на основе следующих парциальных программ:

- Ушакова О.С. «Программа развития речи»,
- Лыкова И.А. «Цветные ладошки»,
- Лыкова И.А. «Умные пальчики: конструирование в детском саду»
- Радынова О.П. «Музыкальные шедевры».

Нормативный срок обучения детей по программе определяется в соответствии с заключением территориальной ПМПК.

В 2022-2023 учебном году по Адаптированной основной образовательной программе в детском саду обучались дети 5-7 лет.

Основные образовательные программы сформированы в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. На первый план выдвигается развивающая функция образования, основанная на личностно-ориентированной модели общения и принципах гуманистической педагогики. Основной целью программ является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

2.3. **Программа дополнительного образования** предусматривает организацию кружковой работы с детьми 5-7 лет. Реализация дополнительных общеразвивающих программ позволяет обеспечить условия, способствующие разностороннему развитию дошкольников.

Направленность дополнительного образования	Кол-во кружков	Кол-во детей	
		начало года	конец года
Художественная (продуктивная деятельность, вокал)	6	62	62
Социально-гуманитарная (формирование основ нравственного	1	7	7

сознания, усвоение норм и ценностей, принятых в обществе)			
Естественнонаучная (ознакомление с окружающим миром, развитие исследовательской деятельности и познавательной мотивации)	4	20	18
Физкультурно-спортивная (развитие физических качеств, укрепление здоровья)	1	6	6
Всего	12	95	93

2.4. В детском саду реализуется **система здоровьесберегающих мероприятий**, состоящая из различных взаимодействующих и взаимосвязанных факторов образовательной среды, направленных не только на сохранение, но и укрепление здоровья ребёнка на всех этапах дошкольного детства.

- Использование оздоровительных технологий: дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая и артикуляционная гимнастика, посещение детьми соляной комнаты.
- Обеспечение здорового ритма жизни: щадящий режим и гибкий режим, оборудование физкультурных уголков в группах, оптимальный двигательный режим в течение дня, создание благоприятного психологического климата.
- Физические упражнения: утренняя гимнастика, занятия физкультурой, подвижные игры, спортивные игры, динамические паузы, бодрящая гимнастика после сна, спортивные праздники и развлечения, профилактическая гимнастика (профилактика нарушений зрения).
- Закаливающие процедуры: прием детей на улице в теплое время года, игровой самомассаж, дыхательная гимнастика, умывание, игры с водой, босохождение по ребристым дорожкам.
- Психогигиенические мероприятия: элементы аутотренинга и релаксации, психогимнастика, элементы арттерапии, музыкотерапии.
- Воздушные ванны: проветривание помещения, прогулки на свежем воздухе («комнатные» прогулки в морозную погоду), обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.

2.5. В детском саду организована **специализированная (коррекционная) помощь** детям. Для её осуществления штат укомплектован опытными специалистами: педагог-психолог и два учителя-логопеда.

Программа обучения в логопедических группах предполагает коррекцию нарушений развития речи, подготовку к обучению грамоте. Формирование логопедических групп осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и согласия родителей.

Педагог-психолог в детском саду обеспечивает социально-психологическое сопровождение образовательного процесса. Организует фронтальную совместную деятельность с детьми:

- в первых младших группах: оптимизация процесса адаптации к условиям воспитания и обучения в детском саду;
- в подготовительных к школе группах: формирование психологической готовности к переходу на обучение в школу;
- в логопедических группах: развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы и познавательных способностей.

А также организует индивидуальные занятия для детей, нуждающихся в коррекции нарушений или отклонений в познавательном и эмоционально-личностном развитии. Кроме того, в детском саду организовано психологическое консультирование родителей.

Работа с детьми-инвалидами ведётся на основе индивидуальных программ адаптации и реабилитации (в 2022-2023 учебном году реализовано 3 индивидуальных программы).

2.6. Детский сад инициирует работу по вопросу **преемственности** между ДОО и Лицеем № 7 на основе разработанного совместно с педагогами Лицея и утверждённого плана работы. Преемственность дошкольного и начального общего образования предполагает взаимосвязь содержания воспитательно-образовательной работы и методов её осуществления. Преемственность предусматривает, с одной стороны, переход детей в школу с таким уровнем

общего развития и воспитания, который отвечает требованиям школьного обучения, с другой – опору школы на умения, навыки и личностные качества, которые уже сформированы у дошкольников. С целью оценки эффективности данной работы и своевременного внесения корректив, педагогами организован мониторинг индивидуального развития детей, включающий оценку психологической готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению, и уровня адаптации к условиям обучения в школе выпускников детского сада 2022 года.

2.7. С целью повышения качества образовательной деятельности в ДОО организовано **взаимодействие с различными учреждениями и организациями:**

- краеведческий музей (организация экскурсий, участие в конкурсах),
- ХакИРОиПК (повышение квалификации педагогов, представление опыта работы, участие в конкурсах),
- детская поликлиника (оздоровление детей, мониторинг их развития),
- ЦДТ (дополнительное образование, участие в конкурсах),
- Отдел опеки и попечительства (профилактика жестокого обращения, сопровождение воспитания и обучения детей из замещающих семей),
- УСПН (организация помощи детям из малообеспеченных семей),
- КДН (организация профилактической работы с семьями, ненадлежаще исполняющими свои родительские обязанности);
- ОВД (организация работы по ПДД, профилактика противоправного поведения, организация профилактической работы с семьями, состоящими на профилактическом учёте в ДОО и в КДН).

2.8. ДОО создает условия для партнерского **взаимодействия педагогов и родителей.** С целью включения родителей в образовательный процесс в детском саду организованы совместные мероприятия, на которых родители имеют возможность увидеть успехи своего ребенка, стать активными участниками разных мероприятий (праздников, досугов, занятий и др.). Родители получают квалифицированную помощь (консультации) педагогов, принимают участие в образовательных проектах воспитателей, оказывают помощь в обустройстве предметно-развивающей среды.

В каждой группе оформлены уголки для родителей, где они могут ознакомиться с консультациями воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога и других специалистов.

Родители оказывали содействие и поддержку в организации конкурсного движения. Данные формы работы позволили не только привлечь внимание родителей на способности ребёнка, но и формировали конструктивные детско-родительские взаимоотношения, способствовали укреплению традиций семейного воспитания.

С целью повышения родительской компетентности в ДОО были организованы Дни открытых дверей, родительские собрания, психологическая гостиная.

Воспитательно-образовательный процесс детского сада отличается актуальностью содержания, востребованностью у всех субъектов образовательных отношений.

3. Условия осуществления образовательного процесса

В детском саду создана комфортная **развивающая предметно–пространственная среда.** Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному оформлению. Оборудование отвечает требованиям безопасности, здоровьесбережения, эстетически привлекательно. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают развивающий эффект.

Пространство групп организовано в виде центров для организации разнообразной деятельности детей:

- уголок для ролевых игр (игровая, коммуникативная деятельность);
- книжный уголок (познавательная деятельность);
- зона для настольных игр (познавательно-исследовательская, игровая деятельность);
- выставки (продуктивная деятельность, рассматривание изделий народных мастеров и др.);
- уголок природы (познавательно-исследовательская деятельность);

- спортивный уголок (двигательная активность);
- игровой уголок (игровая, коммуникативная деятельность);
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- зона для организации опытно-экспериментальной деятельности.

Центры оснащены развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества и пр.). Оснащение групп меняется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательного процесса.

Организованное пространство позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, стимулирует развитие инициативы и самостоятельности, позволяет педагогам эффективно организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

В групповых комнатах созданы **условия для самостоятельной двигательной активности** детей: предусмотрено пространство, свободное от мебели, обеспеченное игрушками и оборудованием, побуждающее к действиям с обручами, скакалками, ребристыми дорожками.

Группы ДОО оснащены **игрушками, играми, дидактическими пособиями**. В образовательном процессе используется **оборудование**: магнитно-маркерные доски настенные (во всех группах), мультимедийный проектор с экраном (1 переносной; 1 стационарный в музыкальном зале), аудиоаппаратура (во всех группах). В работе педагогами используется 3 ноутбука (1 – музыкальные руководители, 1 – воспитатели, 1 – зам. заведующего по ВМР), фотоаппарат. Оборудованы компьютерами и принтерами (черно-белая печать) кабинеты педагога-психолога и логопеда. Методический кабинет оснащён копировально-множительной техникой (сканер – 2, принтеры – 2 (цветная и черно-белая печать)). Кроме того, две логопедические группы оборудованы компьютерами, проекторами с экраном и сканером. Выход в Интернет для педагогов обеспечивается с двух рабочих мест (методический кабинет, группа «Васильки»).

В детском саду имеются **специальные помещения** для организации воспитательно-образовательного процесса: методический кабинет, 2 логопедических кабинета, кабинет педагога-психолога, музыкальный и спортивный залы, медицинский кабинет.

Здание детского сада двухэтажное. Оконные блоки деревянные и пластиковые. Здание состоит из двух блоков, соединенных между собой двухэтажным переходом, в котором на втором этаже располагается музыкальный зал, на первом – общий коридор, кабинет учителя-логопеда, прачечная, хозяйственные помещения. Здание бесчердачное. Полы в помещениях выполнены из линолеума, в коридоре и на лестницах – мраморная плитка. Стены в группах, в коридорах окрашены краской, в пищеблоке – кафельная плитка.

Летом 2022 г проведены работы по частичному косметическому ремонту помещений ДОО. В течение учебного года выполнен косметический ремонт в медицинском кабинете. В мае 2023 года выполнен ремонт кровли над помещением группы «Колокольчики». В пищеблок приобретены два холодильных шкафа, варочный котел, жарочный шкаф. В овощной склад установлена охлаждающая СПЛИТ-система.

Четыре группы оборудованы отдельными спальнями, в остальных по числу детей установлены выкатные трёхъярусные кровати. Каждый ребенок обеспечен индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами.

Количество одновременно используемой посуды и столовых приборов соответствует списочному составу детей в группе. Для персонала имеется отдельная столовая посуда.

Освещение в ДОО электрическое напряжением 220 вольт и естественное.

Отопление – центральное, водяное.

С целью **обеспечения безопасности детей** ограждение территории выполнено забором на фундаменте из сетки-рабицы, находится в хорошем состоянии. В ДОО имеется две тревожные кнопки (охрану осуществляет Росгвардия). Здание оборудовано аварийным освещением эвакуационных путей, автоматической системой пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

На территории ДОО имеются **прогулочные участки**, верандами с теньевыми навесами оборудованы десять из одиннадцати участков. Имеются малые формы. Все участки оборудованы песочницами с крышками.

Состояние здания, всех помещений частично соответствует противопожарным требованиям и санитарно-гигиеническим нормам:

- уровень звука системы оповещения о возникновении пожара ниже установленной нормы;
- в силу недостаточного финансирования замена линолеума произведена не во всех помещениях;
- в ремонте нуждается фасад;
- требуется замена устаревших деревянных оконных блоков на пластиковые;
- требуется ремонт тамбуров и лестничных маршей;
- требуется ремонт асфальтового покрытия дорожек;
- требуется капитальный ремонт/замена кирпичной кладки центрального входа.

Заявки на все необходимые ремонтные работы сделаны, сметы составлены, в силу отсутствия финансирования работы будут выполнены летом частично:

- июнь-июль 2023 – асфальтирование территории;
- июнь-июль 2023 – демонтаж устаревшей системы оповещения о пожаре, монтаж новой;
- июль-август 2023 – капитальный ремонт центрального входа.

Медицинское обслуживание и контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляют медицинские работники Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Хакасия «Саяногорская межрайонная больница». Медицинский кабинет оборудован на 95%, лицензирован в 2019 г.

Осуществляемая деятельность:

- оказание первой помощи;
- профилактические осмотры, вакцинация,
- анализ основных параметров состояния здоровья,
- контроль за приготовлением пищи, организацией питания и санитарным состоянием помещений.

В ДОО организовано пятиразовое сбалансированное **питание дошкольников**. Организацией питания занимается заведующий детским садом совместно с медицинским работником, кладовщиком, шеф-поваром, бухгалтером. Пищеблок оборудован необходимым оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН. Ежедневное меню составляется на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В течение всего года в 10 часов дети получают фрукты или соки, отвар шиповника. Прием пищи организован в группах. Нормы потребления продуктов детьми соблюдаются, нарушений надзорными органами не выявлено.

С целью обеспечения **охраны труда** сотрудников и **охраны жизни и здоровья** дошкольников в ДОО создана комиссия по ОТ, своевременно проводятся инструктажи и рейды комиссии. Все оборудование и мебель находятся в исправном состоянии и прочно укреплены. Предусмотрена выдача моющих и дезинфицирующих средств, обновлён инвентарь, в группах установлены новые шкафы для хранения уборочного инвентаря, все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (халаты, перчатки, фартуки).

Специальная оценка условий труда проведена в мае 2020 г.

Таким образом, в детском саду созданы удовлетворительные условия для осуществления образовательного процесса.

4. Результаты деятельности организации

Показатели уровня здоровья детей

Группа здоровья	2020	2021	2022
I	16%	21%	25%
II	77%	71%	68%
III	16%	7,5%	7%
IV	1%	-	-
V	-	0,5%	-

В 2022 году число здоровых детей с I группой здоровья увеличилось на 4%. Количество пропусков по болезни за год одним ребёнком увеличилось на 1,4 д/дней (заболеваемость гриппом и ОРВИ), при этом уровень посещаемости увеличился.

Анализ заболеваемости (сентябрь – май)

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во пропусков по болезни за учебный год одним ребёнком	20,1 д/д	27,4	28,8
Кол-во дней посещения одним ребёнком		130,1	133,5

Особенности адаптации детей

Уровень адаптации	Кол-во детей	Процесс адаптации детей к условиям воспитания в детском саду прошёл благоприятно. Выраженных изменений поведения и невротических реакций не наблюдалось.
Лёгкая адаптация	14 (78%)	
Средняя адаптации	4 (22%)	
Тяжёлая адаптация	-	

Мониторинг развития детей выполнялся с целью оценки эффективности педагогических действий (в том числе для дальнейшего планирования работы), индивидуализации образования и оптимизации работы с группой в целом.

Динамика развития детей по основным направлениям развития, предусмотренным Основными образовательными программами дошкольного образования (кол-во детей, %)

Группы	Развитие не соответствует возрасту		Развитие частично соответствует возрасту		Развитие соответствует возрасту	
	1*	2**	1	2	1	2
1 мл. «Смородинки»	2 (14%)	1 (5%)	5 (33%)	5 (25%)	8 (53%)	14 (70%)
2 мл. «Малинки»	-	-	6 (30%)	2 (10%)	14 (70%)	18 (90%)
2 мл. «Одуванчики»	-	-	11 (55%)	3 (14%)	9 (45%)	18 (86%)
Средняя «Клубнички»	2 (9%)	-	9 (41%)	1 (5%)	11 (50%)	19 (95%)
Средняя «Колокольчики»	2 (9%)	-	1 (5%)	-	18 (86%)	21 (100%)
Старшая «Вишенки»	-	-	3 (15%)	2 (9%)	17 (85%)	20 (100%)
Старшая лог. «Васильки»	-	-	1 (7%)	-	13 (93%)	14(100%)
Старшая лог. «Ромашки»	1 (8%)	1 (7%)	5 (38%)	-	7 (54%)	13 (93%)
Подготов. «Незабудки»	-	-	14 (66%)	-	7 (34%)	22 (100%)
Подготов. лог. «Фиалки»	-	-	7 (47%)	-	8 (53%)	13 (100%)
Подготов. лог. «Рябинки»	1 (8%)	1 (7%)	3 (21%)	-	10 (71%)	13 (93%)
Итого	8 (4%)	3 (2%)	65 (33%)	13 (6%)	122 (62%)	185 (93%)

1* - начало учебного года, 2** - конец учебного года

Развитие воспитанников отличается положительной динамикой. Количество детей с развитием, не соответствующим возрастной норме, в течение года сократилось с 4% до 2%, число детей с высоким уровнем развития возросло с 62% до 93%. В целом показатели развития детей в конце учебного года в большинстве групп представляются оптимальными, что свидетельствует о высокой эффективности педагогических воздействий.

Уровень психологической готовности детей к обучению в школе

Уровень готовности к школьному обучению	Подготовительная группа «Незабудки»	Подготовительная лог. группа «Рябинки»	Подготовительная лог. группа «Фиалки»	Итого
Высокий уровень	14 (61%)	7 (47%)	6 (46%)	27(53%)
Средний уровень	9 (39%)	7 (47%)	7 (54%)	14(45%)
Низкий уровень	-	1 (6%)	-	1 (2%)

По результатам итоговой оценки психологической готовности детей к школе (апрель-май 2023) большинство детей (98%) имеют высокие и средние показатели развития, положительную направленность мотивации к предстоящему обучению.

Эффективность логопедической коррекционно-развивающей работы (выпуск)

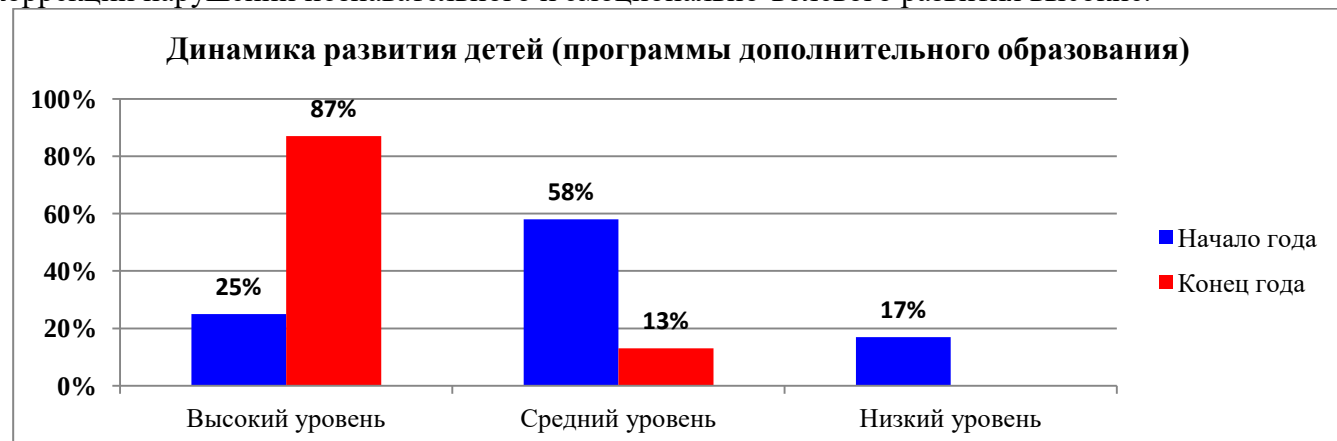
Год	Детей всего	Норма речевого развития	Улучшение	Срок обучения по АООП ДО продлен	Рекоменд. обуч. АООП НОО
2020-2021	38	29 (76%)	6 (16%)	-	3 (8%) – вариант 5.2

2021-2022	21	12 (57%)	7 (33%)	-	2 (10%) – вариант 5.2
2022-2023	28	21 (75%)	6 (21%)	-	1 (4%) – вариант 7.2

Эффективность психологической коррекционно-развивающей работы (выпуск из логопедической группы)

Год	Эмоционально-волевое развитие				Познавательная деятельность			
	Норма	Значит. улучшение	Улучшение	Динамика развития недостаточная	Норма	Значит. улучшение	Улучшение	Динамика развития недостаточная
2020-2021	31 (82%)	2 (5%)	3 (8%)	2 (5%)	28 (74%)	2 (5%)	5 (13%)	3 (8%)
2021-2022	20 (95%)	-	1 (5%)	-	19 (90%)	-	1 (5%)	1 (5%)
2022-2023	3 (60%)	2 (40%)	-	-	5 (83%)	-	-	1 (17%)

Количественные показатели развития выпускников логопедической группы свидетельствуют о высокой эффективности коррекционно-развивающей работы. Показатели коррекции нарушений познавательного и эмоционально-волевого развития высокие.



Динамика развития предполагаемых программами дополнительного образования навыков, умений и компетенций детей определяется через организацию мониторинга индивидуального развития. Количество детей с высоким уровнем развития в течение учебного года увеличилось с 25% до 87%, а с низким сократилось с 17 % до 0 %.

Достижения воспитанников

В течение учебного года педагоги активно вовлекали детей к участию в конкурсах разного уровня и разной направленности. В 173 конкурсах (в том числе 19 – муниципального уровня, 153 – федерального и международного уровней) приняли участие 95 человек (из них 24 ребенка в составе групп). Победителями и призёрами дети становились 188 раз.

По сравнению с прошлым учебным годом количество участников конкурсов увеличилось со 138 до 191. Число победителей и призёров продолжает оставаться высоким (184 ребенка, что составляет 98% от общего числа участников конкурсов), что подтверждает высокую эффективность организации работы с одарёнными детьми.

Результативность участия детей в конкурсах (кол-во детей, чел.)

Учебный год	1 место	2 место	3 место
2020-2021	104	53	39
2021-2022	70	16	14
2022-2023	125	44	15

Таким образом, планируемые результаты развития детей достигнуты. Образовательно-воспитательный процесс отличается высокой эффективностью.

5. Кадровый потенциал

Численность педагогов за последний учебный год уменьшилась (с 27 до 24 чел.). Вакантных должностей – 3 (3 ставки воспитателя). Штатная численность сотрудников составляет 68,25 единиц. Соотношение воспитанников (по состоянию на 15 мая 2023 г. - 233 чел.), приходящихся на 1 штатного сотрудника детского сада, составляет 3,4; количество воспитанников, приходящихся на 1 педагога – 9,7.

Качественный и количественный состав педагогических работников

Возраст				
До 30 лет	30-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	Старше 60 лет
3 чел. (13%)	8 чел. (33%)	7 чел. (29%)	4 чел. (17%)	2 чел. (8%)

Доля педагогов в возрасте до 30 лет увеличилась незначительно с 7% до 13%. Средний возраст педагогов практически не изменился - 40 лет (в прошлом учебном году – 43 года).

Образование	
<i>Высшее профессиональное</i>	<i>Среднее профессиональное</i>
16 чел. (67 %)	8 чел. (33 %)

В коллективе преобладают педагоги, имеющие высшее образование.

Стаж педагогической деятельности				
<i>До 5 лет</i>	<i>5-9 лет</i>	<i>10-14 лет</i>	<i>15-19 лет</i>	<i>20 и более лет</i>
6 чел. (25%)	4 чел. (17%)	4 чел. (17%)	2 чел. (8%)	8 чел. (33%)

В коллективе преобладают педагоги со стажем работы свыше 20 лет.

Год	Уровень квалификации (квалификационная категория)			
	Высшая	Первая	СЗД	Не проходили процедуру аттестации
2020-2021	5 чел. (19%)	16 чел. (59%)	1 чел. (4%)	5 чел. (18%)
2021-2022	4 чел. (15%)	13 чел. (48%)	3 чел. (11%)	7 чел. (26%)
2022-2023	4 чел. (17%)	12 чел. (50%)	1 чел. (4%)	7 чел. (29%)

За отчетный период число педагогов с первой категорией сократилось на 11% (1 – аттестовался впервые, 2 – увольнения). В педагогическом коллективе 71% сотрудников аттестованы, 29% педагогов не аттестованы, т.к. их стаж работы в ДОО менее 2 лет.

Повышение квалификации педагогов проходило в разнообразных формах: через участие в методических объединениях, научно-практических конференциях, семинарах, педсоветах, работу в творческих группах.

В течение учебного года 11 (46%) педагогов прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования:

- в ХакИРОиПК – 5 человек;
- в других ИРО – 6 человек;
- программы переподготовки – 1 чел.

В течение учебного года педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах

Результат участия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Педагоги приняли участие в 15 конкурсах разного уровня. Победителями и призёрами стали 12 человек.
1 место	14	7	9	
2 место	1	6	1	
3 место	-	3	2	

В целом активность педагогов и результаты их участия в конкурсах соответствуют показателям прошлого учебного года.

Опыт деятельности педагогов ДОО был обобщен и представлен на муниципальном, республиканском и федеральном уровнях. 16 педагогов в течение учебного года 37 раз (сообщения, доклады, мастер-классы) выступали на семинарах, конференциях и ГМО. В профессиональных изданиях были опубликовано 9 статей педагогов ДОО.

Таким образом, в дошкольной образовательной организации созданы условия для развития кадрового потенциала, профессионального роста педагогов. Уровень профессионального мастерства сотрудников достаточен для эффективной организации педагогического процесса.

6. Финансовые ресурсы организации и их использование

Распределение средств бюджета организации по источникам их получения.

Структура расходов ДОО

В 2022 году в МБДОУ детский сад № «Дюймовочка» поступило 41 059 815,39 рублей, в том числе:

1. Субсидии на выполнение муниципального задания от городского отдела образования – 35 496 173,45 руб.
2. Субсидии на иные цели – 1 207 653,96 руб.
3. Родительская плата - 4 355 987,98 руб.

Израсходовано:

Субсидии на выполнение муниципального задания:

23 152 966,53 руб. - заработная плата;
60 369,00 руб. – иные выплаты персоналу;
7 046 190,75 руб. – начисления на оплату труда;
507 526,00 руб. – налоги;
65 506,32 руб. - услуги связи;
2 659 268,87 руб. – коммунальные услуги;
195 782,04 руб. – содержание имущества;
658 403,18 руб. – прочие услуги (переподготовка, информационные услуги, охрана, обучение по оказанию первой помощи, мед. осмотры, санитарно-эпид. услуги, монтаж холодильного оборудования);
124 684,18руб. – прочие расходы (пеня, ГП);
57 604,71 руб. – продукты;
110 500,00 руб. – мягкий инвентарь;
525 639,5,00 руб. – обеспечение деятельности (дез.средства, моющие средства, игрушки);
275 133,87 руб. – остаток средств.

Субсидии на иные цели:

195 568,00 руб. – приобретение медицинского оборудования;
449 997,04 руб. – ремонт отопления;
53 952,00 руб. – оборудование площадки для сбора отходов;
56 073,97 руб. – установка Цербера и подключение;
297 783,5 руб. – приобретение кабинок, бесконтактных термометров, ноутбука, искусственной ели, кроватей, песочницы;
6 000,00 руб. – составление локально-сметного расчета;
446 062,95 руб. – прочие расходы за прошлый год.

Средства родительской платы:

4 319 189,22 руб.– приобретение продуктов;
5 785,00 руб. – хоз. товары (строит. материал, переключатель кух. плит);
3 100,00 руб. – приобретение гигрометра, тонометра;
29 713,76 руб. - остаток средств родительской платы

В детском саду отсутствуют платные образовательные услуги.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

Один из родителей (законных представителей) имеет **право на получение компенсации части родительской платы** в размере от 20% до 70% от установленного среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории Республики Хакасия, в следующих случаях:

- на первого ребёнка - в размере 20 %,
- на второго ребёнка - в размере 50 %,
- на третьего ребёнка и последующих детей – в размере 70 %.

В соответствии Постановлением Правительства РХ от 12.08.2016 г. № 399 компенсация предоставляется с учетом применения критерия нуждаемости. Под критерием нуждаемости понимается принадлежность родителей (законных представителей) к лицам, среднедушевой доход семей которых не превышает полуторакратную величину прожиточного минимума на душу населения в Республике Хакасия.

На основании Постановления Правительства Республики Хакасия от 13.04.2023 № 287 «Об утверждении среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся на территории Республики Хакасия, на 2022 год» для расчета и выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в детских садах г. Саяногорска установлен **средний размер родительской платы равный 2500 руб. с 01.01.2023**

Бесплатное содержание ребёнка в детском саду предусмотрено для отдельных категорий детей:

- дети-инвалиды (необходимые документы - справка об инвалидности);
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (необходимы документы, подтверждающие факт установления опеки или попечительства).

7. Решения, принятые по итогам обсуждения

- В детском саду созданы психолого-педагогические условия, соответствующие требованиям ФГОС ДО.
- Воспитательно-образовательный процесс отличается высоким качеством, ориентирован на создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими людьми, взрослыми и миром.
- В ДОО эффективно организована работа по дополнительному образованию, развитию способностей и одаренности детей.
- В 2022-2023 учебном году улучшена материально-техническая база (частичная замена мебели в группах, приобретение оборудования для кухни).
- В ДОО созданы условия для развития кадрового потенциала, эффективно организована работа по повышению квалификации и аттестации педагогических работников.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

В ДОО созданы необходимые условия для эффективной организации педагогического процесса с детьми раннего и дошкольного возраста. Педагогический коллектив квалифицирован, укомплектован на 89 %. По итогам года получены положительные результаты по основным направлениям деятельности организации. Воспитанники детского сада являются победителями и призёрами конкурсов муниципального, республиканского и федерального уровней.

В настоящее время ДОО нуждается в ремонте фасада, межпанельных швов, пищеблока, групп (замена линолеума, оконных блоков). Необходима установка малых игровых форм на участках. Кроме того, образовательный процесс недостаточно обеспечен техническим оборудованием (компьютерами и другой техникой).

Основные направления деятельности на 2023-2024 учебный год:

- Совершенствовать работу по повышению профессиональной компетентности воспитателей через внедрение современных моделей и форм наставничества в ДОО.
- Создать условия, способствующие эффективной реализации ФОП ДО.
- Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через внедрение современных образовательных технологий.
- Совершенствовать условия развития личности каждого ребенка через обеспечение единства подходов к воспитанию в детском саду и семье, внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями.